

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Республика Татарстан

Сведения об участнике:

Фамилия Букачевич

Имя Толма

Отчество Демисовна

Образовательная организация МБОУ «Лицей № 145»
Авиастроительского района города
Казани

Класс 11

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Абдулганиева Аиша Александровна

Подпись участника 

Шифр 11-154

(не заполняется)

Шифр

11-154.

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	38	18	56
Подпись проверяющего	Шанова	Яковлева Ю.В.	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

38

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	B	+				
2.	A	+				
3.	Г	+				
4.	B	+				
5.	B	+				
6.	B	+				
7.	Г	-				
8.	Г	+				
9.	фантазии; миста + +					
10.	B	+				
11.	B	+				
12.	A - 6	B - 1	B - 5	Г - 2	Д - 5	Е - 4
13.	B	+				
14.	B	+				
15.	A - 5	B - 4	B - 1	Г - 2		
16.	A	+				
17.	B	+				
18.	B	+				
19.	Г	+				
20.	A	+				
21.	A - 2	B - 5	B - 1			
22.	Г	+				
23.	B	+				
24.	Г	+				
25.	B	+				
26.	B	+				
27.	A - 2	B - 4	B - 5	Г - 1		
28.	Г	+				
29.	B	+				
30.	B	+				

31.	A - 2 +	B - 4 +	B - 2 -	Г - 3 -
32.	B +			
33.	Г -			
34.	B +			
35.	B +			
36.	B +			
37.	A - 2 +	B - 3 +	B - 2 -	Г - 4 -
38.	Г +			
39.	B +			
40.	B +			
41.	B +			
42.	A - 2 +	B - 4 +	B - 2 +	Г - 3 +
43.	B +			
44.	B +			
45.	B +			
46.	A - 2 +	B - 4 +	B - 2 +	Г - 3 +
47.	B +			
48.	A +			
49.	Г +			
50.	A - 4 +	B - 2 +	B - 2 +	Г - 3 +
51.	Г -			
52.	B +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Шифр 11-154
(не заполняется)

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В представленном для анализа тексте А.Т. Асмалов рассуждает о важности сохранения человечности в современном мире. Автор рассказывает о существенных различиях между искусственным интеллектом и человеком. Главным различием он считает «код непредсказуемости», который присущ только людям. Я согласна с позицией автора, так как искусственный интеллект запрограммирован на определенную вид деятельности координирующую заранее поставленную задачу. В таком случае робота можно сравнить со взрослым человеком, привикшем к расхождению мировой логике, лишённой непредсказуемости. Как говорит сам А.Т. Асмалов «пока вы способны увидеть сами себе, пока вы способны быть непредсказуемыми для себя и других, вы интересны».

Так же автор раскрывает проблему адральности, говоря о том что «отсутствие индивидуальности есть великая беда». Я согласна с А.Т. Асмаловым и считаю, что человек умеющий отстаивать свою точку зрения, свои принципы и интересы, и обладает психологией. Люди, живущие по одиозному представлению и не отстаивающие собственное мнение можно сказать это мало чем отличалось от роботов.

Подводя итоги всего вышесказанного, можно сделать вывод, что жизнь - дар, дар - непредсказуемость, а непредсказуемость - это жизнь.

4-4-3-3-4

17