

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ г. Любимово Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Шарова

Имя Алишана

Отчество Егоровна

Образовательная организация Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 Любимово Нижегородской области

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Гришинева Екатерина Сергеевна

Подпись участника



Шифр

10-171

(не заполняется)

Шифр 10-171

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	37,5	20	57,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Самурилова Ю.И.	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

39,5

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В 0,5 +					
2.	А 0,5 +					
3.	Р 0,5 +					
4.	В 0,5 +					
5.	В 0,5 +					
6.	А - -					
7.	А 0,5 +					
8.	Р 0,5 +					
9.	ФАНТАЗИЯ, МЕЧТОЙ 1 ++					
10.	Б 0,5 +					
11.	В 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 +					
12.	А - 6	Б - 1	В - 5	Г - 2	Д - 3	Е - 4
13.	В 0,5 +					
14.	Б 0,5 +					
15.	А - 3 0,5	Б - 4 0,5	В - 1 0,5	Г - 2 0,5		
16.	А 0,5 +					
17.	В 0,5 +					
18.	Б 0,5 +					
19.	В - -					
20.	А 0,5 +					
21.	А - 2 0,5	Б - 3 0,5	В - 1 0,5			
22.	Г 0,5 +					
23.	Б 0,5 +					
24.	Г 0,5 +					
25.	В 0,5 +					
26.	Б 0,5 + +					
27.	А - 2 0,5	Б - 4 0,5	В - 3 0,5	Г - 1 0,5		
28.	Р 0,5 +					
29.	Б 0,5 +					
30.	Б 0,5 +					

31.	^{0,5 +} А - 2	⁻ Б - 3 -	^{0,5 +} В - 4	⁻ Г - 4 -
32.	Б 0,5 +			
33.	Г - -			
34.	Б 0,5 +			
35.	В 0,5 +			
36.	Б 0,5 + +			
37.	А - 2 0,5	Б - 3 0,5	В - 4 0,5	Г - 4 0,5
38.	Г 0,5 +			
39.	Г - -			
40.	В 0,5 +			
41.	Б 0,5 + +			
42.	А - 2 0,5	Б - 4 0,5	В - 1 0,5	Г - 3 0,5
43.	В 0,5 +			
44.	Б 0,5 +			
45.	В 0,5 + +			
46.	А - 2 0,5	Б - 4 0,5	В - 1 0,5	Г - 3 0,5
47.	В 0,5 +			
48.	А 0,5 +			
49.	Г 0,5 + +			
50.	А - 4 0,5	Б - 1 0,5	В - 2 0,5	Г - 3 0,5
51.	В 0,5 +			
52.	В 0,5 +			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

„Все мы — это части одного большого витража. Яркие стеклышки, преломляющие свет абсолютного чужака. Каждая улыбка и иссет свой неповторимый цвет в этот мир.“ Роман Тодоров

Перед всеми современными миром уже достаточно давно стоит проблема уникальности человека. Люди несколько забыли, что нет ничего похотнее на них, что все стало стадом как бы это грубо но звучало но у всех сейчас есть некий идеал: идеал красоты, заработка, отпусков и все много хочется за этим несуществующим идеалом, забывая, что способными для и стать.

В погоне за этими стереотипами люди теряют себя, и в конце тунки, выдыхая наряд, понимают, что тунки не своей тункой, а той, которую нам навязали друзья, СМИ, социальные сети.

Примером в том же самом в своей речи говорит писатель Асмолов А.Г. Он утверждает, что если люди не вспомнят о своей индивидуальности, то в конечном итоге миром займется робот. Формула автора проста и понятна — человек уникален и непредсказуем. Его нельзя заменить никем. Робот сможет оптимизировать код, сможет выполнить команду, работать на производствах, но человек умеет думать, приобретать, фантазировать тут и скрытое значение отвлечь.

Асмолов очень грамотно аргументирует свою позицию, приводит примеры. Его мысли достаточно актуальны и требуют пристального внимания.

В, прочитав по рено, не могу не согласиться с ним. Готова подписаться под каждой строчкой, потому что всё, что он сказал — чистойшей правдой.

Последние несколько лет люди как жидки пытаются утешить себя, смеются и подражая друзьям и от этого рено

полки
идеи
смыслы

только кутсе.

Посмотрите на современного режиссера и парней. Они все как две капли воды друг на друга. С помощью сапожков красота делают себе одинаковую внешность, ереху.

А где та индивидуальность заложена от природы? Где свой цвет волос? не такие уж редкие ресницы, извилистый контур губей? Куда делась наша индивидуальность?

Верь или так посмотреть, но действительно покатил на кутсе с ведром мочалки и шампуня. А так и действительно до работы идемко...

Самозащита
ка-ка
супер!

А ведь если углубиться в психологию, то можно отсюда это и все. Подумайте сами: сдерживая стереотипы, подражаясь. Люди пытаются себе изменить, спрятаться от себя же. А что это говорит? О неприемлении себя, мукой самоценки.

И если что углубиться совсем, то откуда идут все наши страхи, проблемы, комплексы? Все дело - прямой дорогой из детства!

Но спросите меня почему? А кого вечно в детстве сравнивали с рожкой порции? Кто постоянно говорил: "Знаешь, плохо постарайся!" или "Ты еще маленькое маленькое, тебе нельзя так". Ну было же дело, так?

Кучу
дети!

Но все - попытки общества воспитать здоровую личность. Когда мы вырастаем, в нас говорит уже заложенные комплексы: "Будь как все, тогда тебе не заметят так много проблем". И вот мы много избитая проблема мы и превращаемся в старое, которое не умеет решать и выходить из ситуаций.

Чем тогда мы отличаемся от животных? Они тоже прячутся от опасности, все покатил на одного. Только отступили инстинктивно.

Но человек - это то существо, которое не парализуется перед страхом, оно не строит перед собой.

Люди наконец учимся вспомнить кто

они начинают что-то мямлить. Пусть
вопреки своим страхам и комплек-
сам. Пусть не так как хотел для себя,
общество, не как "принято", а только так
как вы сами этого хотите.

Работайте над собой, избавляйтесь
от того, что вам не нравится.

Удача - не доброволь. Только тогда,
когда надежды у нас примет себя и
перестанет сомневаться в своей
уникальности, только тогда мы вместе
сможем сменить этот мир лучше.
Только тогда человек будет счастливым,
когда найдет дорогу к своему
индивидуальности!

71
Синица
Андрей