

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Ярославская область

Сведения об участнике:

Фамилия Арошкина

Имя Александра

Отчество Викторовна

Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Класс 9

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Жарбукова Ольга Александровна

Подпись участника Арош

Шифр 9-24  
(не заполняется)

Шифр 9-24

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	32,5	23	55,5
Подпись проверяющего	Яковлева	ЯК	

9-24

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

32,5

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	б	0,5					
2.	а	0,5					
3.	б	—					
4.	б	0,5					
5.	б	0,5					
6.	б	0,5					
7.	а	0,5					
8.	а	—					
9.	Фантазии, мечты ✓						
10.	х	—					
11.	б	0,5					
12.		А-6 ✓	Б-1 ✓	В-5 ✓	Г-2 ✓	Д-3 ✓	Е-4 ✓
13.	б	0,5					
14.	б	0,5					
15.		А-3 ✓	Б-4 ✓	В-1 ✓	Г-2 ✓		
16.	а	0,5					
17.	б	0,5					
18.	б	0,5					
19.	з	0,5					
20.	а	0,5					
21.		А-2 ✓	Б-3 ✓	В-1 ✓			
22.	а	—					
23.	з	—					
24.	з	0,5					
25.	б	—					
26.	б	0,5					
27.		А-2 ✓	Б-4 ✓	В-3 ✓	Г-1 ✓		
28.	з	0,5					
29.	б	0,5					
30.	б	0,5					

31.	А-2 +	Б-4 +	В-1 +	Г-3 +
32.	б 4,5			
33.	а 4,5			
34.	а —			
35.	б —			
36.	б 4,5			
37.	А-2 +	Б-4 —	В-3 —	Г-1 +
38.	а 4,5			
39.	а —			
40.	б 0,5			
41.	б 0,5			
42.	А-2 +	Б-4 +	В-1 +	Г-3 +
43.	а —			
44.	б 0,5			
45.	б 0,5			
46.	А-1 —	Б-2 —	В-4 —	Г-3 +
47.	б 0,5			
48.	а 0,5			
49.	а 0,5			
50.	А-4 +	Б-1 +	В-2	Г-3
51.	б 0,5			
52.	б —			

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В своем выступлении в мае в АВО под Александром Фимуровичем Александровым вкратце поднял проблему бытия людей перед тем, что когда-нибудь нас, неповторимых индивидов, замесит искусственный интеллект, нас просто вытеснит.

Этого никогда не произойдет. Это мнение Александра Александровича, с которым я полностью согласен. В данной же статье, Александр объяснит, почему этого никогда не произойдет, чем мы отличаемся от других животных, чем мы отличаемся от роботов.

Александр Фимурович говорит, что бытие человека трудно. Мы можем раскатыривать один бочок совершенно по-разному, мы очень сильно отличаемся друг от друга. Мало того, что мы можем жить и развиваться друг от друга, мы непредсказуемы и сами для себя.

«Ключевое свойство человека - способность, понимание этой непредсказуемости не самого себя», - сказал Александр. Мы и можем знать, что с нами произойдет через какое-то время, мы можем в данной момент.

[Сейчас, например, когда я пишу это творческое задание, я знаю, что я буду писать именно к концу. Это непредсказуемо.]

Нас никогда не смогут замесить компьютеры и роботы. Человек не уместится ни в какие программы. Робот будет делать только то, что ему было запрограммировано, а человек сможет сделать намного больше.

А сравна с именем Александра Александровича. Мы знаем, что все люди - творческие личности. Нас могут не понять, потому что мы очень творческие личности. Каждый человек индивидуален, непредсказуем.

Для примера из жизни и рассказу о себе. Я начинающий портретист. Первые портреты, которые у меня были, были сделаны совсем недавно. В отличие от обычных и перья, там на портрете и рисована ешми и живыми цветами. Когда я начинаю его рисовать, я думаю сделать все по классике. Нет, но итогом в итоге там не только краски, но и и сама.

Я помню против течением естественности и привычных стандартов, и я очень этому рада. Знаю, что конечно.

сущими моею работой, отключили, что это тоже отключил  
убитое решение. Это были и другие.

Моя любимая проблема, Александр Александрович переводит:  
Бай: „Мы наша индивидуальность, индивидуальность, индивидуаль-  
ность — вот что надо передавать друг другу.“

я, в том смысле к работе перейти, передачу  
просто жить самим собой, не отнесясь всем решением  
и взвешивать. Нам следует проводить себе, тем самым.  
показывая пример другим поколениям. Нам не нужно  
быть, что нас должны работать, нам нужно воспитывать  
личности.