

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия БАЗИЛЕВИЧ

Имя АРТЁМ

Отчество ФЕНИСОВИЧ

Образовательная организация МБОУ СОШ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»
пос. БОЛЬШОЕ ИСАКОВО

Класс 10,1*

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
КОРКИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Подпись участника Артеу

Шифр 10-138
(не заполняется)

Шифр 10-138

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	31	20	51
Подпись проверяющего	Зеленова	Иванкуров	

2	31.	0,5 А - 2 ✓	0,5 Б - 4 ✓	0,5 В - 1 ✓	0,5 Г - 4 ✓
-	32.	Г -			
0,5	33.	А ✓			
-	34.	В -			
0,5	35.	В ✓			
0,5	36.	Б ✓			
1	37.	- А - 4	0,5 Б - 3 ✓	- В - 2	0,5 Г - 1 ✓
0,5	38.	Г ✓			
-	39.	В -			
0,5	40.	В ✓			
-	41.	Г -			
2	42.	0,5 А - 2 ✓	0,5 Б - 4 ✓	0,5 В - 1 ✓	0,5 Г - 3 ✓
0,5	43.	В ✓			
0,5	44.	Б ✓			
0,5	45.	В ✓			
2	46.	0,5 А - 2 ✓	0,5 Б - 4 ✓	0,5 В - 1 ✓	0,5 Г - 3 ✓
-	47.	А -			
0,5	48.	А ✓			
0,5	49.	Г ✓			
2	50.	0,5 А - 4 ✓	0,5 Б - 1 ✓	0,5 В - 2 ✓	0,5 Г - 3 ✓
0,5	51.	В ✓			
0,5	52.	В ✓			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Автор статьи, А. Г. Аскалов, выражающий писателем и учёным, акцентирует наше внимание на проблеме уникальности человеческой личности, неповторимости индивидуального интеллекта и творчества её.

Александр Григорьевич Амальев говорит о том, что человеческую оригинальность поддерживает шавинский барьер «кор непрерывности»: «Человек не умирает, дышит в носике продолжения (...). Кор непрерывности — ключевая наша черта». В пример он ставит решение четырёхлетней ребёнком «шimpanзеподобной задачи» на основе исследования классика психологии Вольфганга Келера, в то время как семилетний нашёл способ не смея, а на подсказку ответил: «Так и любой дурак сможет». Это связано с тем, что четырёхлетний ребёнок не ориентирован в мышлении, просто и ориентирован, а с возрастом люди это терпят. А. Г. Аскалов выражает эту человеческую оригинальность, непрерывность, призывая людей верить в них и доказывает, что никакой искусственной интеллектуальной работы до такого. Эти мысли особенно актуальны в наши дни, когда разбиваются социальная теория, прошлое и будущее, которые закрепляют людей. Поэтому очень важно довериться другим на уникальность и невесте непрерывности, в том числе и в сфере образования и педагогики.

Точкой зрения автора статьи и писателя является, она является оригинальным принципом уникализма и его идеями. Человеческую непрерывность работательно нельзя уместить в программу, ^{этом} «кор» неповторимости, а наоборот важно сохранять оригинальность. В доказательство этому пишут: «Все творческое, человеческое, действительное, культура, искусство. Именно это является драгоценнейшим способом привнесения оригинальности, ведь произведение искусства именно потому и ценится, что исходит в себе уникальность, личность. Мы читали, например, стихи Пушкина из-за того, что других таких нет, они неповторимы. Все человеческое истинное строится на непрерывности: разве наш социальный контракт Второй мировой войны злит или кто доказывает, что нашумевший контракт, которого он решил не ухватить, в будущем стоит ориентироваться нацистский Германия, и кто это за собой поберёт?»

Таких друзей, А. Т. Ассанов абсолютно прав. Люди
оказывают удивительные даром - непрерывностью, который
не в состоянии повторить никакой искусственной интеллект,
а задан, задан в наше время - научиться в нас это
квество.

$$7, 4, 4, 4, 4 = 10$$