

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Калужская область

Сведения об участнике:

Фамилия Дмитрихин

Имя Евгений

Отчество Викторович

Образовательная организация МКОУ СОШ № 10 им. К.Д. Ушинского

Класс 10В

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Хаджаева Ольга Викторовна.

Подпись участника Е.А. Дмитрихин

Шифр 10-56
(не заполняется)

Шифр 10-56

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	31	18	49
Подпись проверяющего	<i>Щелкунова</i>	<i>[подпись]</i>	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

31

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В 0,5	+					
2.	А 0,5	+					
3.	Г 0,5	+					
4.	Каптерев 0,5	+					
5.	В 0,5	+					
6.	Б 0,5	+					
7.	Б -	-					
8.	Г 0,5	+					
9.	Братская, Искитэй.	++					
10.	Б 0,5	+					
11.	В 0,5	+					
12.	③ А - 6+	Б - 1+	В - 5+	Г - 2+	Д - 3+	Е - 4+	
13.	В 0,5	+					
14.	В -	-					
15.	② А - 3+	Б - 4+	В - 1+	Г - 2+			
16.	А 0,5	+					
17.	Б -	-					
18.	Б 0,5	+					
19.	Г 0,5	+					
20.	Г -	-					
21.	①,5 А - 2+	Б - 3+	В - 1+				
22.	Г 0,5	+					
23.	Б 0,5	+					
24.	Г 0,5	+					
25.	Ушников 0,5	+					
26.	Б 0,5	+					
27.	①,5 А - 2+	Б - 3	В - 1	Г - 4			
28.	Г 0,5	+					
29.	Валютский 0,5	+					
30.	Б 0,5	+					

12,5

31.	① A - 2 +	B - 1 -	V - 4 +	Г - 3 +
32.	Б 0,5 +			
33.	А 0,5 +			
34.	Тубельский 0,5 +			
35.	В 0,5 +			
36.	А - -			
37.	0,5 A - 3	B - 1	V - 4 +	Г - 1
38.	Г 0,5 +			
39.	Б 0,5 +			
40.	В 0,5 +			
41.	Риннократ 0,5 +			
42.	② A - 2 +	B - 4 +	V - 1 +	Г - 3 +
43.	В 0,5 +			
44.	Б 0,5 +			
45.	В 0,5 +			
46.	① A - 2 +	B - 3	V - 1 +	Г - 4
47.	А - -			
48.	А 0,5 +			
49.	Г 0,5 +			
50.	0,5 A - 4 +	B - 2	V - 3	Г - 1
51.	В 0,5 +			
52.	В 0,5 +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за неподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.!

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Статья по Василию Ленину Александру Григорьевичу Челомову выражает совершенно проблему замены человека искусственным интеллектом. Этот интеллект не производит Вадь главную часть работы - коммуникабельность. Люди никогда не могут узнать, что с ними случилось завтра или же через неделю. Мы живем как тлячьи. человек работает очень много времени и взлетов и это дает об человеке. Я согласен со словами П. П. Челомова "Мы хотим, чтобы наши дети были людьми, но в то же время мы хотим, чтобы наши дети стали беспородными". Когда Вадимович нам предает всею фактом природы. Мы учим в большинстве случаев все советские знания, но в то же время мы все учимся по учебникам. Но эти знания оформлены очень часто все против нас, как мы хотим. Наши отпрыски не соответствующим образом. В этом и заключается главная трудность. Человек обладает всеми даром даром не так разрабатывается человек здесь Челомов дает понять, что человек обладает безграничной энергией. Если человек не может решить все, когда человек задается из людей энергией, энергии против природы. Мы учим ребенка, проводим какие-либо новые знания, энергии против природы. Шиберам труднее из произведения П. П. Челомова "Сильнее" главной герой Ильич Ильич - человек философ. Он закончил берет людей с Девой Челомович из-за этого статья является очень интересной. У нас рискнуть, он нам бы "сделать" свою жизнь зря.

Только люди умеют смеяться над самим собой. В этом также заключается непреодолимость развития человека.

Я подтверждаю мнение Челомова, что "человечу нужна избыточность, лишнее, а нет только необходимого". Вадь и в трудную минуту Челомович Челомов Вадь.

Всего мало. Кто-то упрямый исполнить свои мечты по мере их возможности, а кто-то так не может. Попробуй сделать так и устройте. Чем больше возможностей у человека, тем больше он хочет.

В конце своего выступления философ Гераклит (фрагменты) сказал: «мы любим не за то, что, а за то, что мы». Любовь и «мы-люб» это синонимы. Если человек спросит: «А за то, что её люблю?» и он начнет говорить «За того, кто» то это не любовь. Любовь - это когда ты не говоришь «люблю» за то, что «хочу», это «хочу» ты «люблю» без лишних слов и вопросов.

Поробеди кто, что человек это любовь - некая сущность со своей непредсказуемостью, со своей загадочной и оригинальностью. Никакая попытка в искусственном мире не может заменить

