

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область, Спасский район.

Сведения об участнике:

Фамилия Тусманова

Имя Алиса

Отчество Александровна

Образовательная организация Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Спасская средняя школа

Класс 9 Б

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Перевезенцева Юлия Сергеевна

Подпись участника 

Шифр 9-99
(не заполняется)

Шифр 9-99

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	35	25	60
Подпись проверяющего	Яковлева	Шанова	

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

35

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	B +					
2.	A +					
3.	Г +					
4.	B +					
5.	B +					
6.	B +					
7.	A +					
8.	Г +					
9.	оптимизация, мечта					
10.	B +					
11.	B +					
12.	3 A-6+	B-1+	B-5+	Г-2+	Д-3+	Е-4+
13.	B +					
14.	B -					
15.	2 A-3+	B-4+	B-1+		Г-2+	
16.	A +					
17.	B +					
18.	B +					
19.	Г +					
20.	A +					
21.	1,5 A-2+		B-3+		B-1+	
22.	Г +					
23.	B +					
24.	Г +					
25.	B +					
26.	B +					
27.	1 A-2+	B-1-	B-3+		Г-4-	
28.	B -					
29.	B +					
30.	B +					

31.	Ⓚ	A-2+	B-4+	B-1+	Г-3+
32.		Г-			
33.		A+			
34.		Б+			
35.		В+			
36.		Б+			
37.	Ⓚ	A-2+	B-3+	B-4+	Г-1+
38.		Г+			
39.		Б+			
40.		В+			
41.		Б+			
42.	Ⓚ	A-2+	B-4+	B-1+	Г-3+
43.		Г-			
44.		Б+			
45.		В+			
46.	Ⓚ	A-2+	B-4+	B-1+	Г-3+
47.		Б-			
48.		A+			
49.		В-			
50.		+ A-4+	B-3-	B-1-	Г-2-
51.		В+			
52.		В+			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

„Непредсказуемость человека как дар“. Увидели это potete прочитать в своей статье Александр Григорьевич Акимов.

В ближайшем будущем искусственно созданный интеллект сможет создавать искусственный интеллект. Иначе, зачем людей роботами. Еще не так давно, люди были работорговцами тем, что машинный труд заменил человека. Многие лишены работы, но можно вернуться, машина как инструмент человека. А сейчас, ученые создают роботов, которые полностью похожи на людей. Их мыслят, общаются, движутся. Но смогут ли человекоподобные роботы и искусственный интеллект стать человеком? Думают нет.

Человек не просто запрограммирован кем-либо. Он таков с рождения. Невозможно предсказать его дальнейшие действия. Увидели это увидите, что человек, тем, что отличается от животного от остального животного мира. От того же животного — или управляют инстинкты: копать землю, свить гнездо, ухаживать потомство.

Человек не обладает разумом, принципами, моралью. Он может решать, выбирать, искать пути решения или просто сдаваться. Он может сделать все. Даже совершить убийство. Из приведенного текста можно привести в пример эксперимент.

Ребенок, даже под запретом старшего, может помочь, похитить товарища. Он может спастись, но не смириться на преступление. Тем это можно объяснить? Ему не была поставлена задача похитить. Это непредсказуемость.

Непредсказуемость — удивительное свойство. Мы не можем предсказать, что мы сделаем, допустим, дали ему два часа. Если закончить, человек может полностью изменить свое поведение, или же, отправится в неизвестное путешествие.

Но человек забывает про разум, которыми движется. Давит на него с детства. И, для того, чтобы стать „пожилым“ мы должны беспроблемно и счастливо.

„Социализм“, трудно быть человеком. Но вместе того, чтобы учиться, люди продолжают совершать ошибки. Судьба проигрывает. Истина, и все же не жалеет, себе не прощает. Разве это не чудо? Если бы человек был предсказуем, действовал бы по