

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2020 года

Субъект РФ _____

Сведения об участнике:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Образовательная организация _____

Класс _____

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Подпись участника _____

Шифр _____

(не заполняется)

Ярославль, 2020

**Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского**

24 марта 2020 года

Задание	Тест	Решение педагогических ситуаций		Эссе	Σ
		Ситуация 1	Ситуация 2		
Баллы					
Подпись проверяющего					

Часть I. Тест

Уважаемые участники!

Вам предлагаются 45 тестовых вопросов разного типа. В вопросах с вариантами ответов необходимо выбрать только один ответ и отметить его «+» / «V» в соответствующей графе таблицы перед вариантами ответов; в вопросах на установление соответствия схема записи ответа указана в задании. На выполнение теста отводится 60 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальная сумма баллов за тест – 37 баллов.

1. Активная деятельность обучающихся, направленная на овладение знаниями, способами действий с ними и приемами самостоятельного приобретения и применения знаний, – это...

<input type="checkbox"/>	а) обучение
<input type="checkbox"/>	б) учение
<input type="checkbox"/>	в) обученность
<input type="checkbox"/>	г) обучаемость

2. Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется...

<input type="checkbox"/>	а) творчеством
<input type="checkbox"/>	б) мастерством
<input type="checkbox"/>	в) профессией
<input type="checkbox"/>	г) специализацией

3. Литературный язык не используется...

<input type="checkbox"/>	а) в устной речи
<input type="checkbox"/>	б) в письменной речи
<input type="checkbox"/>	в) в невербальном общении
<input type="checkbox"/>	г) в профессиональном общении

4. Тактичность – это...

	а) внутренний голос человека
	б) определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений
	в) способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль
	г) способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека

5. Как связаны между собой темперамент и характер?

	а) характер формирует темперамент человека в процессе жизни
	б) характер врожденный, а темперамент приобретаемый
	в) характер и темперамент передаются генетически по наследству
	г) темперамент является психофизиологической основой для формирования черт характера

6. Установите соответствие между мыслительной операцией и ее характеристикой.

А.	Анализ	1.	Сопоставление предметов или явлений с целью определения сходства и различия между ними
Б.	Сравнение	2.	Объединение явлений или предметов по существенным, наиболее значимым, относительно устойчивым признакам
В.	Систематизация	3.	Выделение существенных свойств, признаков, связей, отношений в процессе разложения сложного объекта на составные части или характеристики
Г.	Обобщение	4.	Организация явлений или предметов в некое единство на основе существующих между ними связей и в соответствии с выбранным принципом

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

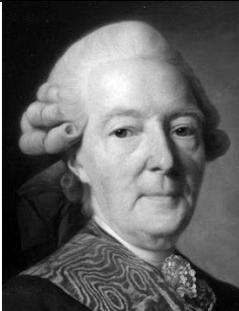
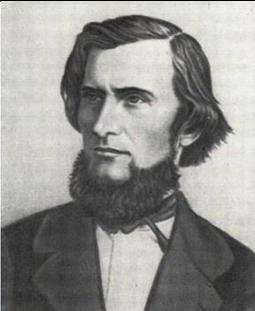
7. Какому дидактическому принципу соответствует правило «от простого к сложному»?

	а) принципу природосообразности
	б) принципу последовательности
	в) принципу наглядности
	г) принципу научности

8. Устойчивые эмоциональные переживания, связанные с каким-либо явлением или объектом, называются...

	а) точка зрения человека
	б) восприятие человека
	в) чувства человека
	г) мировоззрение человека

9. Установите соответствие между выдающимися представителями отечественной педагогики и фактами их биографии, профессиональной деятельности.

