

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ г. Курск

Сведения об участнике:

Фамилия ДАВЫДОВА


Имя МАРИЯ

Отчество АНДРЕЕВНА

Образовательная организация МБОУ «Гимназия №4»

Класс 10 А

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
ДОЛЬСКАЯ МАРИНА ЛЕОНИДОВНА

Подпись участника 

Шифр 10-97
(не заполняется)

Шифр

10-97

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	30,5	19	49,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Миронова	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

30,5

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	Б	-	-									
2.	А	+	+									
3.	Г	+	+									
4.	Б	-	-									
5.	Б	-	-									
6.	Б	+	+									
7.	А	+	+									
8.	Г	+	+									
9.	фрагменты; шеста			+	+							
10.	Б	+	+									
11.	В	+	+									
12.	+	А- 6	+	Б- 1	+	В- 5	+	Г- 2	+	Д- 3	+	Е- 4
13.	В	+	+									
14.	Б	+	+									
15.	-	А- 2	+	Б- 4	+	В- 1	-	Г- 3				
16.	А	+	+									
17.	В	+	+									
18.	Б	+	+									
19.	Г	+	+									
20.	А	+	+									
21.	-	А- 3	-	Б- 1	-	В- 2						
22.	Г	+	+									
23.	Б	+	+									
24.	Б	-	-									
25.	А	-	-									
26.	Б	+	+									
27.	+	А- 2	+	Б- 4	+	В- 3	+	Г- 1				
28.	Г	+	+									
29.	В	+	+									
30.	Б	+	+									

31.	+	A-	2	+	B-	4	+	B-	1	+	Г-	3		
32.	Г-		-											
33.	A+		+											
34.	Г-		-											
35.	B+		+											
36.	A-		-											
37.		-	A-	4	+	B-	3		-	B-	2	+	Г-	1
38.	Г+		+											
39.	B-		-											
40.	B+		+											
41.	B+		+											
42.	+	A-	2	+	B-	4	+	B-	1	+	Г-	3		
43.	Г-		-											
44.	A-		-											
45.	B+		+											
46.	+	A-	2	+	B-	4	+	B-	1	+	Г-	3		
47.	A-		-											
48.	B-		-											
49.	Г+		+											
50.	+	A-	4	+	B-	1	+	B-	2	+	Г-	3		
51.	B+		+											
52.	B+		+											

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В современном мире, в век десятилетнего интеллекта технологий, ежедневно возникающих и обновляющихся, у человека возникает страх будущего, страх компьютеризации, информатизации и роботизации. С момента возникновения первого страха люди задаются вопросом: а не победит ли в будущем искусственный интеллект личность человека? На эту тему ~~уже~~ рассуждает в своем выступлении Александр Григорьевич Демонюв - выдающийся психолог и ученый.

Основная мысль автора кроется все в одной формулировке: «коз непредсказуемости». На основе разбора примеров и фактов ~~автор доказывает, что~~ Демонюв доказывает, что человек уникален и непредсказуем, что человек способен читать мысли, чувствовать, пошатать рамки и стереотипы. Все это отличает непредсказуемого человека от животного и, разумеется, от роботов. По мнению Александра Григорьевича существуют и люди адаптивные, которые не способны выходить за рамки. Такие люди не способны ни к ~~каким~~ критическому мышлению, ни к уникальности. Это мешает общественному прогрессу, ведь предсказуемость всегда ведет к роботизации. Чтобы такого не происходило Демонюв уверяет в том, что необходимо верить в собственную непредсказуемость, не бояться обладать и проявлять человеческое изобретение.

Выступление Александра Григорьевича Чокина ставит актуальную задачу - 17-го мая 2020 года. Прошло тридцать лет два года с того момента. Несмотря на то, что многое изменилось за это время в каждой из сфер общественной жизни. Однако проблема, затронутая автором не утрачивает своей актуальности. Наоборот, по мере развития современного общества вопрос о возможности личности и искусственного интеллекта становится острее.

Я не могу не согласиться с мнением Демонюва, ведь никто и развитие нашего общества, и по профессии просит в ~~то~~ сохранении личности, как основополагающей ценности человеческого общества, а также в ее развитии, следовательно, актуальности человеческого познания.

С моей точки зрения, уникальность человека, его индивидуальность, сила характера, мужество отстаивания своих позиций, взглядов и убеждений вводит человечество на новую ступень эволюции.

В западных цивилизациях на протяжении последних лет наблюдается тенденция индивидуализации. Каждый человек в таком обществе - индивидуальная отдельная, а не даже сказать обособленная личность, обладающая как внутренней, так и внешней свободой. Такая концепция, на мой взгляд, является ошибочной, ведь сфера ограниченного потока информации порождает, в особенности еще не сформировавшимся и незрелым личностям, порой мешает сохранить свою индивидуальность и защитить себя от внешних факторов. Конечно не стоит забывать еще и о том, что субъекты общественной деятельности должны интегрироваться в общество, в целостное объединение. Ведь личность - это элемент социальной структуры.

В рассмотренном значении индивидуальности и личности с точки зрения общественной науки и современной методик развития общества, но ответ на вопрос касательно времени существования индивидуальности и уникальности личности можно найти в различных сферах общественной жизни.

Интересная рассматривается личность персонажа и личности действующих лиц в романе великого русского писателя, А.Н. Толстого "Воина и мир", вскрываемая личность владимирская личности. Наполеон, Тушин - командир полка, он отважный солдат и преданная душа своим товарищам. Тушин во время Отечественной войны проявляет неординарный стиль характера. В моменты, когда под вопросом жизни человеческих людей, победа фронта, несмотря на внешние казальные казали ему самому, Тушин не сдаётся. Он зарывает своим духом свои сердца, а целью ставит уничтожение врага. Тушин - это пример человека, готового дать жизнь, ~~жизнь~~ жизни против течения и достичь в конечном итоге успеха.

Подводя итог своей работе, мне хочется в очередной раз отметить, что личность человека неповторима. Тем самым, я с уверенностью могу сказать, что ни искусственный интеллект, ни робот, ни какие-либо другие искусственные профессии не смогут

личность человека, не смогут опинять со непредсказуемостью.