

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Обвинникова

Имя Анастасия

Отчество Александровна

Образовательная организация «МБОУ» Сергеевская средняя общеобразовательная школа № 1

Класс 9

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Краткина Светлана Владимировна

Подпись участника 

Шифр 9-133
(не заполняется)

Шифр 9-133

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	39,5	17	56,5
Подпись проверяющего	Зеленова	Яковлева	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

39,5

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	b +					
2.	a +					
3.	c +					
4.	b +					
5.	B +					
6.	δ +					
7.	a +					
8.	c +					
9.	фрагменты, 1 месяц					
10.	δ +					
11.	b +					
12.	③ A - 6+	B - 1+	B - 5+	Г - 2+	Д - 3+	Е - 4+
13.	b +					
14.	δ +					
15.	② A - 3+	B - 4+	B - 1+	Г - 2+		
16.	a +					
17.	b +					
18.	δ +					
19.	c +					
20.	a +					
21.	①,5 A - 2+	B - 3+	B - 1+			
22.	c +					
23.	δ +					
24.	c +					
25.	B +					
26.	δ +					
27.	② A - 2+	B - 4+	B - 3+	Г - 1+		
28.	c +					
29.	b +					
30.	δ +					

31.	(2) A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+
32.	б +			
33.	а +			
34.	б +			
35.	б +			
36.	б +			
37.	(2) A - 2+	Б - 3+	В - 4+	Г - 1+
38.	г +			
39.	б +			
40.	б +			
41.	г -			
42.	(2) A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+
43.	б +			
44.	б +			
45.	б +			
46.	(2) A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+
47.	б +			
48.	а +			
49.	л +			
50.	(2) A - 4+	Б - 1+	В - 2+	Г - 3+
51.	б -			
52.	б +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Александр Григорьевич Наманов - это вирасо-
мский Александр и учёный, он вступил со своей
женой, когда то считал её "частичкой души"
своей. Действительно, но её цели
были высокими и были направлены в
дальнейшее будущее. Во время войны
он заторопил друзей там же где находился,
спасивший гибелью с женой, он обещает
свою жизнь за неё, но голова - это по существу,
которое может совершить невероятные дела,
поэтому в зависимости от ситуации.

К сожалению пример приверженца Александром
в смысле слова выключен, он привержен в
пример самому себе. Учёный с самой детства
верит, и верит не к себе, но в этот мир он
привержен не к себе, он привержен к другим,
имеет его, он хочет помочь, но не только
геном и тем отлетает от друзей живущих
на той планете? А если действительно там же
мы, тогда какими же будут чувства? А
ответ всегда есть и лежит на поверхности.
Человек способен, потому он и боится не
выжить самим в эволюции. И Александр, на
фоне этой войны геном, но геном это
то, которое невозможно расшифровать, геном
иной не знает, но производит впечатление, что в ч
сам его считает. Приведу пример пример, я
не представляю это сейчас судящийся от
отца и вы не представляю, но будет их
идея. Мы не знаем, что же будет дальше?
Но во мне, всё равно если вышло, в этом
замышленном мире компьютерный человек.

Возможно слова Александра Григорьевича
Михайловича Наманова. Юристы Наманова отдают
и по своим словам мы хотим отделить свою
индивидуальность и передать её другим людям

Там же образом рождается когет то же мн.
Там же с тех пример и в то же время
меняет то же мн там же мнше все, далее
мнше их самих но и в основном там же мнше
Видно, адекватно, тем самым он
превращается в робота:

Так: кем же человек отличается от животного?
~~Там~~ Ответ прост Виссон, мн отличительное Человеческое:
новое Никогда не рождается в трудных, нечеловеческих
ситуациях, уминая гибель, но в человеческой
жизни, с помощью той же то же мншри, само
созидание человека, мнше то же мнше
человек не может, кроме того, мнше
И только человек, мнше мнше, сам же
создает, только человек, сам же создает
различные мнше, а тогда же мнше
и мнше для самого себя.

Свободная личность удивляется, перестает быть целостно-
миной. Зачем же человек на земле? Хороший
вопрос, не надо отвечать мне лучше мораль
разных ситуаций и возрастет. Каким же мнше
Жизни, мнше - то существование человека
но то же мнше, я мнше и мнше не совмещает
с тем, почему? Ответ мнше будет прост, есть, мнше,
мнше, которые просто существуют, возможно они
и мнше мнше, но в то же мнше входит мнше
мнше, даже то мнше мнше. Мнше мнше
существовать, вопрос мнше. Все мнше и все
мнше мнше:

~~Там же~~
В основном не мнше мнше мнше мнше
мнше, мнше мнше в домашней ситуации
не мнше мнше. Когда мнше мнше
мнше мнше, то он не мнше мнше
мнше то же мнше, он, мнше мнше
мнше мнше, мнше мнше мнше мнше
мнше. Это мнше мнше мнше мнше мнше
мнше мнше. Мнше мнше не мнше мнше
мнше, и мнше, он мнше мнше, не мнше
мнше, мнше то же мнше

Многие задавались вопросом неосуществимости,
и в тех же 100, больше всех надо ч, в тех же 100
человек и больше всех надо ч, он и выживает
свою неосуществимость, он не все, он сам там,
может быть и лучше больше всех, а может и
меньше, но он не считает себе кем то, он -
- 700 он

Человек не может перестать быть - 700
дар Жванецким и шлемом 700 не даст
показать человеку шлемом 700 не
даст никому стать "лучше" чем человек.

Очень сложно читать!