

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Мачет

Имя Вадим

Отчество Владимировна

Образовательная организация МАОУ «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов»

Класс 11, «А»

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Степанова К.А.

Подпись участника 

Шифр Н-61
(не заполняется)

Шифр

11-61

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	37	18	55
Подпись проверяющего	Зеленова	Кириченко Е.Б.	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

37

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	0,5					
2.	А	0,5					
3.	Г	0,5					
4.	В	0,5					
5.	В	0,5					
6.	Б	0,5					
7.	А	0,5					
8.	Г	0,5					
1	9.	Фантазия, мечта					
	10.	Б	0,5				
	11.	В	0,5				
3	12.	0,5 А - 6	0,5 Б - 1	0,5 В - 5	0,5 Г - 2	0,5 Д - 3	0,5 Е - 4
	13.	В	0,5				
-	14.	В	0				
2	15.	0,5 А - 3	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 2		
	16.	А	0,5				
	17.	В	0,5				
	18.	Б	0,5				
	19.	Г	0,5				
	20.	А	0,5				
1,5	21.	0,5 А - 2	0,5 Б - 3	0,5 В - 1			
	22.	Г	0,5				
	23.	Б	0,5				
	24.	Г	0,5				
	25.	В	0,5				
-	26.	В	0				
1	27.	0,5 А - 2	0 Б - 1	0,5 В - 3	0 Г - 4		
	28.	Г	0,5				
	29.	Б	0,5				
	30.	Б	0,5				

2	31.	0,5 А - 2	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 3
	32.	Г 0,5			
	33.	А 0,5			
	34.	Б 0,5			
	35.	В 0,5			
	36.	Б 0,5			
1	37.	0,5 А - 2	0,5 Б - 3	0 В - 1	0 Г - 4
	38.	Г 0,5			
	39.	Б 0,5			
	40.	В 0,5			
	41.	Б 0,5			
2	42.	0,5 А - 2	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 3
	43.	В 0,5			
	44.	Б 0,5			
	45.	В 0,5			
2	46.	0,5 А - 2	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 3
	47.	В 0,5			
	48.	А 0,5			
	49.	Г 0,5			
2	50.	0,5 А - 4	0,5 Б - 1	0,5 В - 2	0,5 Г - 3
	51.	В 0,5			
	52.	В 0,5			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь сй или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Наш мир не стоит на месте, он меняется каждую секунду. Развивается общество и вместе с ним выходит на новый уровень современные технологии. Технологии становятся неотъемлемой частью жизни человека, машин приходится на замену людям некоторым процессам. Такие артефакты "компьютеризация" начинают влиять на общество, мысль о том, что искусственной разум в ближайшем будущем возьмет верх над человеческим становится все более навязчивой. ~~Та~~.

Эта проблема не прошла мимо выдающегося психолога и ученого, члена редакционного совета "Учительской газеты" Александра Григорьевича Асмолова. На конференции на площадке РАНУиТ при Президенте РФ он высказал мысль, что "никогда не наступит апокалипсиса и уникальную личность никогда не заменим никакой искусственной разум". Александр Григорьевич выдвинул гипотезу: "Люди обладают особым парадоксальным кодом, который в принципе никогда не закодируем. Я называю эту особенность, связанную с загадкой человека на планете Земля, - код непредсказуемости". Уникальной ресурс вариативности, непредсказуемостью развития позволяют нам решать сверхзадачи. А.Г. Асмолов приводит в пример эксперимент, когда детям дают четыре и семь лет давнее "барьерные задачи". Четырехлетняя, которой не было еще скваин взрослыми, более свободен от адаптивности, душой быстрее и не боится ошибок в отличие от семилетки.

Различного рода прогнозы трендов и будущее, против которых выступает Александр Григорьевич, только заставляют человека в раскеш, он попадает "во власти диктатуры прошлого опыта", теряет способность ре-

мать казалась бы неразрешимые задачи.
(Что видно из эксперимента, приведенного
внизу).

А связана с именем узкого, то
непредсказуемость - это тот же камень
когда, который заставляет человека дви-
гаться вперед, развиваться, открывать
новые вещи. Этот код не дает умереть
человеку. Так, например, идея того,
то технологии никогда не смогут
полностью переработать людей можно уви-
деть в серии фильмов "Матрица" Лана и
Вачовски. Какой бы шикое внешние ма-
шины не скрывали на людей, все рав-
но находимся те, кто могут обйти сис-
тему цифер и кодов. Спонтанность и
умение обходить не по шаблону делают
человека неуязвимым. Предсказуемость
помогает людям сохранить какую-то часть
цивилизации.

Таким образом, именно адаптивность
"жить по формуле" и невозможность где-то
покинуть за рамки нормы поведения
превращают нас в роботов, не дают про-
странства для развития гениальных умов.
Если люди будут передавать знания и разви-
вать в них непредсказуемость, неадаптивность
и непрогнозируемость, то тогда у человеке-
ства будет светлое будущее в гармонии
с машинами.