

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия МОЛОДЦОВА

Имя УЛЬЯНА

Отчество ВАЛЕРЬЕВНА

Образовательная организация МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АРДАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №2 ИМ. С.И. ОБРАЗУМОВА»

Класс 11

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

ЧЕРНОНОСОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Подпись участника



Шифр

11-64

(не заполняется)

Шифр

11-64

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	28,5	23	51,5
Подпись проверяющего	Иванова	Кириченко Е.В.	

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**  
**24 марта 2022 года**

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

**Часть I. Тест**

28,55

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	в 0,5					
2.	а 0,5					
3.	р 0,5					
4.	Б —					
5.	Г —					
6.	б 0,5					
7.	а 0,5					
8.	Г 0,5					
9.	мечта, цель —					
10.	б 0,5					
11.	в 0,5					
12.	А-1-	Б-6-	+ В-5+	Г-2+	+ Д-3+	+ Е-4+
13.	б —					
14.	б 0,5					
15.	А-3+	Б-4+	В-1+	Г-2+		
16.	а 0,5					
17.	в 0,5					
18.	б 0,5					
19.	Г 0,5					
20.	в —					
21.	А-3-	Б-2-	В-1+			
22.	Г 0,5					
23.	б 0,5					
24.	Г 0,5					
25.	Б —					
26.	б 0,5					
27.	А-2+	Б-4+	В-3+	Г-1+		
28.	в —					
29.	В —					
30.	б 0,5					

31.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
32.	r -			
33.	a 0,5			
34.	A -			
35.	b 0,5			
36.	b -			
37.	A - 2 +	B - 3 +	B - 4 +	Г - 1 +
38.	r 0,5			
39.	g -			
40.	b 0,5			
41.	r -			
42.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
43.	r -			
44.	g 0,5			
45.	b 0,5			
46.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
47.	a -			
48.	a 0,5			
49.	r 0,5			
50.	- A - 2 -	- B - 4 -	- B - 1 -	Г - 3 +
51.	b 0,5			
52.	a -			

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В публицистической статье, которая отражает выступление Александра Григорьевича Асмолова, звучит такая проблема современности как индивидуальность и технологические разработки, которые способны в будущем стать заменой человеку. С приходом в нашу жизнь цифровых новшеств, люди задумываются о том, что они индивидуальны. К сожалению, многие подвержены адаптации и предсказуемости. Каждый старается сначала в своем поведении другого человека, например, своего партнера, что ведет к прогнозируемости всего рода человеческого. Асмолов говорит, что индивидуальность человека заключается в том, что каждый из нас обладает «кодом непредсказуемости». И именно непредсказуемость, непрогнозируемость людей - это главный двигатель развития, эволюции. Спикер призывал нас к приветливости, к уверенности в своих силах, в своей индивидуальности, к непредсказуемости поведения, поступков. Пока мы способны удивлять только себя, мы неспособны удивлять других, удивлять мир. А значит мы живы, и жизнь наша идет своим чередом, удивляя нас. Это особенность человека. Мы не должны стремиться к стабильности, к спокойствию. Безъе жизнь становится серой и интереснее, если составляющие ее события наполнены неизвестностью. Иногда эта неизвестность играет, настораживает, но почему нужны спойлеры? Да, мы знаем что нашей жизни, знаем, что каждый когда-то уйдет в другой мир, однако мы не имеем информации о пути, об эмоциях, которые мы будем испытывать наша дорога. И от этого интереснее жить. Ты будешь играть в кино, в котором сам способен выбирать локацию, манеру поведения, стиль, второстепенных и главных персонажей. Но фильма в твоем, что каждый из них играет по собственному сценарию, потому что они ведут свою личную жизнь. И каждый фильм каждого человека συμβαται в один, в свою маленькую историю. Актуальность непредсказуемости, непредсказуемости людей не уменьшается. Повторюсь, жизнь интересна до тех пор, пока ты не знаешь, что ждет тебя в будущем.

Всем всем искренно и подтверждаю свою позицию относительно проблемы, упомянутой в статье. Каждому

человеку стоит принимать свою и непредсказуемость других как дар. Ведь благодаря неадаптивности мы способны менять жизнь и ход событий так, как мы считаем нужным. Единственное, что стоит отметить это то, что эти неадаптивные решения должны быть осознанными, особенно, если от ~~этих~~ действий зависят за собой последствия, которые могут сказаться на судьбах миллионов людей... Каждый должен осознавать ответственность за свои слова, поступки, решения. Мы должны также считаться с мнением окружающих нас людей, так как мы живем в социальном обществе. Каждому стоит ценить близких, ценить мир, чистое небо над головой и отключить гудки с другим.

Люди должны быть индивидуальны, уникальны и непредсказуемы, но главное, чтобы это не стало печальным трагичным концом для других.

Мир и любовь - вот вещи вечные и то, что является действительно главными вещами.