

9-03

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

**Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского**

*24 марта 2022 года*

Субъект РФ Новосибирская обл. Новосибирский р-н

Сведения об участнике:

Фамилия Минор

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Образовательная организация МБОУ «Краснообская школа № 2»

Класс 9

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

МАКИМОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА

Подпись участника 

Шифр 9-03  
(не заполняется)

Шифр 9-03

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	29,5	20	49,5
Подпись проверяющего	Щелкунова	Фзиф	

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского  
24 марта 2022 года

9-03

Матрица (бланк) для внесения ответов

29,5

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	Б —					
2.	А 0,5					
3.	Г 0,5					
4.	Б —					
5.	Б —					
6.	Б 0,5					
7.	Б —					
8.	Г 0,5					
9.	ФАНТАЗИЯ, МЕЧТА 1					
10.	Б 0,5					
11.	В 0,5					
12.	А — 6+	Б — 1+	В — 2-	Г — 3-	Д — 5-	Е — 4+
13.	Б —					
14.	Б 0,5					
15.	А — 3+	Б — 4+	В — 1+	Г — 2+		
16.	А 0,5					
17.	В 0,5					
18.	Б 0,5					
19.	В —					
20.	А 0,5					
21.	А — 2+	Б — 3+	В — 1+			
22.	Г 0,5					
23.	В —					
24.	Г 0,5					
25.	Г —					
26.	Б 0,5					
27.	А — 2+	Б — 1-	В — 3+	Г — 4-		
28.	Г 0,5					
29.	А —					
30.	Б 0,5					

31.	A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+
32.	Г -			
33.	A 0,5			
34.	Г -			
35.	B 0,5			
36.	B 0,5			
37.	A - 1-	Б - 3+	В - 2-	Г - 4-
38.	Г 0,5			
39.	B 0,5			
40.	B 0,5			
41.	B 0,5			
42.	A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+
43.	Г -			
44.	B 0,5			
45.	B 0,5			
46.	A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+
47.	A -			
48.	Б -			
49.	Г 0,5			
50.	A - 4+	Б - 1+	В - 2+	Г - 3+
51.	B 0,5			
52.	B 0,5			

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

2 Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В своём выступлении Александр Григорьевич Асмолов нарицает крайне интересное и мало кто же знает явление: проблему остроты, неповторимости, бесподобности и непрерывности человека. В наши дни, в эпоху инноваций и прогресса, научных открытий и свершений, человек берёт на себя слишком много, в частности пытается отнять у природы и патентное право на интеллект и его составляющие: творчество, воображение, искусство, и т.д. Проблема состоит в том, что залогом всего этого является «некодифицируемый код» - непредсказуемость, способность удивлять и удивляться, требовать и получать, думать усердно, размышлять здраво, азатем разносторонне в пределах рамок и устойчив. Позитивная Асмолова ~~состоит~~ в защите ДНК Кихоты от роботов, отскакиванием бесподобности и мажоритарности, всех её проявлений. Проблема популярна и в контексте педагогики и образования: не нужно ставить детям барьеры, нужно наоборот, сносить стены, выпускать уже такого бабона из коконов адаптивности, обмануть вот самый «код непредсказуемости» из под железной роботизированной оболочки.

Мои личные убеждения и точка зрения совпадают с авторскими абсолютно. Я считаю, что прогнозируемость убивает личность, давит её, от рождения индивидуальную, заурядной, искореняет высеваости в индивидуальности. Часто непредсказуемость выступает в роли позыва в руке, преимуществе в различных сферах жизни. В тексте была упомянута австрийская военная награда - орден Марии Терезии за победу вопреки приезду, орден за миротворчество, непредсказуемость, за самостоятельное решение, первоначальное к успеху в оборот привычного пути. Одно из самых известных кардинальных решений в

нашей, родной, российской истории это, конечно, подвиг Москвы. Война 1812 года была полна решительных и, иногда, подражающих сомнению мер, но эта превзошла их все. Француз подходит к ~~столице~~ городу, родному и любимому для россиян, охотники, спотыкаясь ружьями, приближались к фемисе с шиканом и он спорит, чтобы воскреснуть в новью, в новью, мушкетер обличил, не поверив гордость Трагедии, но красивая история. Фемис-убийца и пахнет, охотники - получили свою порцию пороха, непрерывность - в соевый раз подтвердила свою неформальность и принадлежность к созданию полотна русской души.

Отдельным пунктом хочу выразить благодарность непрерывности, повсеместно легко быть непрерывными, среди людей незаметных. Каждый свой враг и обильнейшая фраза для них непрерывности. Но вот среди знающих: колес, орматов, друзей, это другое дело. В этих ответственных ситуациях и трудностях оставаться непрерывными - талант, дар, дано умение не лезть туда, к чему ни-чтобы и люди несутся. Эта непрерывность является олицетворением той редкости, что мы в восточной, той незаметности исоважности, открытости, того простодушия, что уходит с годами, но если вам удалось сохранить его, заблуждайтесь, сиречь под провадом, все счастливы, вы непременно должны хранить и оберегать его от всех; решиться, конечно, ведь без света этот увещание забывает, но не давать в обиду. В этом случае правды и истины больше, чем откровенности и любезности.