

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия ИСМАИЛОВА

Имя ЭЛЬВИРА

Отчество САРВИН КЫЗЫ

Образовательная организация МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ-
-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18"

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

ВИНОГРАДОВИ МАРИНА ПАВЛОВНИ

Подпись участника

Шифр

10-184

(не заполняется)

Шифр 10-184

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	31	21	52
Подпись проверяющего	Щекина	Попкова	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

31

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

+	1.	В					
+	2.	А					
+	3.	Г					
+	4.	В					
+	5.	В					
+	6.	Б					
-	7.	Б					
+	8.	Г					
1	9.	ФАНТАЗИЯ, МЕСТА					
+	10.	Б					
+	11.	В					
+	12.	А - 1 -	Б - 5 -	В - 3 -	Г - 2 +	Д - 4 -	Е - 6 -
+	13.	В					
+	14.	Б					
2	15.	А - 3	Б - 4	В - 1	Г - 2		
+	16.	А					
+	17.	В					
+	18.	Б					
+	19.	Г					
+	20.	А					
-	21.	А - 3 -	Б - 1 -	В - 2 -			
+	22.	Г					
+	23.	Б					
-	24.	Б					
+	25.	В					
+	26.	Б					
1	27.	А - 2 +	Б - 1 -	В - 3 +	Г - 4 -		
+	28.	Г					
+	29.	Б					
+	30.	Б					

1	31.	A - 2 +	B - 3 -	B - 1 +	Г - 4 -
+	32.	Б			
+	33.	А			
+	34.	Б			
+	35.	В			
+	36.	Б			
2	37.	A - 2	B - 3	B - 1	Г - 1
+	38.	Г			
-	39.	В			
-	40.	А			
+	41.	Б			
2	42.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
-	43.	Г			
+	44.	Б			
+	45.	В			
2	46.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
-	47.	А			
-	48.	Б			
+	49.	Г			
2	50.	A - 4	B - 1	B - 2	Г - 3
+	51.	В			
+	52.	В			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В чём словная особенность человеческой природы? Вот какую проблему поднимает в тексте А. Т. Асмолов. Позиция автора ясна, он считает, что непредсказуемость отличает человека от всего живого и неживого на земле. Важно отметить, что человек впадает в логику предсказуемости, адаптивности, бокальности, прогнозируемости, и оказывается в итоге в ловушке, в матрице адаптивных схем поведения! Живить эту ни так уж и сложно, ведь живое отличается от неживого тем, что только живое способно плыть против течения, нужно просто научиться к изворотливости, а не только к необходимости, нужно уметь идти против системы, верить в свою силу, ведь человек - это генератор смыслов.

Так же идеи автора актуальны в развитии современной педагогики и образования. Асмолов приводит примеры художественных произведений, писателей, творцов произведений, которые являются эталоном непредсказуемости. У них ставятся новые задачи перед собой. Это и является обязательной стадией в жизни творца.

А полнота согласия с мнением автора. Я считаю, что непредсказуемость, индивидуальность - это то что должно присутствовать в каждой личности, не только для того, чтобы удивить других, а для того, чтобы удивиться самому. Ведь если человек не будет интересен себе, то как он заинтересует других.

В доказательство своей точки зрения я бы привел пример из истории Российской Империи. Екатерина Суворова была первой в истории женщиной, которая получила титул, благодаря ей стали известны истории, которая существовала несколько столетий. Она же подарила миру против системы тем самым повысила значимость женщин. С ней началась эпоха сильных женщин в Российской Империи.

Жизни добром, можно сделать вывод, что главное не попасть под власть стереотипов, уметь быть собой и идти против системы, так мы сможем изменить мир к лучшему.