

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Воронежская обл Хохольский р-н, с. Хохоль

Сведения об участнике:

Фамилия Ливенцева

Имя Карина

Отчество Сергеевна

Образовательная организация МБОУ «Хохольская СОШ»

Класс 9

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Гудкова Ирина Владимировна

Подпись участника 

Шифр 9-93
(не заполняется)

Шифр 9-93

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	34,5	24	58,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Иванова	

31.	0,5	A - 2	0,5	Б - 4	0,5	В - 3	0,5	Г - 1
32.	0,5	Б						
33.	0,5	а						
34.	0,5	б						
35.	0,5	а						
36.	0,5	б						
37.	0,5	A - 2	0,5	Б - 3	0,5	В - 4	0,5	Г - 1
38.	0,5	в						
39.	0,5	л						
40.	0,5	в						
41.	0,5	б						
42.	0,5	A - 2	0,5	Б - 4	0,5	В - 1	0,5	Г - 3
43.	0,5	в						
44.	0,5	б						
45.	0,5	б						
46.	0,5	A - 2	0,5	Б - 4	0,5	В - 1	0,5	Г - 3
47.	0,5	б						
48.	0,5	а						
49.	0,5	з						
50.	0,5	A - 4	0,5	Б - 1	0,5	В - 2	0,5	Г - 3
51.	0,5	а						
52.	0,5	б						

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

В своем выступлении, Александр Григорьевич Асмолов поднимает тему, связанную с противостоянием искусственного интеллекта человеческой индивидуальности. Александр утверждает, что роботизированный разум никогда не заменит людей, так как у него нет самого главного признака, отличающего человека от всего живого и неживого на нашей планете - непредсказуемости. Он рассказывает, что человек удивителен, нечитаем, способен на решение сверхзадач, в то время как разум робота - это всего лишь код, который имеет границы. Искусственный интеллект не способен осознать свое предназначение, он всего лишь выполняет поставленные задачи, когда человек волею никому не подчиняется.

Ранняя тема определенно актуальна сейчас, так как роботы уже крепко внедрились в нашу жизнь, даже если это не так заметно. Несомненно, они облегчают и даже улучшают жизнь человека, но о замене их друг другом не может быть и речи. Человек - живой. И не только в плане того, что он дышит, а его сердце стучит. Он живой, потому что имеет эмоции, чувства, проблемы, способен искать смысл во всем, а так все принимать его отсутствие. Его действия непредсказуемы, а чувства неопишуты.

Я полностью согласна со словами Асмолова и считаю эту тему очень интересной. В доказательство правильности поднятого вопроса, а точнее ответа на него, приведу следующую ситуацию.

В, не так уж и далеком, будущем ребенку купили робота - друга, внешне полностью похожего на человека. Он оказался очень хорошим собеседником, ведь знал очень много информации и имел сотни тысяч сказок на ночь в своей памяти. Он был быстрым и с ним было весело играть в догонялки. Робот-друг был идеален во всем. Кроме одного. Робот знал всю известную информацию о человеке, его природе и чувствах, но он сам ничего не чувствовал. Ему было не покаать ребенка, когда тот грустил, он имел лишь факты. Ребенку было тяжело, ведь он нуждался в понимании. Возможно, он сам не до конца понимал своих чувств, а от отсутствия опыта у близкого друга страдал еще больше. У робота не было эмоций, он был набором кодов в программе. Он был предсказуем и безличовен.

Все это говорит о том, что робот является лишь дополнением к уникальности и неповторимости человеческого сознания, но никак не его заменой.