

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Воронежская область

Сведения об участнике:

Фамилия Дочкина

Имя Анна

Отчество Дмитриевна

Образовательная организация МБОУ «Славовская СОШ»

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
Ольченко Татьяна Владимировна

Подпись участника АД

Шифр 10-131  
(не заполняется)

Шифр 10-131

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	33,5	17	50,5
Подпись проверяющего	Зеленова	Исхакумова	

10-131

**Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского  
24 марта 2022 года**

33,5

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	B	+						
0,5	2.	A	+						
0,5	3.	Г	+						
0,5	4.	B	+						
0,5	5.	B	+						
0,5	6.	Б	+						
0,5	7.	A	+						
0,5	8.	Г	+						
1	9.	<i>фактажины мечтой</i>							
0,5	10.	Б	+						
0,5	11.	B	+						
2	12.	0,5 A- 6+	-	0,5 B- 5	-	0,5 B- 1	0,5 Г- 2+	0,5 Д- 3+	0,5 E- 4+
-	13.	Г	-						
0,5	14.	Б	+						
2	15.	0,5 A- 3+		0,5 B- 4+		0,5 B- 1+		0,5 Г- 2	+
0,5	16.	A	+						
0,5	17.	B	+						
0,5	18.	Б	+						
0,5	19.	Г	+						
0,5	20.	A	+						
0,5	21.	-	A- 3		-	B- 2		0,5 B- 1	+
0,5	22.	Г	+						
0,5	23.	Б	+						
0,5	24.	Г	+						
0,5	25.	B	+						
0,5	26.	Б	+						
1	27.	0,5 A- 2+		-	B- 1		0,5 B- 3+		- Г- 4
0,5	28.	Г	+						
-	29.	A	-						
0,5	30.	Б	+						

1	31.	0,5 A- 2+	- B- 3	0,5 B- 1+	- Г- 4
0,5	32.	Б +			
0,5	33.	А +			
0,5	34.	Б +			
0,5	35.	В +			
0,5	36.	Б +			
2	37.	0,5 A- 2+	0,5 B- 3+	0,5 B- 4+	0,3 Г- 1+
0,5	38.	Г +			
-	39.	Г -			
0,5	40.	В +			
0,5	41.	Б +			
2	42.	0,5 A- 2+	0,5 B- 4+	0,5 B- 1+	0,5 Г- 3+
-	43.	Г -			
0,5	44.	Б +			
0,5	45.	В +			
1	46.	0,5 A- 2+	- B- 3	0,5 B- 1+	- Г- 4
0,5	47.	В +			
0,5	48.	А +			
0,5	49.	Г +			
2	50.	0,5 A- 4+	0,5 B- 1+	0,5 B- 2+	0,5 Г- 3+
0,5	51.	В +			
0,5	52.	В +			

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В представленной статье А. Т. Асмолова поднимается проблема непредсказуемости личности. В частности того, что её отличает от живых существ и другие люди, а также превосходство человека над искусственным интеллектом.

Автор утверждает, что человек — непредсказуем, это его особенность. Человечность делает людей прекрасными, способными находить решение в самых трудных и непредсказуемых ситуациях. Человек не выводит за рамки каких-либо программ (биологических, социальных и т.д.). Нужно иметь мужество, чтобы быть человеком, ведь он один знает в этой мире, что рано или поздно умрет.

Чтобы не потерять эту уникальность, непредсказуемость психолог <sup>утрачивает</sup> ~~забывает~~ что не нужно жить в мире постоянных прогнозов, анализом трендов иначе мы сами становимся роботами, ожившими в области стереотипов. Автор приводит в пример Сталинского, который спрашивал у своих интелов: «Чем вы меня удивляете?». В первую очередь мы должны удивлять самого себя, раскрывать свои таланты и возможности. Здесь и проявится собственная непредсказуемость, в которую нужно верить.

Актуальность этой идеи в контексте развития современной педагогики и образования заключается в том, что нам часто приходится видеть, как в школе забывают об уникальности ребенка, его собственном смысле. Так автора привел в пример случай из своего детства, когда Александр Асмолов был не согласен с определением Жюлье, что жизнь — существование белковых тел. Ему сказали: «Какие вы ищите право критиковать Жюлье?». Для ребенка важно задаваться вопросами, искать не их ответы, дискутировать. В этом нестандартность мышления, ведь теория эволюции Дарвина не возникла, если бы ученый был «адаптивным».

Я согласна с мнением А.Т. Амалева, что человек непредсказуем, просто мы теряем эту особенность, в мере прогнозов, боимся предсказать что-то новое, думая, что ничего не получится. Поэтому ученик еще и упрямится Саадова, как Кикота, "безумцев", обладающих самостоятельным, прекрасным тем, что творят сами себя. Или когда сейл летит к ребятам и нужно достать ирешку, наподившуюся за барьером. Ребятам необходимо и не кестемсудатьное решение, появление <sup>уже другой</sup> новой <sup>идеи</sup> сверх-сими - сверхзадачи.

Приведу культурно-исторический пример для аргументации своей позиции. Всем известно что А.С. Пушкин учился в Царскосельском лицее. Преподаватели часто давали ученикам по различным предметам задания, которые предполагали нестандартные, творческие пути решения. Так можно было выявить способности учеников, развить гибкость мышления. Дети могли создать свою уникальность, свои сильные и слабые стороны. Само решение задачи непредсказуемо.

Самое интересное, как подчеркнул автор, мы любим друзей (подобны за беспособность". Так и в жизни каждый хочет отличаться с интересным, чем-то отличающимся от других человеком. Поэтому непредсказуемость - часть человечности, без которой ~~эта~~ <sup>она</sup> делает нас уникальными.

$$3, 4, 4, 3, 3 = 17$$