

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Врачок

Имя Кристина

Отчество Витальевна

Образовательная организация Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муравьихинская средняя школа

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Арахлова Наталья Владимировна

Подпись участника 

Шифр 10-85
(не заполняется)

Шифр 10-85

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	37,5	17	54,5
Подпись проверяющего	Иванова	Рунд	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В+
2.	В-
3.	Г+
4.	В+
5.	В+
6.	Б+
7.	А+
8.	Г+
9.	ФАНТАЗИЯ, МЕЧТОЙ ++
10.	Б+
11.	Г-
12.	+ А- 6 + Б- 1 + В- 5 + Г- 2 + Д- 3 + Е- 4
13.	В+
14.	Б+
15.	+ А- 3 + Б- 4 + В- 1 + Г- 2
16.	А+
17.	В+
18.	Б+
19.	Г+
20.	А+
21.	+ А- 2 + Б- 3 + В- 1
22.	Г+
23.	Б+
24.	Г+
25.	В+
26.	Б+
27.	+ А- 2 + Б- 4 + В- 3 + Г- 1
28.	Г+
29.	Б+
30.	Б+

31.	+ A-2	- B-3	+ B-1	- Г-4
32.	B+			
33.	A+			
34.	B+			
35.	B+			
36.	B+			
37.	+ A-2	+ B-3	+ B-4	+ Г-1
38.	B-			
39.	A-			
40.	B+			
41.	B+			
42.	+ A-1	+ B-4	+ B-1	+ Г-3
43.	B+			
44.	B+			
45.	B+			
46.	+ A-2	+ B-4	+ B-1	+ Г-3
47.	B+			
48.	A+			
49.	Г+			
50.	+ A-4	+ B-1	+ B-1	+ Г-3
51.	B+			
52.	B+			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В своем выступлении А.Т. Ямалов обмывает проблему противоборства генов и искусственных разумов. Автор считает, что человек - это код непредсказуемости, он непредсказуем. Уникальность заложена в детской непосредственности, открытости, эмоциональности и доверчивости миру. Ямалов А.Т. приводит несколько примеров: это и Жаки, где дайте идея саморазвития, самосовершенствования, похвала по-белу (баба Яна), и шкотовая культура, где есть ресурс вариативности и непредсказуемости, и жетериски В. Калера, где проявляется непредсказуемость детей и возможность решения сверхзадач, где на каком-то этапе генов.

Чтобы каждой ребенок становился уникальной личностью, как сказал Ямалов: "Индивидуальность рождается. Личность становится. Индивидуальность оттачивается!" Код уникальности заложены в коде непредсказуемости, безумности своей тогда зрелище, непредсказуемости, непредсказуемости. Все это нужно развивать в детях.

Я согласна с мнением автора и такте считаю, что работа не должна заменять талант человека. Человеку прилежит особое количество таланта, свойств личности, характера, которых нет у робота. Это и эмоции, которые делают человека, детали, цветное понятие, большое количество деталей, которые позволяют решать сверхзадачи, и вот это криво решение. Робот не сможет работать без человека. Человека не учитывают в подготовке, он вносится и вносится на место. Пример пилот парашют в парашюте. Удивительное море, где бурные и дети показывают открытость и раскрытие в еще удивительные способности человека.

3 4 3 3 4 17 2017