

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Республика Башкортостан

Сведения об участнике:

Фамилия Ситдиков

Имя Эмиль

Отчество Анварович

Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей с. Фетисовское

Класс 9

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Мусицкая Анна Павловна

Подпись участника Эмиль

Шифр 9-147
(не заполняется)

Шифр

9-147

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	36	15	51
Подпись проверяющего	<i>Иванова</i>	<i>Яковлева</i>	

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

36

24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

9-147

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	В					
0,5	2.	α					
0,5	3.	2					
0,5	4.	В					
0,5	5.	В					
—	6.	α					
0,5	7.	α					
0,5	8.	Г					
1	9.	Литература, Методы					
—	10.	А					
—	11.	Г					
3	12.	+ А - 6	+ Б - 1	+ В - 5	+ Г - 2	+ Д - 3	+ Е - 4
0,5	13.	В					
0,5	14.	В					
2	15.	+ А - 3	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 2		
0,5	16.	А					
—	17.	В					
0,5	18.	В					
0,5	19.	Г					
0,5	20.	А					
1,5	21.	+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 1			
0,5	22.	Г					
0,5	23.	В					
0,5	24.	Г					
0,5	25.	В					
0,5	26.	В					
1	27.	- А - 4	- Б - 2	+ В - 3	+ Г - 1		
0,5	28.	Г					
0,5	29.	В					
0,5	30.	В					

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

36

Матрица (бланк) для внесения ответов

9-147

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	В					
0,5	2.	α					
0,5	3.	2					
0,5	4.	В					
0,5	5.	В					
—	6.	α					
0,5	7.	α					
0,5	8.	Г					
1	9.	Фантазия, мечты					
—	10.	А					
—	11.	Г					
3	12.	+ А - 6	+ Б - 1	+ В - 5	+ Г - 2	+ Д - 3	+ Е - 4
0,5	13.	В					
0,5	14.	Б					
2	15.	+ А - 3	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 2		
0,5	16.	А					
—	17.	Б					
0,5	18.	Б					
0,5	19.	Г					
0,5	20.	А					
1,5	21.	+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 1			
0,5	22.	Г					
0,5	23.	Б					
0,5	24.	Г					
0,5	25.	В					
0,5	26.	Б					
1	27.	— А - 4	— Б - 2	+ В - 3	+ Г - 1		
0,5	28.	Г					
0,5	29.	Б					
0,5	30.	Б					

2	31.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
0,5	32.	Д			
0,5	33.	А			
0,5	34.	Д			
0,5	35.	В			
0,5	36.	Д			
2	37.	+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 4	+ Г - 1
0,5	38.	Д			
-	39.	В			
0,5	40.	В			
0,5	41.	В			
2	42.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
-	43.	Д			
0,5	44.	Д			
0,5	45.	В			
2	46.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
0,5	47.	В			
0,5	48.	А			
0,5	49.	Д			
2	50.	+ А - 4	+ Б - 1	+ В - 2	+ Г - 3
0,5	51.	В			
-	52.	Д			

36

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Мы можем иметь какие сочинения в толо, что же такое индивидуальность, и что же мы подразумеваем под этими словами? Так вот индивидуальности - это нечто иное как черты человека, которые отвечают за: стиль человека, его характер, все все его предпочтения и изобретения индивидуальности. Индивидуальность есть в каждом человеке, мы не похожи друг на друга, что и делает нас интересными для общества. В каждой семье рассказываю как раз и описываю, то что индивидуальность - она является чертой между нами и интеллектуальными людьми.

Автор хотел доказать до нас, что работа усложняет нас. Вообще, можно сказать, что автор совершенно прав, может это сформулировать так, что ~~то~~ к примеру, работа ~~тоже~~ интеллектуальной работы начинали подниматься в массовый, и отсюда же мы работаем таксистами, но ведь, очевидно при поездке будут родиться интеллектуальной работы, и именно "работ" он не стоит в своем восточном разговоре, в отличие от людей, "это я этим хочу сказать, а то что автор полностью прав."

Я считаю, что индивидуальность в человеке - это его черта, или черты, как только мы попадаем между стоящими индивидуальными, не похожими на друзей. Далеко не все писатели книги раз дали свои персонажей индивидуальными, все более не похожими на какие предыдущие персонажей. Но так же в современном обществе начали появляться из общества людей которые смешали индивидуальность, я думаю, что говоря про такую индивидуальности ему стоило бы рассказать о их личности.

Что касается искусственного интеллекта, то уже были случаи как искусственный интеллект "убивал" человека, допустим, в США, искусственный интеллект более "человек". Вот именно поэтому, я считаю, что никакого так называемого, оплошности, люди не смогут уступить свои места. Ведь человек - это нечто неповторимое, каждый день придумывает что-то новое, каждый день мы живем, мы делаем с интересом погружаемся в свою работу, мы учимся.

Как пример можно взять произведение "Война и мир" Толстого. А Н персонажа "Колчак" в рассказе пишется как герой и с каждой своей становился сильнее, развивался. Его индивидуальность проявилась в его характере, стремлении, он счастливый герой пример индивидуальности

человечества. Как сказал сам А. Г. Авербух, «мы живем в
этих ситуациях в удивительно сложной где герои без
боязни борятся с внутренними монстрами» и Непомнящий тот
самый герой.

Мы все живем не предсказуемо, но один непредска-
зуемый вопрос, мы можем дать только непредсказуемый
ответ. Люди тяжело прощают, судят. Мы не програм-
мы, нас невозможно загрузить в программу, мы живем код
непредсказуемости.