

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия КРАСНОВА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Образовательная организация МАОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
СУХОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Подпись участника 

Шифр 10-192  
(не заполняется)

Шифр 10-192

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	29,5	23	52,5
Подпись проверяющего	Иванова	Понкина	

**Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского  
24 марта 2022 года**

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

(29,5)

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

+	1.	В					
+	2.	А					
+	3.	Г					
-	4.	Б					
-	5.	Б					
+	6.	В					
-	7.	Г					
+	8.	Г					
-	9.						
+	10.	Б					
+	11.	В					
3	12.	А - 6	Б - 1	В - 5	Г - 2	Д - 3	Е - 4
+	13.	В					
+	14.	Б					
2	15.	А - 3	Б - 4	В - 1	Г - 2		
+	16.	А					
+	17.	В					
+	18.	Б					
+	19.	Г					
+	20.	А					
+	21.	А - 3 -	Б - 2 -	В - 1 +			
-	22.	А					
-	23.	В					
+	24.	Г					
-	25.	Г					
+	26.	Б					
2	27.	А - 2	Б - 4	В - 3	Г - 1		
+	28.	Г					
+	29.	Б					
+	30.	В					

2	31.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
-	32.	Г			
+	33.	А			
-	34.	В			
+	35.	В			
+	36.	Б			
1	37.	A - 1 -	B - 3 +	B - 4 +	Г - 2 -
+	38.	Г			
-	39.	В			
+	40.	В			
+	41.	Б			
2	42.	A - 2	B - <del>2</del> 4	B - 1	Г - 3
-	43.	Г			
+	44.	Б			
+	45.	В			
1	46.	A - 2 +	B - 3 -	B - 1 +	Г - 4 -
-	47.	А			
+	48.	А			
+	49.	Г			
1	50.	A - 4 +	B - 2 -	B - 1 -	Г - 3 +
+	51.	В			
-	52.	Б			

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.





Вот размышлите сами сами по своим  
решениям, какой частью и чуждым, куда  
считается нужным. Но как же прообразовать  
ведь только не предположительно.

Да, я уверена, что одной из самых главных  
задач в жизни человека является сохранение  
непримиримости, непримиримости, умения  
сопротивляться даже когда его постигнет  
будущее превращаясь в работу. Именно это  
способностям сопротивляться, умение  
использовать неординарные решения, умение  
длать принимающее существо с помощью  
в руке человека.

Только бы не помереть эту способ-  
ность, только бы не сломаться под ударом,  
только бы не поборили своим миру  
существо до эволюционных фазисов жизни  
потребностей.

Когда человек утрачивает способности  
сопротивляться, когда становится лишь  
жизненным, когда обрывает выносливую  
всесторонность, он и подобно ему умирает  
в античном смысле.

"1984" - страшилка, когда созданы, криво.  
Куда же про людей бы мысли и права,  
которые необходимо регулярно мыслить  
и спать по большому счету. Но разве не этим  
кончается жизнь ЛЮДЕЙ?

Также люди неслучайно, но по чуждым  
повзрослым, думать не могут о том, что  
непредвзвешенно правдами Евангелий  
идеологией, когда противный воде, чуждым  
но, что велико, когда куда, куда полагать.  
Чуждым смерти и жизни, почти ничто  
не может сопротивляться. Чужды ли это?

Главный герой "1984" все же сопротивлялся.  
Один против всего мира сопротивлялся,  
один был человеком и встраивал своего  
себе негодного. Он борется, читая то,  
что не надо, думать о том, что запрещено,  
они знают, что за ними пришли. Знают,  
но до конца борются.

И за ними пришли бы, главного героя -  
Зинтома, заставляли за решение, он всё

еще сопротивлялся на вопрос, сколько будет  
двух от двух ответов четыре, но за это  
был похвален, два, ну и... Финстон  
сдался, но сдался, на гениальном  
уровне сложной, чуждой, неясной, жутко-  
милый в нем человек и после вынужденный,  
в свои попытки, выжить в мир  
не Финстона, а еще одно существо в  
смысле кембрийского, чуждой темной  
по механике, темной паршивый кадр и  
еще небезусловно жутко.

Почему работнику сложнее  
всего по своим условиям бездушный  
механик и тем же по американскому - вот  
психический унос и именно это  
может уничтожить человечество. Вот  
модель убитого человека ни в коем случае  
не считают материнским кровью. В один момент,  
степень и потом улучшение самодвижения.

И человечество ни в коем случае  
не поможет куда будут существовать  
матрица года, которые не существуют отдельно  
кровью, а борются. Кто-то не видит  
матрицы всего, которые не являются  
первыми, которые на вопрос "где что,  
больше других года?" с уверенным  
ответом "ДА!"