

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Мирясова

Имя Кира

Отчество Михайловна

Образовательная организация Муниципальное автономное
общееобразовательное учреждение «Школа № 94»

Класс 9А

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Романова Эльвира Николаевна

Подпись участника



Шифр

9-129

(не заполняется)

Шифр 9-129

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	37,5	16	53,5
Подпись проверяющего	<i>Щебакина</i>	<i>Яковлева</i>	

9-129

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
 24 марта 2022 года

37,5

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – **40,5**.

1.	В) +					
2.	А) +					
3.	Г) +					
4.	В) +					
5.	В) +					
6.	Б) +					
7.	В) -					
8.	Г) +					
9.	ФАНТАЗИЯ, МЕЧТА + +					
10.	Б) +					
11.	В) +					
12.	+ А - 6	+ Б - 1	+ В - 5	+ Г - 2	+ Д - 3	+ Е - 4
13.	В) +					
14.	Б) +					
15.	+ А - 3	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 2		
16.	А) +					
17.	В) +					
18.	Б) +					
19.	Г) +					
20.	А) +					
21.	+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 1			
22.	Г) +					
23.	Б) +					
24.	Г) +					
25.	В) +					
26.	Б) +					
27.	+ А - 2	- Б - 1	+ В - 3	- Г - 4		
28.	Г) +					
29.	Б) +					
30.	Б) +					

31.	+ А - 2	+ Б - 4	- В - 3	- Г - 1
32.	Б) +			
33.	Г) -			
34.	В) +			
35.	Б) +			
36.	В) +			
37.	+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 4	+ Г - 1
38.	Г) +			
39.	В) +			
40.	Б) +			
41.	В) +			
42.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
43.	Б) +			
44.	В) +			
45.	Б) +			
46.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
47.	Б) +			
48.	А) +			
49.	Г) +			
50.	+ А - 4	+ Б - 1	+ В - 2	+ Г - 3
51.	Б) +			
52.	Б) +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В своей статье Александр Григорьевич Асмолов корнями имеет такую проблемную тему, как за-
лема уникальной личности человека на искусствен-
ной разум. В наше время люди перестают быть
интересными, в них исчезает всё уникальное и ин-
дивидуальное.

Также Асмолов пишет, что у человека есть
особый дар, которым обладает только он. Это дар
разрешить неразрешимые задачи. Это доказывает
эксперимент, который психологи усугублява-
ли это число лет назад, где четырехлетний
мальчик смог найти решение, как порезать
сливочным, что надо достать иголку са-
чком.

Александр Григорьевич пишет, что и человек
не уменьшается ни в какие программы. Т.е. нельзя
точно рассчитать и запрограммировать жизнь
человека, т.к. он не предсказуем.

Свою статью автор заканчивает такими
предложениями: «Верьте в свою собственную не-
предсказуемость, как в бесценный дар эволюции!»
Т.е. непредсказуемость — это ещё один дар чело-
века, которым обладает только он.

Таким образом, человек — это уникальное ми-
нимум искусственным разумом существо, у кото-
рого есть свои личные и неповторимые дары.

34324