

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Разгулина


Имя Анастасия

Отчество Владимировна

Образовательная организация МБОУ Сокольская СШ

Класс 11 А

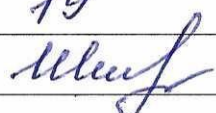
Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
Никулина Елена Анатольевна

Подпись участника 

Шифр 11-67  
(не заполняется)

Шифр 11-67

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	38,5	19	57,5
Подпись проверяющего	Зеленова		

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**  
**24 марта 2022 года**

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

**Часть I. Тест**

38,5

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	0,5							
2.	А	0,5							
3.	Г	0,5							
4.	Г	=							
5.	В	0,5							
6.	Б	0,5							
7.	<del>А</del>	0,5							
8.	Г	0,5							
9.	фантазия +	мечта +	1						
10.	Б	0,5							
11.	В	0,5							
12.	А - 6+	Б - 1+	В - 5+	Г - 2+	Д - 3+	Е - 4+			3
13.	В	0,5							
14.	Б	0,5							
15.	А - 3+	Б - 4+	В - 1+	Г - 2+					2
16.	А	0,5							
17.	В	0,5							
18.	Б	0,5							
19.	В	-							
20.	А	0,5							
21.	А - 2+	Б - 5 <del>3</del> +	В - 3 <del>1</del> +						1,5
22.	Г	0,5							
23.	Б	0,5							
24.	Г	0,5							
25.	В	0,5							
26.	Б	0,5							
27.	А - 2+	Б - 4+	В - 3+	Г - 1+					2
28.	Г	0,5							
29.	Б	0,5							
30.	Б	0,5							

31.	A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+	2
32.	Б 0,5				
33.	А 0,5				
34.	Б 0,5				
35.	В 0,5				
36.	Б 0,5				
37.	A - 2+	Б - 3+	В - 4+	Г - 1+	2
38.	В -				
39.	К Б 0,5				
40.	В 0,5				
41.	Б 0,5				
42.	A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+	2
43.	Г -				
44.	Б 0,5				
45.	В 0,5				
46.	A - 2+	Б - 4+	В - 1+	Г - 3+	2
47.	В 0,5				
48.	А 0,5				
49.	Г 0,5				
50.	A - 4+	Б - 1+	В - 2+	Г - 3+	2
51.	В 0,5				
52.	В 0,5				

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Данная статья рассматривает несколько проблем, основные из которых: искусственный интеллект против разума человека и икривиральность. Проблемы связаны между собой. Икривиральность человека - это то, чего не хватает искусственному интеллекту, который представляет собой последовательность алгоритмов. Личность невозможно описать биологическими программами, ведь она обладает непредсказуемостью. Это то, что нам необходимо охранять. Автор прямо говорит, что мы племена стереотипов и традиций, а возникающее плечо идет против течения.

С автором я солидарна. Думаю, для образования важен икривиральный подход. Учителя часто не смотрят на ответ в зарнице, а смотрят на решение, которое должно соответствовать критериям Альтермайера похвалы к обучению встречаются редко, редко поощряются.

С рожава, в различных социальных институтах, нас учат социальным нормам. Они о Часто это закрепит в рамки. Доказательство тому <sup>на голуби</sup> эксперимент, проведенный автором, рассказывающий о рогах 4-ех и 5-ти лет и сачке. Чем старше люди становятся, тем больше они эти нормы сперуют. Конечно нормы не должны быть настолько жесткими, все должно быть в пределах разумного. Но <sup>проблемность.</sup>

Чем же тогда люди, соблюдающие все нормы, отличающиеся стабильностью, отличаются от роботов? Последовательность, алгоритм, отсутствие непредсказуемости. В теории, гениальность является отклоняющейся проверкой и встречается с социальными санкциями. В жизни гениальность может сдерживаться "этикетом крада". Это история о том, как крады гонят своих сорочий, добившихся большего успеха в том, чтобы вылезти из верра, на дна <sup>еще...</sup>

Таким образом, сохранение личности и сохранение икривиральности является важнейшим аспектом образования. Свобода и творчество - это то, что поможет для сохранения непредсказуемости, свойственной человеку. Система образования, которая имеет икривиральный характер, учитывающая особенности каждого ребенка даст необходимую свободу. Так же, это увеличит заинтересованность учащихся в



образовательном процессе. Заинтересованность и успех ученика в каждой учебной дисциплине невозможен. Каждый из нас обнаруживает задатки и способности не к нескольким видам. Глубокое изучение этих видов и ознакомительное (на случай новой заинтересованности) способны дать наилучший результат. Требования к не увлеченному ученику являются роковыми: веселые, отвлекающие силы и негативные влияния на психику.

Качество работ так же снижается из-за наличия критериев и рамок. Это не дает творческой свободы, в которой человек выражает самого себя. Мир и переживания пореже определяются рамками и эти работы становятся похожими на чужие. Слова получают стабильность.

Я начинала с того, что неперсказуемость отличается нас от роботов и определяется в нас личностью, но закончить хотелось бы равновесием от себя. Неперсказуемость позволяет нам чувствовать вкус жизни, ее проявления, разные краски. Интерес к жизни появляется за счет ее неповторимости, индивидуальности, проживания чувств, эмоций. Мир людей - это мир разных и уникальных личностей, поэтому он и прекрасен.