

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Новосибирская обл.

Сведения об участнике:

Фамилия Филатова

Имя Евгения


Отчество Павловна

Образовательная организация МБОУ гимназия №3

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Гро Александр Игоревич
Яценко Анна Николаевна

Подпись участника 

Шифр 10-116
(не заполняется)

Шифр 10-116

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	26	24	50
Подпись проверяющего	Щелкунова	Тихомиров В.В.	

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

26

24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	В +					
0,5	2.	д +					
0,5	3.	Г +					
-	4.	Б -					
-	5.	Г -					
0,5	6.	В +					
0,5	7.	д +					
0,5	8.	Г +					
-	9.	-					
0,5	10.	Б +					
0,5	11.	В +					
1	12.	- А - 1	- Б - 5	- В - 3	0,5 Г - 2	- Д - 6	0,5 Е - 4
0,5	13.	В +					
0,5	14.	Б +					
2	15.	0,5 А - 3	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 2		
0,5	16.	А +					
0,5	17.	В +					
-	18.	В -					
0,5	19.	Г +					
0,5	20.	д +					
0,5	21.	0,5 А - 2	- Б - 1	- В - 3			
0,5	22.	Г +					
0,5	23.	Б +					
0,5	24.	Г +					
-	25.	А -					
0,5	26.	В +					
1	27.	0,5 А - 2	- Б - 1	0,5 В - 3	- Г - 4		
0,5	28.	Г +					
-	29.	Г -					
0,5	30.	Б +					

1	31.	0,5 А- 2 +	- Б- 3	0,5 В- 1 +	- Г- 4
-	32.	Г -			
-	33.	Г -			
-	34.	А -			
-	35.	Б -			
0,5	36.	Б +			
0,5	37.	- А- 1	0,5 Б- 3 +	- В- 2	- Г- 4
0,5	38.	Г +			
0,5	39.	Б +			
0,5	40.	В +			
-	41.	Г -			
2	42.	0,5 А- 2 +	0,5 Б- 4 +	0,5 В- 1 +	0,5 Г- 3 +
-	43.	Г -			
0,5	44.	Б +			
0,5	45.	В +			
2	46.	0,5 А- 2 +	0,5 Б- 4 +	0,5 В- 1 +	0,5 Г- 3 +
-	47.	Г -			
0,5	48.	А +			
0,5	49.	Г +			
1	50.	0,5 А- 4 +	0,5 Б- 1 +	- В- 3	- Г- 2
0,5	51.	В +			
0,5	52.	В +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В предложенной статье А.Г. Асмолова раскрывается проблема ценности индивидуальности личности человека. Автор считает, что человек - это непредсказуемость, объясняемая "великим некодируемым кодом". Иллюстрируя контраст между спонтанностью человека и прямоточностью в исполнении задач робота, автор показывает, что сила человека заключается в его неопределенности, способности идти против устоев, правил, то есть в наличии собственного "я", собственного множественного выбора, непредопределенного ничем и никем.

Данная проблема на сегодняшний момент является актуальной, в век развития техники и искусственного интеллекта. Асмолов заявляет, что главная черта преобладания человека над роботом - индивидуальность и непредсказуемость, но я считаю немного иначе. Главный фактор - цель. Человечество движется именно целью, стремление к познанию, к истине. Мы не то, что не знаем мира, мы не знаем самих себя и в этом и есть суть. С каждой секундой человек видоизменяется как физически так и психически, с каждой секундой изменяется и мир. Постоянный переход от начальной точки момента до конечной. Эти невероятные изменения, за которыми невозможно удержать и которые создают вечную проблему, вечный вопрос - вот, что заставляет человека нищ и нищ и развиваться, расти. Невозможность полного самоопределения, и это и есть мы. Возможно осознание подобного может испугать, но, ко всему, это смысл, смысл жизни, развития. И это и есть то, что помогает нам - вечная загадка на которую люди истощно пытаются найти ответ.