

10-77

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия БАРДУШКИНА

Имя Ольга

Отчество Николаевна

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Егоряева Светлана Васильевна

Подпись участника

Бар

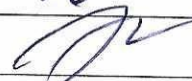
Шифр

10-77

(не заполняется)

Шифр 10-77

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	36	16	52
Подпись проверяющего	Яковлева		

10-77

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для описания ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	+				
2.	А	+				
3.	А	-				
4.	В	+				
5.	Б	-				
6.	Б	+				
7.	А	+				
8.	Г	+				
9.	Франция, мекка	+	+			
10.	Б	+				
11.	В	+				
12.		+ А - 6	+ Б - 1	+ В - 6	+ Г - 2	+ Д - 3 + Е - 4
13.	В	+				
14.	Б	+				
15.		+ А - 3	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 2	
16.	А	+				
17.	В	+				
18.	В	+	-			
19.	Г	+				
20.	А	+				
21.		+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 1		
22.	Г	+				
23.	Б	+				
24.	Г	+				
25.	В	+				
26.	Б	+				
27.		+ А - 2	- Б - 3	- В - 4	+ Г - 1	
28.	Г	+				
29.	Б	+				
30.	Б	+				

31.	+ A - 2	B -	B -	+ Г - 3
32.	B +			
33.	A +			
34.	B +			
35.	B +			
36.	B +			
37.	+ A - 2	+ B - 3	+ B - 4	+ Г - 1
38.	Г +			
39.	B -			
40.	B +			
41.	B +			
42.	+ A - 2	+ B - 4	+ B - 1	+ Г - 3
43.	Г -			
44.	B +			
45.	B +			
46.	+ A - 2	+ B - 4	+ B - 1	+ Г - 3
47.	B +			
48.	A +			
49.	Г +			
50.	+ A - 4	+ B - 1	+ B - 2	+ Г - 3
51.	B +			
52.	B +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Почему в современном мире происходит борьба между искусственным разумом и личностью человека?

Над этими и другими вопросами размышляет выдающийся писатель и ученый Александр Григорьевич Айвазов.

Автор считает, что человек - это самое невероятное, что есть на Земле. Человек приходит в этот мир, не просто так, а для того, чтобы познать, кто же он такой, и что он сможет сделать для этого мира.

Главное отличие от искусственного разума, это то что мы всегда непредсказуемы. Известно, когда с человеком произойдет какая-нибудь необычная ситуация человек сам может переделать. Он может сделать шаг в какой-либо ситуации и этот шаг может сильно повлиять на дальнейшее событие.

Каждый человек - это отдельная личность, не похожая ни на кого. В каждой личности зарождается индивидуальность, которая отличает одного человека от другого. У каждого человека свое представление индивидуальности.

Большинство людей живет за идеями. Но! А кому это надо? Обществу? Родине и близким? Не думаю. Человек, считая, что сейчас "в тренде", сам себя убивает этой погоней за идеями. В такой погоне человек "теряет" свою индивидуальность, становясь все больше похожим на робота. Мы то и дело попадаем в ловушки адаптивности и карм поведения. И тем самым сами превращаемся в роботов.

В качестве примера автор приводит примеры "Обыкновенное чудо" египетский Марком Захаровым. Прозвучавшая диалог между Абуловым - шавкой героем и Яковлевичем - башибукаком. Яковлевич хотел, чтоб Абулов поцеловал принцессу, но шавкой герой не соглашался, аргументируя это тем, что поцеловав принцессу, он превратится из звезды в комету. Часто, когда мы хотим поцеловать принцессу или принцессу, мы оказываемся в матрице карм, в матрице адаптивных схем поведения.

Автор приводит в пример поведение Бахтияра и Лисачева, которые говорили, что там, где люди сплелись, там есть конструируемые структуры.

А насколько согласна с мнением автора Человек - это самое корбочное, что есть на земле. Ведь без человека не появились бы этот искусственный разум. Да, наша жизнь стала легче с появлением цифровых технологий, но не стоит забывать, что именно они и действия человека способствуют началу чего-то нового.