

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия БОДРОВА

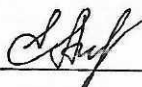
Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество АНДРЕЕВНА

Образовательная организация МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 71»

Класс 11 «А»

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
АРХИПОВА ГАЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА

Подпись участника 

Шифр

11-35

(не заполняется)

Шифр

11-35

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	31,5	20	51,5
Подпись проверяющего	Иванова	Артемьева	

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

31,5

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	0,5					
2.	А	0,5					
3.	Б	—					
4.	В	0,5					
5.	В	0,5					
6.	Б	0,5					
7.	А	0,5					
8.	Г	0,5					
1	9.	ФАНТАЗИИ, МЕЧТОЙ					
	10.	Б	0,5				
1	11.	В	0,5				
	12.	А-6+	Б-5-	В-1-	Г-3+	Д-2-	Е-4+
	13.	В	0,5				
	14.	Б	0,5				
2	15.	А-3+	Б-4+	В-1+	Г-2+		
	16.	А	0,5				
	17.	—					
	18.	Б	0,5				
	19.	Г	0,5				
	20.	Б	—				
1,5	21.	А-2+	Б-3+	В-1+			
	22.	Г	0,5				
	23.	Б	0,5				
	24.	Б	—				
	25.	А	—				
	26.	Б	0,5				
2	27.	А-2+	Б-4+	В-3+	Г-1+		
	28.	Г	0,5				
	29.	Б	0,5				
	30.	Б	0,5				

0,5	31.	A-2+	B-1-	B-3-	Г-4-
-	32.	Г-			
-	33.	Г-			
-	34.	Б 0,5			
-	35.	Б-			
-	36.	Б 0,5			
2	37.	A-2+	B-3+	B-4+	Г-1+
-	38.	Г 0,5			
-	39.	Б 0,5			
-	40.	В 0,5			
-	41.	Б 0,5			
2	42.	A-2+	B-4+	B-1+	Г-3+
-	43.	Г-			
-	44.	Б 0,5			
-	45.	В 0,5			
2	46.	A-2+	B-4+	B-1+	Г-3+
-	47.	Б-			
-	48.	А 0,5			
-	49.	Г 0,5			
2	50.	A-4+	B-1+	B-2+	Г-3+
-	51.	В 0,5			
-	52.	Г-			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Речь воглашющего петляющего Александра Григорьевича Жмолова несомненно дарит свободу впечатления. Приводя в пример различные аспекты человеческого существования, он ставит проблему уникальности личности и считает, что никакая и никакая искусственной радужности не заменит человеческий удар непредсказуемости. Действительно ли это так?

Раскрывая раннюю проблему, Жмолов предлагает несколько путей решения проблемы. Попробовавшись с его воскаряваниями, я считаю, что из всех этих решений можно выделить основу. Это вера в свою непредсказуемость, неадекватность, непрогнозируемость, а также понимание и принятие в себе данных качеств. Однако, неужели можно утверждать, что человек — это существо, которое может адекватно относиться к своей личности и ее условиям и ситуациям. Но, может быть, это мир, готовое только по желанию? Человек с твердыми убеждениями, но при этом с непредсказуемостью как минимум начнет сопротивляться некоторым условиям и ситуациям в его жизни. Да, человеку свойственно искать пути решения проблемы. Но ему не свойственна адекватность во всем происходящем. Почему «Внутренний человек» в рамках своего поррадживает по себе то, что человек решает многие проблемы, возникающие, например, из-за внешних факторов, внутри себя, не выходя вообще за пределы личности, что несвойственно искусственному интеллекту. Актуальность идеи автора проявляется без труда. Человек, рожденный с определенными особенностями, в любой ситуации непредсказуем в своих действиях. Определенные планы далеко не всегда соответствуют реальной действительности. Бесчисленные количество факторов влияют на человека внешне, но даже принимая или решившие непредсказуемо, но тем интереснее. Я полностью согласен с прямо вытекающей

позиции автора. Нужно также отметить, что
 каждой человек действует, судит и реагирует на
 что бы то ни было и с высот своего опыта, это
 может быть и типичной опыт и возраст. Форвард
 типично галу - опыт эксперимент с географическими и
 семейными рядами. Человеческое миро всегда
 имеет побед, всегда заинтересовано в решении
 разного рода задач, пусть даже не для, какими
 способами будет действовать в тот или иной
 момент. Мир в большинстве своем полагаются
 на чувства и эмоции. Примером может быть
 маврой герой романа Ф.С. Пушкина "Евгений
 Онегин". Герой по своей сути всегда был нефердо
 пунти и вольног человека. Но, поворот, сферу
 не обманывает. Онегин был влюблен в Ольгу.
 "Все в Ольге..." но даже здесь никто не мог
 превратить его в неграцию увлеченность "Татьяной".
 "но повольте, друг мой, заметить старшему сестрице".
 Дальнейшие свои действия прогнозировать Евге
 ний не мог. Дальней пример даже много
 отаженый моту мутинной и темной, но
 моему мнению, очередной раз подтверждает "гар
 нефермаруемость", описанной Асмоловым.
 Таким образом, можно сделать вывод, что
 человеческая уникальность всегда будет различать
 индивидуальную позицию в сфере поведения,
 психологии и социальной жизни в целом. Собст
 венное мнение, элемент, нефермаруемость,
 неадаптивность, критическое мышление - все это
 по настоящему гар, который не может быть
 заменен никакими процессами научно-техни
 ческого прогресса. Последний имеет свойства
 объективно ^{субъективно} гар, помощи в развитии
 человека, но не является заменой социализации
 и человеческого сознания. Каждый из нас "породен
 беспородному".

208