

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская обл., г. Арзамас

Сведения об участнике:

Фамилия Бабич

Имя Арина

Отчество Андреевна

Образовательная организация МБОУ СШ №3 им. В. П. Чкалова

Класс 11

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Ювина Юлия Станиславовна

Подпись участника

АБ

Шифр

11-32

(не заполняется)

Шифр

11-32

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	39,5	18	57,5
Подпись проверяющего	Иванов	Артеева	



31.	0,5 А-2	0,5 Б-4	0,5 В-1	0,5 Г-3
32.	Б 0,5			
33.	А 0,5			
34.	Б 0,5			
35.	В 0,5			
36.	Б 0,5			
2 37.	0,5 А-2	0,5 Б-3	0,5 В-4	0,5 Г-1
38.	Г 0,5			
39.	Б 0,5			
40.	В 0,5			
41.	Б 0,5			
2 42.	0,5 А-2	0,5 Б-4	0,5 В-1	0,5 Г-3
43.	В 0,5			
44.	Б 0,5			
45.	В 0,5			
2 46.	0,5 А-2	0,5 Б-4	0,5 В-1	0,5 Г-3
47.	В 0,5			
48.	А 0,5			
49.	Г 0,5			
50.	0,5 А-4	0,5 Б-1	0,5 В-2	0,5 Г-3
51.	В 0,5			
52.	В 0,5			

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В предложенном тексте А.Г. Асмолов поднимает проблему специфичности человека.

Чтобы привлечь наше внимание к данному вопросу, писатель рассуждает о ключевых особенностях природы человека и выдвигает следующую гипотезу: люди обладают особым парадоксальным кодом - кодом непрерывности. Именно непрерывность делает нас отличительными от многих других наших собратьев на местнице эволюции и от текстовый искусственного разума. Пока вы способны удивляться сами себе, пока вы способны быть непрерывными для себя и других, вы интересны, утверждает Асмолов и приводит в пример диалог двух героев из фильма «Обыкновенное чудо» Лолиты и Александра Тимарьевича, из-за нашей бабине импровизировать мы впадают в ловушку непрерывности, близости и оказываемся в матрице противных схем поведения. Тогда наша речь может идти об индивидуальности человека, если какой-то из людей будет слышать примитивный и тем самым превращаться в робота? Поэтому автор текста не упускает, что наша непрерывность, неадаптивность и непрерывность должны перерабатываться от родителей детям.

Продолжая рассуждать о «коде непрерывности» Асмолов говорит о Дон Кихоте и Чаадаеве и задается вопросом, чем же они прекрасны. Ответ очевиден, они обладают самозатянутым и творят самих себе невероятные решения, вариативность наших поступков делают человека «человечным» - вот, что требуется до нас донести выходящая психика, на примере легендарных героев.

Позиция А.Г. Асмолова ясна и понятна: человек - генератор непрерывности и смысла. Нельзя не согласиться с тем, что люди, ведь способность людей удивлять, решать сверхзадачи различными путями, позволяет нам самим конструировать свое будущее.

Таким образом, тема непрерывности человека актуальна, а гипотеза Асмолова имеет место быть. Я считаю, что данная тема может стать ключом к мировому вопросу о смысле жизни. Ведь ведь лишь в



Шифр \_\_\_\_\_  
(не заполняется)

непрощаемом мире, бросать в него горсти неочи-  
щенной, помнит каждому человеку найти себе и  
свое место в мире. Дни пережитые были оригinals-  
ми, и каждое утро мы будем просыпаться с мыслью  
"Что же нас ждёт сегодня?"