

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Республика Башкортостан

Сведения об участнике:

Фамилия Ибрагимов

Имя Курман

Отчество Ильмураевич

Образовательная организация Муниципальное бюджетное обще-
образовательное учреждение лицей с.Кимьяереево

Класс II

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Мушухова Лилия Рашидовна

Подпись участника



Шифр

11-150

(не заполняется)

Шифр 11-150

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	37	18	55
Подпись проверяющего	Шелкунова	Зершелева А.П.	

11-150

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года**

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

37

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	0,5						
2.	А	0,5						
3.	Г	0,5						
4.	В	0,5						
5.	В	0,5						
6.	Б	0,5						
7.	А	0,5						
8.	Г	0,5						
9.	Фактация, легенда	0,5 + 0,5						
10.	А	-						
11.	Г	-						
12.		А - 6 ^{0,5}	Б - 1 ^{0,5}	В - 5 ^{0,5}	Г - 2 ^{0,5}	Д - 3 ^{0,5}	Е - 4 ^{0,5}	
13.	В	0,5						
14.	Б	0,5						
15.		А - 3 ^{0,5}	Б - 4 ^{0,5}	В - 0,5 ^{0,5}	Г - 2 ^{0,5}			
16.	А	0,5						
17.	В	0,5						
18.	Б	0,5						
19.	Г	0,5						
20.	А	0,5						
21.		А - 2 ^{0,5}	Б - 3 ^{0,5}	В - 1 ^{0,5}				
22.	Г	0,5						
23.	Б	0,5						
24.	Г	0,5						
25.	В	0,5						
26.	Б	0,5						
27.		А - 4 -	Б - 2 -	В - 3 ^{0,5}	Г - 1 ^{0,5}			
28.	Г	0,5						
29.	Б	0,5						
30.	Б	0,5						

31.		A - 2,0,5	B - 4,0,5	B - 1,0,5	Г - 3,0,5
32.	Б	0,5			
33.	А	0,5			
34.	Б	0,5			
35.	В	0,5			
36.	Б	0,5			
37.		A - 2,0,5	B - 3,0,5	B - 4,0,5	Г - 1,0,5
38.	Г	0,5			
39.	В	—			
40.	В	0,5			
41.	Б	0,5			
42.		A - 2,0,5	B - 4,0,5	B - 1,0,5	Г - 3,0,5
43.	Г	—			
44.	Б	0,5			
45.	В	0,5			
46.		A - 0,5, 2	B - 0,7, 4	B - 1,0,5	Г - 3,0,5
47.	В	0,5			
48.	А	0,5			
49.	Г	0,5			
50.		A - 4,0,5	B - 1,0,5	B - 2,0,5	Г - 3,0,5
51.	В	0,5			
52.	Б	—			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В статье Александра Ашмарова ставится проблема антропоморфизма Будущего: в мире Донкихота, уникальной личности, ставлена на искусственный разум роботов. Автор признает, что есть несколько путей решения этой проблемы. На вопрос о будущем человеке он дает несколько ответов, ведь одного ответа на данный вопрос нет.

Все мы в детстве мечтали отскочить от земли, сдвинуть мир путем, и понять "это такое чудо?" и тем не менее отталкивались от всего этого на земле. Но время не стоит на месте, и тогда в 21 веке человека хотят заставить работать. Также автор говорит нам о том, что процесс с каждым днем становится технократичней. Но Александр Григорьевич Берн волею и работами тем самым ставит человека волею над искусственным разумом. Ключевая особенность культуры человека - код непредсказуемости, непредсказуемость для самого себя.

Следующий вывод автора заключается в том, что люди уже и интеллект, так как индивидум рождается а личность становится". Но в то же время он подчеркивает отличие человека от животного, то есть исключительным исследованием марксы психоанализом. В.Кеммерс, углубил и привнес в вывод, что одна из важных особенностей личности - эмоциональность речевых высказаний.

Позиция А.Г. Ашмарова пока и остается актуальной по сей день. Пока мы способны удивляться, мир не перестает поражать нас своей непостижимостью. И полностью совпало с мнением автора и считаю, что в современном мире человека никакие роботы не заменят, так как мы обладаем даром непредсказуемости, мы умели учиться, запоминать и развиваться. Ведь в каждом из нас живет Донкихот, который верит в себя, верит в свою непредсказуемость и интересуется для других людей.

Верьте в себя, в свое обаяние и непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!