

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Калужская область г. Калуга

Сведения об участнике:

Фамилия Майоров

Имя Даниил

Отчество Евгеньевич

Образовательная организация МБОУ „Гимназия №4” г. Калуги

Класс 10, Б

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Даннеруп Анна Валерьевна

Подпись участника 

Шифр 10-63
(не заполняется)

Шифр 10-63

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	36,5	19	50,5
Подпись проверяющего	Зеленова		

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

(36,5)

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	B + -					
2.	A + +					
3.	Г + +					
4.	B + +					
5.	B + +					
6.	Б + +					
7.	A + +					
8.	Г + +					
9.	(Франция) / мяч					
10.	Б + +					
11.	B +					
12.	(3) A - 6 + Б - 1 + В - 5 + Г - 2 + Д - 3 + Е - 4 +					
13.	B + +					
14.	Б + +					
15.	(1) A - 3 + Б - 4 + В - 1 + Г - 2 +					
16.	A + +					
17.	B + +					
18.	Б + +					
19.	Г + +					
20.	A + +					
21.	(1,5) A - 2 + Б - 3 + В - 1 +					
22.	Г + +					
23.	A - -					
24.	Г + +					
25.	B + +					
26.	Б + +					
27.	(1) A - 2 + Б - 4 + В - 3 + Г - 1 +					
28.	Г + +					
29.	Б + +					
30.	Б + +					

31.	Ⓐ A - 2 +	Б - 4 +	В - 1 +	Г - 3 +
32.	Б + +			
33.	Г - -			
34.	Б + +			
35.	В + +			
36.	Б + +			
37.	Ⓐ A - 2 +	Б - 3 +	В - 4 +	Г - 1 +
38.	Г + +			
39.	В - -			
40.	В + +			
41.	Б + +			
42.	Ⓐ A - 2 +	Б - 4 +	В - 1 +	Г - 3 +
43.	В + +			
44.	Б + +			
45.	В + +			
46.	Ⓐ A - 2 +	Б - 4 +	В - 1 +	Г - 3 +
47.	А - -			
48.	А + +			
49.	Г + +			
50.	⊕ А - 4 +	Б - 2 -	В - 3 -	Г - 1 -
51.	В + +			
52.	Б - -			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Проблема и страх атомизма, связанного с мнением о господстве искусственного интеллекта над человеком стоит с каждым годом всё быстрее. Чем больше проходит времени, тем выше подбираются к нам технологиями в силу интенсивного развития. Каждый раз приходит на это по разному и сейчас хочется бы обратиться к мнению выдающегося писателя А.Т. Фомкова.

Александр Тригорьевич считает, что человек незаменим. В своей речи он вспоминает несколько аргументов в пользу человека:

- человек уникален своим непредсказуемым и неподобраным поведением
- особый дар человека - дар незримых непреодолимых задач
- только человек может решать задачи - возникновение поставленки и решения сверхзадач

Все эти особенности Фомкова подкрепляют биологически приемлемые сравнения будущего человека в музыке и в русских сказках. Красные русские сказки Александра Тригорьевича приводят как примеры своих аргументов, связанных с «инженерно-боевыми задачами».

В завершение своей речи он говорит самому себе, что мой взгляд, осознанность: «... мое отождествление с человеческой темой, что только мое свободно иметь против течения».

Мое мнение идет вразрез с Фомковым на эту проблему исключительно позитивное. Я абсолютно согласен с тем, что человек незаменим. Самое главное отличие романа от человека - отсутствие эмоций. Весь порой человек имеет принципиальные - это решения исключительно на основе внутреннего очущения. Я уверен, что многие открытия в гуманитарных науках были сделаны методом хаотических экспериментов (например сочинительство), просто по случаю. Если мы возьмем курс обществознания, то в нем надо поместить темы добра и зла. Должно предупреждение, что такие понятия были определены людьми в ходе эволюционного восприятия. данных терминов было ими создано!

Последнее итоги, хочется сказать, что человек - прекрасное и незаменимое существо. Именно он привнесет краски и интерес к жизни. Желтая машинка никогда не сможет подсказать нам то, что дарит человек. Человек уничтожен, и это у него не отрадно!