

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Платонова

Имя Арья

Отчество Ильинична

Образовательная организация средняя школа №2 г. Лисково

Класс 9, А

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Фомина Берта Валентиновна

Подпись участника



Шифр 9-135

(не заполняется)

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	35	18	53
Подпись проверяющего	Игорь	Яковлева	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

9-135

35

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – **40,5**.

1.	B +
2.	A +
3.	G +
4.	G -
5.	B +
6.	B +
7.	A +
8.	G +
9.	ФАНТАЗИЯ ① мечты
10.	B +
11.	B +
12.	(3) A - 6 + Б - 1 + В - 5 + Г - 2 + Д - 3 + Е - 4 +
13.	B +
14.	B +
15.	(2) A - 3 + Б - 4 + В - 1 + Г - 2 +
16.	A +
17.	B -
18.	B +
19.	G +
20.	A +
21.	(1,5) A - 2 + Б - 3 + В - 1 +
22.	G +
23.	B +
24.	G +
25.	B +
26.	B -
27.	(2) A - 2 + Б - 4 + В - 3 + Г - 1 +
28.	G +
29.	B +
30.	B +

14,5

31.	<input checked="" type="radio"/> А - 2 +	Б - 4 +	В - 1 +	Г - 3 +
32.	Г -			
33.	А +			
34.	Б -			
35.	В +			
36.	Б -			
37.	<input checked="" type="radio"/> 1 А - 2 +	Б - 3 +	В - 1 -	Г - 4 -
38.	Г +			
39.	Г -			
40.	Б +			
41.	Б +			
42.	<input checked="" type="radio"/> 2 А - 2 +	Б - 4 +	В - 1 +	Г - 3 +
43.	Б +			
44.	Б +			
45.	Б +			
46.	<input checked="" type="radio"/> 2 А - 2 +	Б - 4 +	В - 1 +	Г - 3 +
47.	А -			
48.	Б -			
49.	Г +			
50.	<input checked="" type="radio"/> 2 А - 4 +	Б - 1 +	В - 2 +	Г - 3 +
51.	Б +			
52.	Б +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь си мутить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Статья А.Г. Исмолова меня очень заинтересовала. Весь действительно, который человек непредсказуем даёт для самого себя. У нас настолько богатое воображение, что невозможно угадать то, как мы поверим себя в той или иной ситуации.

В некотором мгновении своей жизни нам удается увидеть, что не все наши действия мы обдумываем, часто мы делаем что-то по землетрясению сердца. И это, право, очень удивительно. Я сама иногда задаюсь вопросом: «Что меня на это сподвигло?». Часто, что получим ответ на этот вопрос довольно трудно. На притяжении всей жизни мы занимаемся самоподражанием, но до сих пор никто так и не смог понять, как предугадать ходы от своей пешечки.

Мне кажется, что не каждый из нас знает на что он способен и какая сила в нем скрыта. Такие я заметила, что тем ближе мы приходим, учились, совершенствовались, то тем труднее наше даются легкие задачи, ведь мы привыкли к более повседневному уровню смыслиности.

Не менять интереса ворует и то, что мы сами хозяева своей жизни, мы можем осуществить даже то, что кажется нам невозможным. Например, я думаю, что человек живёт сразу в двух мирах: в мире своих фантазий и в мире реальности, время от времени убегая к себе в голову от действительных проблем. Верить человекам и в правду трудно. Не каждый из нас вынужден становится достаточно робкими и не каждый из нас живется слишком по духу. Иногда нам не удается с чем-то смирииться, сказать или сделать что-то без страха и цени, потому что наше непредсказуемости в нас содержится и много других качеств, чувств.

Таким образом, непредсказуемость проявляется абсолютно во всём. Даже на данный момент я воспринимаю своё мнение, не отрицая, что так много людей находятся по этому поводу. Просто нужно верить в себя и тогда мы будем интересны людям как для всех!