

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Воронежская область

Сведения об участнике:

Фамилия Талова

Имя Ангелина

Отчество Сергеевна

Образовательная организация МБОУ Тобровская СОШ №1

Класс 9

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
Талова Виктория Валерьевна

Подпись участника 

Шифр 9-89  
(не заполняется)

Шифр 9-89

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	36,5	19	55,5
Подпись проверяющего	Зеленова	Яковлева	

**Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского**

*24 марта 2022 года*

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – **40,5**.

1.	B +
2.	A +
3.	Г +
4.	B +
5.	B +
6.	B +
7.	A +
8.	Г +
9.	Грамматика; лексика
10.	B +
11.	Г -
12.	③ A - 6+    B - 1+    B - 5+    Г - 2+    Д - 3+    E - 4+
13.	A -
14.	B -
15.	② A - 3+    B - 4+    B - 1+    Г - 2+
16.	A +
17.	B +
18.	B +
19.	Г +
20.	A +
21.	0,5    A - 3 -    B - 2 -    B - 1 +
22.	Г +
23.	B +
24.	Г +
25.	B +
26.	B +
27.	② A - 2 +    B - 4 +    B - 3 +    Г - 1 +
28.	Г +
29.	A -
30.	B +

31.	②	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
32.		A -			
33.		A +			
34.		B +			
35.		B +			
36.		B +			
37.	②	A - 2 +	B - 3 +	B - 4 +	Г - 1 +
38.		Г +			
39.		B +			
40.		B +			
41.		B +			
42.	②	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
43.		<del>Г -</del>			
44.		B +			
45.		B +			
46.	②	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
47.		B +			
48.		A +			
49.		Г +			
50.	②	A - 4 +	B - 1 +	B - 2 +	Г - 3 +
51.		B +			
52.		B +			

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и эволюции: «А ты любишь меня?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши? Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто потому что мы любим.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как самый ценный дар эволюции!

Александр Григорьевич Асмаов ставит перед нами проблему возможности замены людей роботами и их конкуренции. В сегодняшние времена эта проблема как никогда актуальна, ведь мир растет, динамично развивается, появляется множество новых технических открытий, таких, что люди не успевают за ними следовать. Также этот аспект важен и в современной педагогике т.к. процесс обучения постоянно модернизируется: почти в каждой школе есть компьютеры, компьютерные классы, 3D приборы, техника для аудирования и т.д. Если люди хотят развиваться самостоятельно, то существуют различные платформы, где можно посмотреть вебинары, обучающие курсы, читать книги (в обычном и аудио-формате), люди, в основном, обучаются через сеть Интернет.

Тогда встает главный вопрос, над которым также рассуждает автор в своем экспертном взгляде на современную образовательную ситуацию. Чем люди отличаются от роботов и почему чудеса техники никогда не смогут заменить нас? На этот вопрос он долго дискутирует, но все же можно увидеть один из самых точных ответов: «Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы!» Т.е. робот — это запрограммированная машинка в жестком корпусе. Она не испытывает каких-то чувств, эмоций, не может поступить по-другому, против правил, совершить что-то безудачное, неоправданное. Человек же никогда не может знать наверняка, как он поступит. Ведь не всегда наши действия совпадают с нашей разумом, с нашими принципами. Часто хочется дать волю эмоциям, пойти наперекор своим установкам.

Автор пишет: «Тогда вы способны удивляться сами себе, пока вы способны быть непредсказуемыми для себя и других, вы интересны. Это правда! Ведь на самом деле нет никакого интереса общаться с человеком, когда можешь прочитать каждый его шаг и знать, что будет дальше. В отличие от роботов мы никогда не узнаем, что с нами случится через минуту и как дальше сложится наша жизнь. Люди непревосимы! Люди удивительны!

Человек старается стать лучше и понять смысл его жизни, для чего он живет. Человек приходит в этот мир, чтобы изменить его, обладая уникальным мышлением, которого нет ни у одного робота.

Автор А.Г. Асмаов пытается передать людям идею собственной неповторимости. Человек может решить любую, самую неожиданную



проблему, а робот только те, что он умеет. Мы умеем на примере сказки, где герои всегда всемогущие, а добро побеждает зло.

А.Г. Асмолов утверждает, что робот никогда не сможет заменить человека. Люди могут чувствовать, проявить эмоции, сострадать, особенно то, что мы умеем любить. Любить просто так, ни за что, просто за то существование, за его бесподобность от всех подобных. И да, мы умеем сострадать, порой даже тем, кто этого не заслуживает.

В отличие от животных, роботов, люди выходят за рамки привычного, прищипивного. Не все из нас способны жить по течению, идти за стадом, быть как все.

Я полностью согласна с мнением автора. Я также считаю, что человек - это неповторимое, до конца неизученное существо, которое никогда не сравнится с роботом. Нас невозможно запрограммировать, мы всегда поступаем и делаем что-то по собственной воле, возможно неграмотно, неосторожно, непредсказуемо, но только так, как решили мы сами. В этом наше превосходство и главное отличие.

Если бы человек был бы предсказуем, мы бы никогда не увидели множество открытий, не выиграли бы многие войны, не прочитали бы множество книг. К примеру, Д. Менделееву его собственная таблица приснилась во сне и если бы он тогда не осмелился её высказать, показать всему миру, неизвестно, где бы сейчас была химия.

Несколько из вышесказанного, можно сделать вывод, что А.Г. Асмолов прав. Роботы и другие предметы технологической инновации никогда не смогут заменить человека и решить те проблемы, что может решить он. Человек непредсказуем, удивителен и индивидуален!