

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Новосибирская область

Сведения об участнике:

Фамилия Лудина

Имя Анна

Отчество Аматриевна

Образовательная организация МАРУ «Лицей №9»

Класс 10 "Г"

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
Осинцева Татьяна Владимировна, Кожорина Наталья  
Александровна

Подпись участника 

Шифр 10-107  
(не заполняется)

Шифр 10-107

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	26,5	25	51,5
Подпись проверяющего	Щелкунова	Ракошорова	



31.	A - 2 0,5	B - 4 0,5	B - 1 0,5	Г - 3 0,5
32.	Б 0,5			
33.	Г -			
34.	Г -			
35.	В 0,5			
36.	Б 0,5			
37.	A - 1 -	B - 3 0,5	B - 2 -	Г - 4 -
38.	В -			
39.	Б 0,5			
40.	В 0,5			
41.	В -			
42.	A - 2 0,5	B - 4 0,5	B - 1 0,5	Г - 3 0,5
43.	Г -			
44.	Б 0,5			
45.	В 0,5			
46.	A - 2 0,5	B - 3 -	B - 1 0,5	Г - 4 -
47.	А -			
48.	А 0,5			
49.	Г 0,5			
50.	A - 4 0,5	B - 1 0,5	B - 3 -	Г - 2 -
51.	В 0,5			
52.	В 0,5			

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Я соглашусь с мнением выдающегося психолога Александра Григорьевича Асмолова о том, что человеческая непредсказуемость - это настоящий дар.

Что же есть дар? Дар - это что-то полученное, можно сказать, от высших сил. То, что есть только у тебя и помогает как-либо в жизни. Чем же человеку помогает непредсказуемость? А именно тем, что эффект неопределенности от нашей собственной деятельности подогревает некий интерес к самой жизни. Словно ты идешь разведки истории на еще не прочитанной странице или идешь куда-то своего оппонента при игре в шахматы, так и в жизни. Ты можешь лишь предполагать, что же с тобой случится завтра, или через год, или через десятилетие. Новая информация, о которой ты и не задумывался прежде, способна повернуть жизнь в новое русло.

Рассуждения о непредсказуемости непосредственно связаны и перекликаются с так называемым «эффектом бабочки», когда одно действие порождает через других в будущем. Эти понятия неразрывны, ведь эта самая непредсказуемость составляет конкретную событийную цепочку всей жизни. Если лишить обаяние этой индивидуальности судеб, то мы увидим не самое механизированное, предугадываемое, а значит - совершенно скучное, бездейственное и очевидное в своих действиях будущее, где всё идет по четкому алгоритму. Это, может быть, и рационально, но лишает мой самой абстрактной души весь человеческий род.

Да и полностью извлечь непредсказуемость не получится, пока жив человек. Подогнав всех под систему, обязательно найдется тот, кто пойдет против нее - а это всё та же непредсказуемость, но в рамках системы, и вся человеческая сущность неповиновения. Обращая внимание на мировую историю, можно подметить, что все бунты, восстания и революции влекутся тогда, когда человек живет, будучи скованным рамками, рамками предсказуемости управленческого аппарата и прорехами системы, желающих меняться в какую-либо другую сторону.

Рассматривая восстание декабристов 1825 года можно подметить, что даже интеллигентные общества не хотели мириться с устоявшимися временами. Разве их поступок не непредсказуемость тех времен? Революция же своим определением говорит о желании прийти к чему-то совершенно новому. Методами той самой непредсказуемости, которую покажет новый лидер, своими ранее неизвестными идеями, новыми людьми, обуреваемое лишь идеями нового будущего. Будущего

Без принуждения и насильного подчинения системе. Ведь даже по словам известного педагога Ян-Амоса Коменского, нельзя заставить человека делать что-либо против его воли, а иначе это будет самая неэффективная и безрезультативная работа.

Непредсказуемость, по сути своей, выходит за рамки системы, поскольку неподвластна ни одному уму. Это позволяет решать человеку сверхзадачи, порождать идеи и действие в моменты, казалось бы, совсем другой деятельности. Совокупности непредугадываемых событий создает нечто гениальное или настолько сокрушительное, что заставляет отстраивать новое будущее.

Впрашивается прозе, именно непредсказуемость толкает человечество переходить на новый виток истории. А если передать всё в руки роботам, прогресс застопорится, ведь машины не способны отклониться от системы и самостоятельно создать гениальный продукт или озвучить инновационную идею. Непредсказуемость - дар, адресованный лишь человеку, и человек должен гордиться этим, ведь он толкает его в становлении личности, в становлении целого общества. Непредсказуемости будет много всегда, несмотря на скоротечность человеческой жизни.