

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область, г. Арзамас

Сведения об участнике:

Фамилия Гирник

Имя Виктория

Отчество Антоновна

Образовательная организация МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина

Класс 9 "А"

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Боброва Вера Геннадьевна


Подпись участника 

Шифр

9-49
(не заполняется)

Шифр 9-49

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	38,5	17	55,5
Подпись проверяющего	Яковлева		

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

9-49

38,5

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В 0,5					
2.	а 0,5					
3.	Г 0,5					
4.	Г —					
5.	В 0,5					
6.	б 0,5					
7.	а 0,5					
8.	Г 0,5					
9.	ФАНТАЗИЯ, мечта <u>1</u>					
10.	б 0,5					
11.	В 0,5					
12.	А-6+	Б-5-	В-1-	Г-2+	Д-3+	Е-4+
13.	В 0,5					
14.	б 0,5					
15.	А-3+	Б-4+	В-1+	Г-2+		
16.	а 0,5					
17.	В 0,5					
18.	б +0,5					
19.	Г 0,5					
20.	а 0,5					
21.	А-2+	Б-3+	В-1+			
22.	Г 0,5					
23.	б 0,5					
24.	Г 0,5					
25.	В 0,5					
26.	а —					
27.	А-2+	Б-4+	В-3+	Г-1+		
28.	Г 0,5					
29.	Б 0,5					
30.	б 0,5					

31.		A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
32.	Б	0,5			
33.	а	0,5			
34.	Б	0,5			
35.	В	0,5			
36.	Б	0,5			
37.		A - 2 +	B - 3 +	B - 4 +	Г - 1 +
38.	Г	0,5			
39.	Б	0,5			
40.	В	0,5			
41.	Б	0,5			
42.		A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
43.	В	0,5			
44.	Б	0,5			
45.	В	0,5			
46.		A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
47.	В	0,5			
48.	а	0,5			
49.	Г	0,5			
50.		A - 4 +	B - 1 +	B - 2 +	Г - 3 +
51.	В	0,5			
52.	В	0,5			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Я ознакомилась со статьей А. Ф. Асмолова. В ней поднимается тема воображаемой дуэли между искусственным разумом и неповторимой личностью. Автор считает, что искусственный интеллект никогда не сможет заменить личность. Свою точку зрения он объясняет тем, что только у человека есть своя ключевая особенность - его непредсказуемость. И пока мы будем непредсказуемы как для других, так и для самого себя, мы будем интересны. Еще одна из важнейших особенностей личности - решение сверхзадач. Пока мы способны удивлять и совершать вещи неожиданные, мир не перестанет поражать нас своей неистинностью. В отличие от роботов, человек не помещается ни в какие программы. Он по-прежнему удивителен и индивидуален.

Я соглашусь с мнением автора статьи. Ведь человек играет огромную роль в мире; искусственный интеллект никогда не заменит его. Нужно постоянно совершенствовать свою личность. Роботы никогда не одолеют человека. Потому что нам нужно изобретное и лишнее, а не только необходимое.