

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия ПАНОВА

Имя Ларья

Отчество Дмитриевна

Образовательная организация МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «БОГОЯВЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»

Класс 8

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Панова Наталья Александровна

Подпись участника Панова

Шифр 9-134
(не заполняется)

Шифр 9-134

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	31,5	21	52,5
Подпись проверяющего	Щелкунова	Яковлева	

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

31,5

Матрица (бланк) для снесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В +					
2.	а +					
3.	з +					
4.	В +					
5.	В +					
6.	Д +					
7.	з -					
8.	з +					
9.	фантазии ¹ мечтой					
10.	Д +					
11.	В +					
12.	¹ А-1-	Б-3-	В-5+	Г-2+	Д-4-	Е-6-
13.	В +					
14.	Д +					
15.	² А-3+	Б-4+	В-1+	Г-2+		
16.	а +					
17.	В +					
18.	Д +					
19.	з +					
20.	а +					
21.	+	А-3-	Б-2-	В-1+		
22.	з +					
23.	Д +					
24.	з +					
25.	В +					
26.	Д +					
27.	-	А-1-	Б-3-	В-4-	Г-2-	
28.	з +					
29.	В +					
30.	Д +					

31.	+	A-2 +	B-3 -	B-4 -	Г-1 -
32.	2 -				
33.	В -				
34.	В +				
35.	В +				
36.	В +				
37.	(2)	A-2 +	B-3 +	B-4 +	Г-1 +
38.	2 +				
39.	2 -				
40.	В +				
41.	В +				
42.	(2)	A-2 +	B-4 +	B-1 +	Г-3 +
43.	В +				
44.	В +				
45.	В +				
46.	(2)	A-2 +	B-4 +	B-1 +	Г-3 +
47.	В +				
48.	2 +				
49.	2 +				
50.	(2)	A-4 +	B-1 +	B-2 +	Г-3 +
51.	В +				
52.	2 -				

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

„Люди одобряют людей парадоксальными людьми, которые в принципе никогда не задумываются — над непрерывностью“ — говорит на лекции Александр Григорьевич Астахов. Что подразумевает автор? Что он хочет сказать? Что это — есть „над непрерывностью“? Ответы на эти вопросы и даются нам А. Астахов.

У данного текста есть, что мы пытаемся сделать автор. Это идея заключается в том, что некий над непрерывностью и есть то, что делает человека человеком. Это человек знает, что такое и некий — ранности. Искра и внутренняя автор также подразумевают текст непрерывности человек может превратиться воя или выйдя из некоей ситуации. Этим навыкам мы учимся в учебниках скажем. В скажем, где даются при примерах, вычислениях, похода на море. Дана и вычисления оледенения — это вычисления решения сверхораз. Так и в скажем, поставлена задача: Лейон Дубра, не знаю куда. И герой идет и решает. Живое существование от некоего тем, что только живое существо может против течению. Поэтому автор и говорит, что учимся мы — просто только не замечаем какие моменты — великий брэн. Машина имеет программу, у нее нет интеллекта, все, что она делает это берет своему программному коду. Дайте же люди в ординарды, ситуациям по разуму. Это и есть человеческая непрерывность. Человек — это генератор непрерывности. Человек — это генератор смысла.

Как можно понять, что он в мире — это как можно больше „Интеллекта“? Люди могут научиться оттаивать то, во что они верят. Оттаивание интуиции — это великая вещь. Интуиция — это всего острее — это человечность.

Такая линия автора мне очень нравится и я безусловно с ней согласен. Непрерывность — это прекрасная вещь. Создается впечатление „учимся“ „воби“ очень много каждому из нас.

44544