

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Республика Башкортостан

Сведения об участнике:

Фамилия Мишуряшметова

Имя Аделина

Отчество Айратовна

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Гимназия №1 села Верхнеяркеево

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Кашанова Шамира Золитовна

Подпись участника

Миш

Шифр

10-237

(не заполняется)

Шифр 10-237

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	31,5	22	53,5
Подпись проверяющего	Щекина	В. Паладьев	

**Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2022 года

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

10-237

31,5

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	б					
0,5	2.	а					
0,5	3.	з					
-	4.	а					
0,5	5.	б					
-	6.	б					
-	7.	б					
-	8.	а					
0,5	9.	↑б					
1	10.	↓фантазия, мёртв					
-	11.	г					
1,5	12.	- А-б	- Б-б	- В-б	+ Г-2	+ Д-3	+ Е-4
0,5	13.	В					
0,5	14.	б					
2	15.	+ А- 3	+ Б- 4	+ В- 1	+ Г- 2		
0,5	16.	А					
-	17.	Б					
0,5	18.	Б					
0,5	19.	Г					
0,5	20.	А					
1,5	21.	+ А- 2	+ Б- 3	+ В- 1			
0,5	22.	г					
0,5	23.	Б					
0,5	24.	г					
0,5	25.	В					
0,5	26.	Б					
1	27.	- А-4	- Б- 2	+ В- 3	+ Г- 1		
-	28.	Б					
0,5	29.	Б					
0,5	30.	Б					

0.5	31.	+ A - 2	- B - 2	- B - 3	- Г - 1
0.5	32.	Б			
0.5	33.	А			
0.5	34.	Б			
0.5	35.	В			
0.5	36.	Б			
2	37.	+ A - 2	+ B - 3	+ B - 4	+ Г - 1
0.5	38.	Г			
-	39.	В			
0.5	40.	В			
0.5	41.	Б			
2	42.	+ A - 2	+ B - 4	+ B - 1	+ Г - 3
-	43.	Г			
0.5	44.	Б			
0.5	45.	В			
2	46.	+ A - 2	+ B - 4	+ B - 1	+ Г - 3
0.5	47.	В			
0.5	48.	А			
0.5	49.	Г			
2	50.	+ A - 4	+ B - 1	+ B - 2	+ Г - 3
0.5	51.	В			
-	52.	Б			

**Часть II. Контекстное чтение**

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Практически каждый человек является частью общества, в котором он живет. Нашим же самым ситуациям складывается в каждом человеке. Особое внимание следует обратить на то, что с точки зрения индивидуальности формируется характер человека, он уже начинает смотреть на мир совершенно по-другому. Индивидуальность должна заимствоваться в глубоком знании всех наук: это будет "подготовкой" характерной будущему, как в личной жизни, так и в обществе.

*Ураган*  
В данной статье Александр Григорьевич Лемонин хочет выразить проблему антропоидности будущего. Подобно моему мнению, что никогда не наступит апокалипсис и уникальную личность никогда не догонишь самой светлой искусственной разум. Автор считает, что все вокруг базируется на новизне, стрессах, проблемах. Люди словно обладают особым парадоксальным кодом, который в принципе никогда не закодируется. Он хотел довести до нас проблему до того, что мы живем по адаптивной формуле, живем по механизму, и тем самым попадаем в ловушку адаптивности и при этом новизне. Тем самым превращаемся в роботов.

Я понимаю автора с позицией автора, что мы непредсказуемы, непрогнозируемы. Считаю, что мы в этом мире любим подобных за бесподобность мы любим не за что-то, а просто так. Нужно всего лишь верить в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции.

Ярким примером индивидуальности является произведение "Война и мир". Главная героиня Наташа Ростова - пример того, что она отличается от других, дает возможность отличаться от других. Вряд ли кто-то перекутает Наташу с Лизой Курagiной. Все это благодаря

индивидуальности обеих героинь.

Подводя итоги, хочу сказать то, что в центре  
непредсказуемость в жизни. Ты не знаешь,  
что тебе ждет за поворотом, именно это  
интригует и заставляет двигаться  
дальше.