

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ республика Башкортостан

Сведения об участнике:

Фамилия Тамьянов

Имя Амир

Отчество Русланович

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Т.А. Рахманова с. Терамеево

Класс 8а

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Насретдинова Зумарра Яхметовна

Подпись участника [подпись]

Шифр 9-148
(не заполняется)

Шифр 9-148

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	37	13 <i>яковлева</i>	50
Подпись проверяющего	<i>Зеленова</i>	<i>яковлева</i>	

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

9-148

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

37

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	б					
0,5	2.	а					
0,5	3.	2					
0,5	4.	б					
0,5	5.	б					
0,5	6.	б					
0,5	7.	а					
0,5	8.	2					
1	9.	фантазия, мечта					
-	10.	А					
-	11.	Г					
3	12.	+ А-6	+ Б-1	+ В-5	+ Г-2	+ Д-3	+ Е-4
0,5	13.	В					
0,5	14.	Б					
2	15.	+ А-3	+ Б-4	+ В-1	+ Г-2		
0,5	16.	А					
0,5	17.	В					
0,5	18.	Б					
0,5	19.	Г					
0,5	20.	А					
1,5	21.	+ А-2	+ Б-3	+ В-1			
0,5	22.	Г					
0,5	23.	Б					
0,5	24.	Г					
0,5	25.	В					
0,5	26.	Б					
1	27.	- А-4	- Б-2	+ В-3	+ Г-1		
0,5	28.	Г					
0,5	29.	Б					
0,5	30.	Б					

2	31.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
0,5	32.	Б			
0,5	33.	А			
0,5	34.	Б			
0,5	35.	В			
0,5	36.	Б			
2	37.	+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 4	+ Г - 1
0,5	38.	Г			
-	39.	В			
0,5	40.	В			
0,5	41.	Б			
2	42.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
-	43.	Г			
0,5	44.	Б			
0,5	45.	В			
2	46.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
0,5	47.	В			
0,5	48.	А			
0,5	49.	Г			
2	50.	+ А - 4	+ Б - 1	+ В - 2	+ Г - 3
0,5	51.	В			
-	52.	Б			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В статье А.Т. Асмолова на мой взгляд очень честно представлен взгляд автора на нашу современность. Он рассуждает о том, что такое человек и кем он становится от века живя на земле. Это ясное дело про нераскаянность. Это явное осознание человека. Ясно видно в каждом из нас есть определенные черты, которые уже заложены (При рождении) все люди рождаются одинаковыми, но с течением времени на личность что предшествует рождению, мы можем видеть черты лица, которые сочетаются с определенными детьми. Когда человек растет развивается и тем развивается (Юность и его личностные особенности. Автор пишет: «Вы увидите как я радая! Рече не выдает!» Он подчеркивает свою индивидуальность, понимает, что он особенный.

С развитием новых технологий мир меняется, но в мире работы компьютеров техники есть тоже индивидуальность. Например, некоторые люди выпирают себе определенные черты, а другие больше интроверты. И здесь автор подчеркивает непредсказуемость человеческой сущности, она сложна и непонятна, сами себе, пока вы не узнаете, вы не сможете предсказать для себя и других, вы интересны — это действительно трудно осознать. Но когда мы живем в новых условиях, мы должны начинать себя уважать.

Я полностью согласен с высказыванием автора, индивидуальность проявляется, личность становится. Индивидуальность проявляется.

Человек живет в обществе и выполняет различные правила, законы. Но предельная предельность как бы вещь, он становится личностью. Он может стать личностью, которого будет уважать, а может стать, что тебе будет принадлежать. А индивидуальность, свое мнение, свое дело, свой выбор, нужно отстаивать. Важно отстаивать свои интересы, свои мнения и свой выбор, не нанося вред себе и другим.

Автор приводит слова Меллера: «Если бы ему было нужно только необходимое и ничего лишнего?» И стандартные, не стандартные, ярлычные личности этикетка простоты и человечности.

23323

"Человек не пишется ни в какие программы".
... Человек - это генератор непредсказуемости. "Озадаченность"
слово написанное, выше статья в журнале Бюльварное,
приведу пример. Два пациента с тяжелым и изнурительным
диагнозом, радиологические данные по одному диагнозу и
с тем же справкой врача. Один пациент через год умирает,
а другой живет обычной жизнью. Тот же врач и
циент, который умер поверил словам врача. Без исхо-
дности болезни, а другим всем упрямостью пошел
вопреки врагу и поверил нелегальной болезни
Если бы каждый человек в мире осознал, что он
уникален, индивидуален, и непредсказуем, мы бы
жили совсем в другом обществе. Каждый должен
осознать - что он друг и противник в этом мире не про-
ста так!