

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область Балахнинский муниципальный округ

Сведения об участнике:

Фамилия РАБИНА

Имя Полина

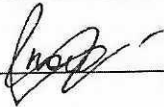
Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Образовательная организация МБОУ «СОШ №9»

Класс 9А

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Денисова Анна Николаевна

Подпись участника 

Шифр 9-136  
(не заполняется)

Шифр 9-135

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	40	24	64
Подпись проверяющего	Иванкина	Яковлева	

9-136

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

40

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

+	1.	В +					
+	2.	А +					
+	3.	Г +					
+	4.	В +					
+	5.	В +					
+	6.	Б +					
+	7.	А +					
+	8.	Г +					
1	9.	ФАНТАЗИИ, МЕЧТОЙ + +					
+	10.	Б +					
+	11.	Г -					
3	12.	+ А-6	+ Б-1	+ В-5	+ Г-2	+ Д-3	+ Е-4
+	13.	В +					
+	14.	Б +					
2	15.	+ А-3	+ Б-4	+ В-1	+ Г-2		
+	16.	А +					
+	17.	В +					
+	18.	Б +					
+	19.	Г +					
+	20.	А +					
1,5	21.	+ А-2	+ Б-3	+ В-1			
+	22.	Г +					
+	23.	Б +					
+	24.	Г +					
+	25.	В +					
+	26.	Б +					
2	27.	+ А-2	+ Б-4	+ В-3	+ Г-4		
+	28.	Г +					
+	29.	Б +					
+	30.	Б +					

43

2	31.	+ A-2	+ B-4	+ B-1	+ Г-3
-	32.	B+			
+	33.	A+			
+	34.	B+			
-	35.	B+			
+	36.	B+			
2	37.	+ A-2	+ B-3	+ B-4	+ Г-1
+	38.	Г+			
-	39.	B+			
-	40.	B+			
+	41.	B+			
2	42.	+ A-2	+ B-4	+ B-1	+ Г-3
+	43.	B+			
-	44.	B+			
+	45.	B+			
2	46.	+ A-2	+ B-4	+ B-1	+ Г-3
-	47.	B+			
+	48.	A+			
+	49.	Г+			
2	50.	+ A-4	+ B-1	+ B-2	+ Г-3
+	51.	B+			
+	52.	B+			

8012 = 40

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Человек - существо уникальное,  
Сразу так его не поймешь.  
Человек - существо вертикальное,  
Но полюбишь - то и полюбишь.  
Человек - существо очень нужное,  
На привет и получишь ответ.  
Человек - существо единичное,  
И второго такого в мире нет.  
Каждый ребенок с рождения уникален, даже близнецы  
не похожи друг на друга. У каждого из нас  
свой характер, свои привычки, своё мнение на ту  
или иную ситуацию.  
Да, мы - непредсказуемы, а дети непредсказуемы  
гораздо чаще. В непредсказуемости и есть  
уникальность человека, есть самобытность и  
неповторимость.  
Нельзя не отметить такой важный фактор развития  
каждого человека, как любовь. Любовь движет всеми  
процессами на земле. Даже, если мы будем  
выращивать цветы, но делать это "спустя рукава",  
без любви, цветы могут погибнуть. Так происходит  
и с человеком, с ребенком. Любовь матери уникальна,  
мать любит не за внешность, поступки, победы,  
любовь матери безусловна. Если ребенок получает  
достаточное количество любви в детстве, то он  
в будущем способен любить других.  
Многие родители часто пытаются воплотить  
себя в своем ребенке, реализовать свои  
амбиции и мечты, например, в спорте, в творчестве.  
Но, к сожалению, такие родители забывают об  
уникальности личности каждого, о непредсказуемости.  
Возможно, ребенку это совсем неинтересно, он  
желает развиваться в другом направлении.  
Поэтому всегда важно учитывать желания  
ребенка, его потребности и интересы.  
Непредсказуемость - как дар,  
то каждому дано нам свыше,  
там мы пытаемся и живем,  
то это уже существовать спешим.

Непредсказуемость ребенка,  
Его поступки и умения,  
Его восторг и сомнения,  
Все это в жизни мам дано.

Человек строит себя сам, строит на опыте,  
полученном из сказок, опыте своих предков,  
опыте своих близких и родителей.

И вот здесь возникает дилемма...

Будь ребенок с детства приучен к самостоятельности,  
умет креативно мыслить, решать нестандартные  
задачи, головоломки, задачи творческого характера,  
он будет готов всегда выразить свою точку  
зрения, отличающуюся от других, может применять  
Soft - skills (гибкие навыки) в будущем.

А если ребенку не давали совсем болять  
думать, задавать вопросы, мыслить и действовать по  
плану, то такому человеку сейчас сложно  
точно адаптироваться в современном мире,  
он во власти стереотипов и чужого мнения.

Эффект непредсказуемости присущ настоящим  
лидерам, людям, готовым повести за собой остальных,  
людям, готовым отстаивать свою точку зрения.

При написании данного эссе, мне  
вспомнилась героиня романа М.Торквато "Старуха  
Изергиль" Данте. Это удивительный персонаж,  
коричневый своей любовью к ближнему,  
верой в людей. В нем собраны удивительная  
сила, смелость, решительность. Данте - настоящий  
лидер, он движет человечество, желанием  
стать своей страной. Данте - это победа  
над обстоятельствами. Данте - непредсказуем,  
но он настоящий человек.

В настоящее время, к сожалению очень  
мало таких людей. Этого молодцами делят  
современные тенденции и технологии,  
"эффект толпы". Но, в руках каждого человека,  
можно меняться прямо сейчас, в эту  
минуту, не быть серой массой, а уметь быть  
ЧЕЛОВЕКОМ!

В будущем я хочу быть лидером и  
своих учеников и бы хотела воспитывать  
настоящими лидерами, настоящими людьми,  
умевшими отстаивать свое мнение любящими  
свою Родину, увлекающих историю своей страны.

Быть человеком так не просто,  
А очень сложно иногда  
И с детства личность человека  
Непродуманная всегда.  
Бесценный дар — жить на планете,  
Фар беззаботности в краях,  
мы в этом мире уникальны,  
Правильно жить свою прожить