

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛ.

Сведения об участнике:

Фамилия Жокстактимова КОНСТАНТИНОВА

Имя Арина

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Образовательная организация РБОУ "Лицей-интернат "ЦОД"

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

МИНЕЕВА ЕЛИЗАВЕТА ДМИТРИЕВНА

КУТКОВАЯ МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Подпись участника

Шифр

10-190

(не заполняется)

Шифр  
10-190

Заключите последний этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	29,5	24	53,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Поминева	

**Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

29,5

**Матрица (бланк) для внесения ответов**

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

+	1.	В					
-	2.	Г					
-	3.	А					
+	4.	В					
-	5.	Б					
-	6.	Г					
-	7.	Б					
+	8.	Г					
-	9.	МЕЧТА, ЦЕЛЬ					
+	10.	Б					
+	11.	В					
3	12.	А - 6	Б - 1	В - 5	Г - 2	Д - 3	Е - 4
-	13.	Г					
-	14.	А					
2	15.	А - 3	Б - 4	В - 1	Г - 2		
+	16.	А					
+	17.	В					
+	18.	Б					
+	19.	Г					
+	20.	А					
1,5	21.	А - 2	Б - 3	В - 1			
-	22.	В					
+	23.	Б					
-	24.	Б					
+	25.	В					
+	26.	Б					
1	27.	А - 2 +	Б - 1 -	В - 3 +	Г - 4 -		
+	28.	Г					
+	29.	Б					
+	30.	Б					

2	31.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
+	32.	Б			
+	33.	<del>А</del>			
+	34.	Б Б			
-	35.	Б			
-	36.	А			
2	37.	A - 2	B - 3	B - 4	Г - 1
+	38.	П			
-	39.	В			
+	40.	В			
+	41.	Б			
2	42.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
-	43.	П			
+	44.	Б			
+	45.	В			
2	46.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
-	47.	А			
-	48.	Б			
+	49.	П			
+	50.	A - 4 +	B - 2 -	B - 3 -	Г - 1 -
+	51.	В			
-	52.	Б			

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Уже несколько десятков лет ученые люди кричат, что всё можно механизировать, что всю работу за нас смогут выполнять роботы, что это сделает нашу жизнь лучше... Конечно, есть движатель прогресса, и опаснее для жизни задачи лучше поручить машинам, но не стоит забывать, что "человеку нужен человек" и в сфере общения, образования, воспитания машина никогда не сможет его заменить. Человек - одна из главных загадок нашего мира. До сих пор раскрыты далеко не все тайны человеческого мозга. Как можно быть уверенными в действительности и существовании машины, если её конца не разобрались в своём?! Человек непредсказуем, неповторим - в этом его ценность.

В своей речи пожелал и учёный Александр Григорьевич Афанасьев проводит сравнение Доминатов и роботов (мозга и искусственного интеллекта), отдавая предпочтение человеку. Александр Григорьевич считает, что "люди обладают особыми парадоксальными кодами, который в принципе никогда не закодируются", он называет это - "код непредсказуемости". И именно на ценности непредсказуемости базируется вся его речь.

Рождаюсь, мы покидаем мир, где нет ни вопросов, ни ответов, мир, который не предует от нас выводов и принимаем решения, мир, где с точкой зрения диалоги, в нас заключаются самое важное. Но в какой момент зарождается сознание и как возникает первое мысли? Каждый человек рождается уникальным, хоть при рождении мы в большинстве своём похотим. Но мы приходим в другой мир, где нужно учиться жить, познавать себя и то, что вокруг, тем дальше мы от своего рождения, тем дальше мы не похотим на других. Каждый наш шаг и решение - это элемент непредсказуемости, в первую очередь для самого себя.

Человек интересен тем, что непредсказуем. Чем старше мы становимся, тем сильнее хотим казаться ту высшую цель, ради которой мы пришли в этот мир! Мы ставим себе примерные цели, но никогда не знаем к чему придём в конце, пока бы эпизоды удивлялись самим

себя, пока вы способны жить непредсказуемо для себя и для других, вы интересны." Это свойственно маленьким детям, ведь многое (по сути всё) они делают впервые, всё новое для них удивительно. В одном из своих интервью Александр Петров сказал, что актриса кажется интересной оставаясь редкой, тогда каждый раз удивляется так, как будто видит впервые, чувствует так, как будто никогда раньше не существовал, тогда ты сохраняешь искренность и будешь интересен зрителю. Тому совету могут следовать не только актеры, но и другие люди, которые хотят ярко и интересно жить.

Александр рассказывает про "барьерные задачи", с которыми редкой в четыре года справляется лучше, чем в семь лет. Почему? В семь лет, он уже имеет какой-то привычный опыт и своим действием он хочет превзойти других, проявить себя и показать старшим. "Так в любой дурак сможет" - человеку непременно нужно что-то доказать.

Родители, прожившие пугающую (иногда оптим) до рождения ребенка, пытаются вести его, но своим ребенком считают, что их путь - единственно верный "они хотят, чтобы дети были подобны им, но в то же время мечтают, чтобы их дети стали бесподобными". Противоречия - тоже человеческая особенность. "Индивидуальность оттачивается", потому что непредсказуемость зачастую, выходит за пределы великих норм". Карушистасей чаще называют безумцами, но как говорит А. Писев "Безумцы создают мир!" Они прекрасны люди с душой "горе от ума"? Они сами творят себя и мир вокруг. Они сами решают, что будет дальше! Их выбор непредсказуем! "Человек - это оператор непредсказуемости".

Но одно мы знаем точно - когда-нибудь этот сложный мир придется покинуть. Это дальше - загадка. И каждый человек противится дни, понимая, что картина к концу не приемлема. Всё, что мы сейчас увидит от нас, как только мы окажемся на краю. Говорят, наши мозг дальность своей энергии тратит на блокировку лишней в бездельном конце. И мы с этим утверждением "это мифическое - быть человеком"

Человек - велик творения находится в самом сомнительном положении. Он может всё и в тоже время ничего. Он не знает, что будет дальше. Он непредсказуем.

Но эти и прекрасен человек и его жизнь. Друг  
от друга мы учимся будущему, понимаем, как  
справляться с ответственностью, которую мир  
накладывает на нас при рождении. Мы стараемся  
пройти свой путь достойно. И как странно  
прекрасно то, что он непредсказуем.