

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская обл. г.о.г. Кулебаки

Сведения об участнике:

Фамилия Шикова

Имя Дарья

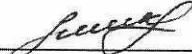
Отчество Александровна

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вельяминовская школа

Класс 9

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Салгеева Наталья Николаевна

Подпись участника 

Шифр 9-104
(не заполняется)

Шифр 9-104

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	34	20	54
Подпись проверяющего	Яковлева	Иванова	

9-104
34

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	В					
0,5	2.	а					
-	3.	В					
-	4.	В					
0,5	5.	В					
0,5	6.	В					
0,5	7.	а					
0,5	8.	2					
0,5	9.	Франсуаза; мечта.					
0,5	10.	а					
-	11.	В					
-	12.	А-В	Б-1	В-5	Г-2	Д-3	Е-4
-	13.	В 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
0,5	14.	В					
0,5	15.	А-3 0,5	Б-4 0,5	В-1 0,5	Г-2 0,5		
0,5	16.	а					
0,5	17.	В					
0,5	18.	В					
0,5	19.	2					
0,5	20.	а					
0,5	21.	А-2 0,5	Б-3 0,5	В-1 0,5			
0,5	22.	2					
0,5	23.	В					
-	24.	В					
0,5	25.	В					
0,5	26.	В					
0,5	27.	А-2 0,5	Б-1	В-3 0,5	Г-4		
0,5	28.	2					
0,5	29.	В					
0,5	30.	В					

0,5	31.	A - 2,05	B - 4,05	B - 1,05	Г - 3,05
-	32.	5			
0,5	33.	2			
0,5	34.	5			
0,5	35.	6			
0,5	36.	5			
0,5	37.	A - 2,05	B - 3,05	B - 4,05	Г - 1,05
-	38.	2			
0,5	39.	6			
0,5	40.	6			
0,5	41.	5			
-	42.	A - 2,05	B - 4,05	B - 1,05	Г - 3,05
0,5	43.	2			
0,5	44.	5			
-	45.	6			
0,5	46.	A - 2,05	B - 4,05	B - 1,05	Г - 3,05
0,5	47.	2			
0,5	48.	2			
0,5	49.	2			
0,5	50.	A - 4,05	B - 1,05	B - 2,05	Г - 3,05
0,5	51.	6			
	52.	5			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Автор в своем эссе рассуждает над проблемой иприматием общечеловеческих ценностей и проблемой вневременного искусства. Работают или нет?

В работах явны определенные коды, от которых они не могут отклониться, а люди, иприматием, не предсказуемы. В стрессовой, нестандартной ситуации люди находят выход, а работами это делать не удобно.

В человеке есть код непредсказуемости. "Человек - это генератор непредсказуемости" - второе утверждение.

Человек с детства умеет решать задачи и проблемы, это заложено в него с рождения. Под влиянием общества формируются навыки со своими умениями, но все индивидуальны. И как можно сравнивать работу и человека? Люди способны "идти против течения", создавать новое, исследовать все на свете и делать открытия. Люди не боятся неизвестности.

А работа - это лишь инструмент в руках человека для выполнения стандартных задач, запрограммированных в искусственном интеллекте.

В заключение могу сказать, что работа никогда не заменит человека. Они конечно выполняют одну задачу, но в некоторых профессиях, в будущем работе не удастся сменить человека на второй план.