

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Русановская

Имя Татьяна

Отчество Федоровна

Образовательная организация ГБОУ «Лицей-интернат „ЦОД“

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Кутковская Марина Александровна

Минеева Елизавета Дмитриевна

Грачёва Лилия Николаевна

Подпись участника

Шифр

10-211

(не заполняется)

Шифр

10-211

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	31,5	21	52,5
Подпись проверяющего	Иванова	Попикова	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

31,5

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	б	+					
2.	а	+					
3.	2	+					
4.	б	+					
5.	б	-					
6.	б	+					
7.	а	+					
8.	2	+					
9.	фантазия; кланирование						
10.	б	+					
11.	2	-					
12.	+ А - 6	+ Б - 1	+ В - 5	+ Г - 2	+ Д - 3	+ Е - 4	
13.	б	+					
14.	а	-					
15.	+ А - 3	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 2			
16.	а	+					
17.	б	+					
18.	б	+					
19.	2	+					
20.	а	+					
21.	+ А - 2	+ Б - 3	+ В - 1				
22.	а	-					
23.	б	+					
24.	б	-					
25.	б	-					
26.	б	-					
27.	+ А - 2	Б - 1	+ В - 3	Г - 4			
28.	2	+					
29.	б	+					
30.	б	+					

31.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
32.	2 -			
33.	2 -			
34.	2 5 +			
35.	8 +			
36.	8 +			
37.	A - 1	+ Б - 3	В - 2	Г - 4
38.	2 +			
39.	8 -			
40.	8 +			
41.	5 +			
42.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
43.	2 -			
44.	5 +			
45.	8 +			
46.	+ А - 2	+ Б - 4	+ В - 1	+ Г - 3
47.	2 8 +			
48.	а +			
49.	2 +			
50.	+ А - 4	+ Б - 1	+ В - 2	+ Г - 3
51.	8 +			
52.	а -			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Статья посвящена непредсказуемости и неадаптивности человека, а также его сравнению с роботами. Но в чём же состоит её уникальность? Так это в том, что сам автор не заставлял нас бороться со своей неадаптивностью, а наоборот — отстаивать её, напав на все правила нашего земного кода. Ведь по мнению А.Г. Акимова, непредсказуемость есть дар, которого никогда не будет у роботов, ведь «од непредсказуемости» невозможно достичь (машина), потому что с ней нужно родиться, так как он у каждого на подложке сознания.

На мой взгляд, идея дара непредсказуемости и человеческой индивидуальности действительно актуальна. Почему же? Да хоть из-за того, что каждый из нас хотел бы иногда задумываться о том, что бы было, если бы я идеально выполнял свою работу, словно робот? Но именно в этом и заключается наша проблема. Мы никогда не будем роботами, и это прекрасно!

Безусловно, я согласна с мнением Александра Тригоревича по данной проблеме, потому что нам не стоит лежать себе ради благоприятного нахождения в матрице. Мы выше этих барьеров, мы шире этих границ. Мы родились, чтобы быть индивидуальными, ведь таких как мы больше нет. Если кто-то не верит в мыслительную или идеальную индивидуальность, то вспомнив хотя бы тот факт, что даже отпечатки пальцев любого человека существуют в единичном экземпляре, и душой похотели бы В МИРЕ больше не существует — факт задуматься, а насколько ли мы идентичны или не снова мешают эти нечуждые барьеры, построенные нашим сознанием?

В заключение хочется сказать, что мне по правилам и ограничивая свою непредсказуемость, каждый из нас терзает себя и замыкается в рамки, которые с течением времени становятся всё сильнее и сильнее. Поэтому стоит принять себя, да неуклюжего, да ступенчатого и не соответствующего ни в какие стандарты, но главное — оставаясь собой. Ведь кто, если не ты, перевернет этот мир с ног на голову? Разрушить границы под силу лишь тебе. Так что отбрось все сомнения, ведь ты уже прекрасен с самого рождения, просто перестань это игнорировать и стань непред-

скажем, неадаптивным, мечтающим знать больше всех,
но зато собой.

