

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Капущинская область

Сведения об участнике:

Фамилия Капитанова

Имя Кристина

Отчество Сергеевна

Образовательная организация МОУ СОШ № 11 им. А.Н. Радищева

Класс 9 "Б"

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Пяшенко Дмитрий Николаевич

Подпись участника 

Шифр 9-35
(не заполняется)

Шифр 9-35

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	32,5	24	56,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Я	

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

9-35

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

32,5

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В 0,5					
2.	А 0,5					
3.	А -					
4.	В 0,5					
5.	В 0,5					
6.	Б 0,5					
7.	А 0,5					
8.	Г 0,5					
9.	Фантазия. Местой. 1					
10.	Б 0,5					
11.	Г -					
12.	А - 6+	Б - 1+	В - 5+	Г - 2+	Д - 3+	Е - 4+
13.	Б -					
14.	Б 0,5					
15.	А - 3+	Б - 4+	В - 1+	Г - 2+		
16.	А 0,5					
17.	Г -					
18.	Г -					
19.	Г 0,5					
20.	А 0,5					
21.	А - 2 +	Б - 1 -	В - 3 -			
22.	Г 0,5					
23.	А -					
24.	Г 0,5					
25.	В 0,5					
26.	Б 0,5					
27.	А - 2+	Б - 1 -	В - 3+	Г - 4 -		
28.	Г 0,5					
29.	Б 0,5					
30.	Б - 0,5					

31.	A - 2 +	B - 3 -	B - 4 -	Г - 1 -
32.	B 0,5			
33.	A 0,5			
34.	B 0,5			
35.	A -			
36.	B 0,5			
37.	A - 2 +	B - 3 +	B - 4 +	Г - 1 +
38.	Г 0,5			
39.	B 0,5			
40.	B 0,5			
41.	B 0,5			
42.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
43.	A -			
44.	A -			
45.	B 0,5			
46.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
47.	B 0,5			
48.	A 0,5			
49.	Г 0,5			
50.	A - 4 +	B - 1 +	B - 2 +	Г - 3 +
51.	B 0,5			
52.	B 0,5			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломашь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Сегодня 21 век. Мир заполнен роботами, новым современным оборудованием, который якобы облегчает нам жизнь. Но так ли это?

Иногда у меня возникает чувство, что нас тоже запрограммировали. Мы ведем диалог по-разному, принципам, или общаемся по-разному принципам, или ЖИВЕМ по-разному принципам. Хочу привести в пример мою маму. Она пишет по-разному алгоритмам. Каждый день она выполняет одни и те же действия. всех собрать в школу, помыть посуду, убрать, приготовить кушать. Она делает все тоже самое, что и робот. Многие люди так живут. Они будто забывают, что они личность.

Но иногда случается собой в программе, на сцене появляется "другой человек", не такой как все. Он мыслит по-другому, не так как все. Тогда его пытаются погнать разными способами: травлей, агрессией.

Он пытается не поддаться напору, ~~отстаивает~~ отстаивает свою точку зрения, свои интересы. Именно этого человека можно назвать личностью. Таких людей в современном мире мало. Мы часто боимся сказать свою точку зрения, боимся показаться глупыми. Часто нам навязывают, что лучше промолчать, ~~лучше~~ лучше будет. Но это не так.

Современные технологии "запугивают" нам мозг. Мы не умеем решать простые жизненные задачи. Мы стали мало читать, развиваться.

Как пропала мотивация что-либо делать. Правильно делаем, если у нас есть интерес, работа. Хотим нам чему-то учиться? Мы настолько облеклись, что даже нашим сокращают слова. По-прежнему грамотность людей.

Давайте дружно скажем хватит! Да то мы и тогда, чтобы быть людьми. Мыслим так, как не мыслил бы никто.

Делайте то, что не делают никто. Учитесь, развивайтесь, фантазируйте, ГОВОРИТЕ. Будьте единственными.

Вспомним мультфильм "Ваня и Ева". Этот мультфильм предсказывает наше будущее, если мы не осознались. Люди убили свой дом, убили Землю. Но они нашли решение, решили побороть кошку в космосе. Многие люди не они там жили, Ваня и Ева, но ~~они~~ потом рождались кошки. Тогда на корабле появился Ваня. Он доказал, что на Земле можно жить! Но роботам это не понравится. Было уже поздно, один человек осознался. Мне запомнились его слова: "Я не выживаю хотя, я жить хочу".

Так давайте не будем забывать себе до такого.