

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область.

Сведения об участнике:

Фамилия Тирусова

Имя Дарья

Отчество Сергеевна

Образовательная организация М.Б.О.У. Вачская СОШ.

Класс 11-А "

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Тирсова Марина Сергеевна

Подпись участника

Тир-

Шифр

М-89

(не заполняется)

Шифр

11-89

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	33,5	24	57,5
Подпись проверяющего	Зеленова	Лванова	

11-89

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**  
**24 марта 2022 года**

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

**Часть I. Тест**

33,5

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	в 0,5					
2.	а 0,5					
3.	з 0,5					
4.	в 0,5					
5.	в 0,5					
6.	д 0,5					
7.	а 0,5					
8.	з 0,5					
9.	фантазии; мечтой 1 ++					
10.	д 0,5					
11.	в 0,5					
1,5	12.	А - 6+	Б - 5-	В - 3-	Г - 2+	Д - 1- Е - 4+
13.	з -					
14.	д 0,5					
15.		А - 3+	Б - 4+	В - 1+	Г - 2+	2
16.	а 0,5					
17.	в 0,5					
18.	д 0,5					
19.	з 0,5					
20.	а 0,5					
0,5	21.	А - 3 -	Б - 2 -	В - 1 +		
22.	д -					
23.	д 0,5					
24.	з 0,5					
25.	в 0,5					
26.	д 0,5					
0,5	27.	А - 2+	Б - 3-	В - 1-	Г - 4-	
28.	з 0,5					
29.	д 0,5					
30.	д 0,5					

31.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +	2
32.	a -				
33.	a 0,5				
34.	δ 0,5				
35.	a -				
36.	δ 0,5				
37.	A - 2 +	B - 3 +	B - 4 +	Г - 1 +	2
38.	z 0,5				
39.	b -				
40.	b 0,5				
41.	δ 0,5				
42.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +	2
43.	B 0,5				
44.	δ 0,5				
45.	b 0,5				
46.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +	2
47.	b 0,5				
48.	a 0,5				
49.	b -				
50.	A - 4 +	B - 1 +	B - 2 +	Г - 3 +	2
51.	b 0,5				
52.	b 0,5				

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Может ли произойти поединок между искусственным разумом и неповторимой личностью? Этот вопрос находится в центре внимания Я.Т. Ясиолова.

Я. Ясиолов утверждает, что человек обладает особым даром - даром разрешения неразрешимых задач, а также постановки сверхзадач. Человек - это генератор смысла, поэтому его никогда не заменит самый сложный искусственный разум.

Я сошлась с мнением Александра Тригорьевича и считаю его актуальным. Действительно, эпоха Эволюции не сможет вытеснить уникальную личность, то есть человека. Однако, нам нужно разобраться со своими страстями относительно искусственного интеллекта. Ведь созданный нами сильный искусственный интеллект по отношению к нам скорее ребенок, который требует заботы и воспитания. Да, он может вырасти в агрессивного подростка или, еще хуже, между нами произойдет конфликт "родов и детей", но это же наша ответственность за воспитание искусственного интеллекта. Я считаю, что это неотъемлемая часть процесса социализации.

Я думаю, что нам в целом нужно понять, строим ли мы общество, в котором искусственный интеллект будет равноправным членом, или мы придем к резервации для искусственного интеллекта ради обеспечения нашей безопасности.

Для подтверждения собственной позиции хочу привести в пример книгу Дэвида Брина "Война за Возвышение". Автор описывает достаточно жесткое и порой жесткое содружество разумных видов. Процесс включения новых видов в галактическое общество сопровождается процессом "возвышения" предразумных видов над разумными с дальнейшим сужением первых вторыми.



В конце цикла Брин описывает анклав на одной из планет, в котором видны отголоски от таких жестких методов, создав более равное общество. Почему бы нам не учесть путь, который описывает Дэвид Брин, и не начать процесс „возвышения“, описав, как мы можем включить в наше общество презабудимые виды и внебиологический вид, который мы создаем: „искусственный интеллект“.

Примером из личного опыта также послужит статья про американский инвестиционный банк Merrill Lynch. В 2016 году роботы отняли работу у 1,5 миллионов человек. В основном они делают обязанности людей, которые выполняли рутинные производственные задачи. В промышленности роботам нет равных? Они без устали выполняют скучную монотонную работу, совершают меньше ошибок, чем люди, и конечно, никогда не болеют и не уходят в отпуск. Однако, человек будущего сможет претендовать на вакансии, которые требуют нестандартного мышления, глубокой аналитики и высокого уровня профессионализма. Поэтому, творческие способности, которые свойственны только человеку, защитят креативные профессии от роботизации.

В ближайшее время роботы не смогут полностью заменить человека и в медицине. В сложных случаях все равно понадобится опыт живого врача и его нестандартное мышление.

Мир однажды станет максимально автоматизированным. Это не значит, что вместо людей повсюду будут ходить роботы.

Таких образцов, уникальную личность никогда не заменит самый сложный искусственный интеллект. Задача людей — заложить в искусственный интеллект такие основы, чтобы многочисленные роботы даже не подумали, что без человека на этой планете может быть хорошо!