

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье

Сведения об участнике:

Фамилия Арошкина

Имя Екатерина

Отчество Юрьевна

Образовательная организация МБОУ СШ № 17 им.  
Арюткина Н.В.

Класс 9 "Б"

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
Касаткина Ирина Юрьевна

Подпись участника \_\_\_\_\_

Шифр 9-46  
(не заполняется)

Шифр 9-46

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	33,5	18	51,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Артемьева	

9-46

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

33,5

**Матрица (бланк) для внесения ответов**

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	0,5					
2.	А	0,5					
3.	Г	0,5					
4.	Г	0					
5.	В	0,5					
6.	Б	0,5					
7.	А	0,5					
8.	Г	0,5					
9.	ФАНТАЗИИ ; МЕЧТОЙ						
10.	Б	0,5					
11.	В	0,5					
12.	0,5 А-6	0,5 Б-1	0,5 В-5	0 Г-3	0 Д-4	0 Е-2	
13.	В	0,5					
14.	Б	0,5					
15.	0,5 А-3	0,5 Б-4	0,5 В-1	0,5 Г-2			
16.	А	0,5					
17.	В	0,5					
18.	Б	0,5					
19.	Г	0,5					
20.	А	0,5					
21.	0 А-3	0 Б-2	0,5 В-1				
22.	Г	0,5					
23.	А	0					
24.	Г	0,5					
25.	Г	0					
26.	Б	0,5					
27.	0,5 А-2	0,5 Б-4	0,5 В-3	0,5 Г-1			
28.	Г	0,5					
29.	А	0					
30.	Б	0,5					

31.	0,5 А - 2	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 3	
32.	Г	0			
33.	А	0,5			
34.	Б	0,5			
35.	В	0,5			
36.	Б	0,5			
37.	0,5 А - 2	0,5 Б - 3	0,5 В - 4	0,5 Г - 1	
38.	В	0			
39.	Б	0,5			
40.	В	0,5			
41.	Б	0,5			
2	42.	0,5 А - 2	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 3
	43.	Г	0		
	44.	Г	0		
	45.	В	0,5		
2	46.	0,5 А - 2	0,5 Б - 4	0,5 В - 1	0,5 Г - 3
	47.	В	0,5		
	48.	А	0,5		
	49.	Г	0,5		
	50.	0,5 А - 4	0,5 Б - 1	0,5 В - 2	0,5 Г - 3
	51.	В	0,5		
	52.	А	0		

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Автор статьи освещает очень важную и актуальную тему, а именно наше будущее, технологии не стоят на месте и возможно кто-то попытается заменить людей роботами потому что казалось бы, они смогут выполнять работу без ошибок, будут запрограммированы на определённые действия, но как бы парадоксально это не звучало, в них не будет человечности, чувств, нестандартного мышления.

Асмолов утверждает, что каждый человек по-своему уникален и по-разному смотрит на мир. Он доказал своей статьёй, что непредсказуемость — это самый настоящий дар, который всегда имели, имеем и будем иметь только мы — люди. Автор пытается достучаться до людей с помощью этого выступления, он говорит, что роботы никогда не смогут нас одолеть, ведь только мы обладаем возможностью решения сверхзадач.

Вероятно, это выступление кому-то поможет изменить взгляд на жизнь, что-то для себя почить и открыть, кого-то вдохновить. Эта проблема определённо заслуживает внимания и серьёзного подхода к этой теме. С мнением Александра Григорьевича Асмолова я согласна. Каждый человек индивидуален и уникален. Человечество способно находить и находить различные пути решения задач. Мы принимаем нестандартные решения, ставим цели и достигаем их, совершаем непредсказуемые поступки. Именно этого невозможно отнять у людей и нельзя передать роботам. Даже на сегодняшний день, по статистике есть люди, готовые отказаться от технологий и различных гаджетов, ведь человеческие навыки, умения, поступки и мысли ничто не заменит.

185