

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия УШАКОВА

Имя ЕЛЕНА

Отчество ИВАНОВНА

Образовательная организация (МБОУ) МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАЛЬНЕКОНСТАНТИНОВСКАЯ СРЕЗНЯЯ ШКОЛА»

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
СИЗОРОВА СВЕЛАНА ГЕННАДЬЕВНА

Подпись участника Ушакова

Шифр 10-16P  
(не заполняется)

Шифр 10-168

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	35	24	59
Подпись проверяющего	Яковлева	Самышова Ю.К.	

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**  
**24 марта 2022 года**

**Матрица (бланк) для внесения ответов**

35

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	0,5	+						
2.	А	0,5	+						
3.	Г	0,5	+						
4.	В	0,5	+						
5.	В	0,5	+						
6.	Б	0,5	+						
7.	Б	-	-						
8.	Г	0,5	+						
9.	ФАНТАЗИЯ, МЕЧТА			1	++				
10.	Б	0,5	+						
11.	В	0,5	+						
12.	А-6	0,5	+	Б-1	0,5	+	В-5	0,5	+
13.	Б	-	-						
14.	Г	-	-						
15.	А-3	0,5	+	Б-4	0,5	+	В-1	0,5	+
16.	А	0,5	+						
17.	В	0,5	+						
18.	Б	0,5	+						
19.	Г	0,5	+						
20.	А	0,5	+						
21.	А-2	0,5	+	Б-3	0,5	+	В-1	0,5	+
22.	Г	0,5	+						
23.	Б	0,5	+						
24.	Г	0,5	+						
25.	В	0,5	+						
26.	Б	0,5	+						
27.	А-2	0,5	+	Б-1	-	В-3	0,5	+	Г-4
28.	Г	0,5	+						
29.	Б	0,5	+						
30.	Б	0,5	+						

31.	<sup>0,5 +</sup> А - 2	<sup>0,5 +</sup> Б - 4	В - 3 -	Г - 2 -
32.	Б 0,5 +			
33.	А 0,5 +			
34.	Б 0,5 +			
35.	В 0,5 +			
36.	Б 0,5 +			
37.	А - 2,5 +	Б - 3,5 +	В - 4,5 +	Г - 1,5 +
38.	В - -			
39.	Б 0,5 +			
40.	В 0,5 +			
41.	Б 0,5 +			
42.	А - 2,5 +	Б - 4,5 +	В - 1,5 +	Г - 3,5 +
43.	А - -			
44.	Б 0,5 +			
45.	В 0,5 +			
46.	А - 2,5 +	Б - 4,5 +	В - 1,5 +	Г - 3,5 +
47.	В 0,5 +			
48.	А 0,5 +			
49.	Г 0,5 +			
50.	А - 4,5 +	Б - 3 -	В - 2,5 +	Г - 1 -
51.	В 0,5 +			
52.	В 0,5 +			

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В своём выступлении Александр Григорьевич Ясманов поднял проблему современной общеобразовательной ситуации: дуэль между неповторимой личностью и искусственным разумом. А.С. Ясманов считает, что люди обладают неким «кодом непредсказуемости», отличающим человека от других существ на лестнице эволюции. Этот код позволяет нам мыслить нестандартно, не по шаблону, но как только мы начинаем мыслить по течению, подобно камню-то действовать или даже мыслить, попадаем в ловушку адаптивности, в результате «превращаемся в роботов». Автор текста уверен, что можно избежать данное превращение, отстаивая индивидуальность.

Эта тема, бесспорно, актуальна в наши дни. Сознайтесь, гораздо проще пойти по уже пройденному кем-то пути, решить уже решенную кем-то задачу, жить жизнью кого-то. Но задумывались ли мы и чему это может принести? Ответ на поверхности. Мы станем предсказуемыми, прогнозируемыми, а значит - уязвимыми и даже профанируемыми. Но разве к этому мы стремимся? Обратное, в прошлое? И все это в наше-то время, когда каждое открытие расширяет спектр возможностей человека? Безусловно, жить, не зная ничего нового, тяжело, ведь это во многом упрощает нашу жизнь, избавляет от ошибок. Но не ошибается лишь тот, кто ничего не делает, не правда ли?

Я считаю, что наша непредсказуемость во многом зависит от того, что в нас заложили родители, пока мы были малышами. Воспитание. Да, именно воспитание направляет внешне на наше поведение, но это и так почетно любому человеку. Как правильно воспитать? Задавался этим вопросом, мы ответ попадаем в ловушку адаптивности, потому что кто

! Условно-рефлектор  
сделает

! Аргументы не-из-дрессировки

может узнать, что такое "правильно". Воспитывайте ребенка, прежде всего нужно найти к нему правильный подход. Да, зачастую ребята отстают, будут напроказничать, ведь никто, кроме его самого ребенка, не может ответить на элементарный вопрос: что он может? Родители должны чуть-чуть наблюдать за ребенком, но ни в коем случае не следить, дабы не нарушить личного пространства маленького человека, где он становится личностью. Взрослые должны увидеть в ребенке те черты характера, те задатки по способностям, которые в будущем помогут "идти против течения", гордиться тем, что ты не такой как все. Ребенок не обязан быть подобным на кого-то, он должен быть бесподобным!

Именно поэтому и создаются частные детские сады, школы, а в общеобразовательные государственные школы приглашаются новые методики - социальные педагоги, тьютора, наставники. Детей не нужно "скрывать одной крышкой", необходимо к каждому найти свой подход, чтобы все дети смогли реализовать свое "я" в тех сферах, где им этого хочется. Каждый ребенок непредсказуем и это замечательно! Видеть может именно этот человек талант будущего?

Откажитесь, чтобы подчеркнуть индивидуальность каждого ребенка, проводите всевозможные конкурсы, стимулирующие детей найти также решение, которое бы было почетно ему, но в то же время приводящее к поставленной цели. И все это в различных сферах: любимые учите - олимпиады, занимающиеся спортом - соревнования, поем мы танцуем - творчески конкурсы. Продолжать можно бесконечно, но главное - понять, что в наше время делается многое, чтобы ребенок смог реализовать себя.

Но не стоит забывать поговорку: "Один в поле не воин". Это значит, что для того, чтобы ребенок развивался полноценно, ему попросту необходимо общение со сверстниками. Чтобы каждый в компании понимал свою значимость,

Кругозор!

необходимы мероприятия, которые наделят каждого ребенка не только правами, но и обязанностями. Тогда каждый из детей может и в команде проявить себя как личность.

Подводя итог, хочется сказать, что человеку быть, конечно, трудно, но безусловно интересно! Узнавая себя, свои способности, удивляясь своим возможностям, находя новые выходы из различных ситуаций, мы растем, обретаем гармонию, и каждый из нас становится самим собой. В этом и заключается смысл, и есть смысл жизни!