А. Иван Иванович Бецкой	Б. Константин Дмитриевич Ушинский	В. Виктор Николаевич Сорока-Росинский	Г. Василий Александрович Сухомлинский
			

Факты биографии:

1. Создатель известной школы-коммуны для трудновоспитуемых подростков им. Ф.М. Достоевского (Республика ШКИД).
2. Выдающийся отечественный педагог, основная идея педагогической концепции которого выражается в формуле: «Человека можно воспитать только добром».
3. Этот великий педагог по специальности был юристом. Его педагогическая карьера началась в Гатчинском сиротском институте. Пять лет он провёл за границей, изучая вопросы организации женского образования.
4. Деятель русского Просвещения. При Екатерине II занимался составлением законопроектов, касающихся воспитания и обучения российского юношества. При его содействии был открыт Смольный институт благородных девиц.

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

10. Субъективная эмоциональная оценка собственной значимости, а также отношение индивида к себе как к личности – это...

	а) самоуверенность
	б) самоуважение
	в) зазнайство
	г) мания величия

11. Как называется вид контроля, используемый после изучения какого-либо раздела учебной программы?

	а) входной
	б) текущий
	в) периодический
	г) итоговый

12. Невербальная коммуникация включает в себя...

	а) мимику
	б) жесты
	в) диапазон голоса
	г) все ответы верны

13. Установите соответствие между наименованием и характеристикой отрасли педагогики.

А.	Общая педагогика	1.	Область педагогики, изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности в формировании и развитии личности ребенка
Б.	Коррекционная педагогика	2.	Область педагогического знания, занимающаяся изучением закономерностей обучения и воспитания, формирования и развития личности ребенка на различных возрастных этапах
В.	Семейная педагогика	3.	Область педагогики, которая исследует общие закономерности образования, разрабатывает основы учебно-воспитательного процесса, способы и средства решения педагогических задач
Г.	Возрастная педагогика	4.	Область педагогического знания, занимающаяся разработкой проблем обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

14. Какая функция внимания активизируется у обучающегося, когда он одновременно работает с несколькими диалоговыми окнами на компьютере?

	а) концентрация внимания
	б) распределение внимания
	в) переключение внимания
	г) отключение внимания

15. Способ выполнения действия, ставший в результате упражнений автоматизированным, – это...

	а) прием
	б) умение
	в) привычка
	г) навык

16. Какое учебное заведение стало первой светской государственной школой в России?

	а) греко-латинская школа
	б) школа математических и навигационных наук
	в) разноязычная школа
	г) цифирное училище

17. Установите соответствие между понятиями и изображениями, с помощью которых можно данные понятия проиллюстрировать.

А.		1.	напряжение
Б.		2.	диалог
В.		3.	согласие
Г.		4.	противоборство
Д.		5.	противоположные взгляды

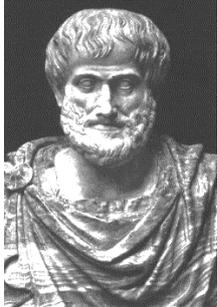
Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--	--

18. К функциям памяти не относится...

	а) запоминание
	б) хранение
	в) воспроизведение
	г) дефрагментация

19. Он заложил основы классно-урочной системы, сформулировал и обосновал основные принципы обучения.

А. Аристотель	Б. Эразм Роттердамский	В. Ян Амос Коменский	Г. Мишель де Монтень
			

20. Обусловленные жизненным опытом поколений общественные представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность идеалов, принципов и норм поведения, вытекающих из этих представлений и определяющих ценностные основы жизнедеятельности людей, – это...

а) ценности
б) мораль
в) духовность
г) нравственность

21. Установите соответствие между умениями и видами компетентности.

А.	Умение вербализировать свои ощущения, чувства, эмоции	1.	Общекультурная компетентность
Б.	Умение работать с различными источниками информации (визуальными, вербальными, аудиальными) с учетом их специфики	2.	Коммуникативная компетентность
В.	Умение планировать различные формы собственного досуга	3.	Информационная компетентность
Г.	Умение определять свои жизненные приоритеты, выстраивать иерархию ценностей	4.	Социальная компетентность

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

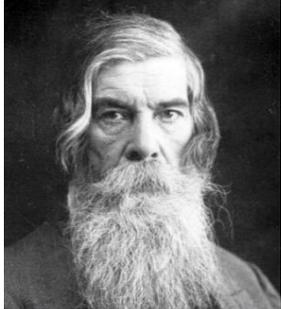
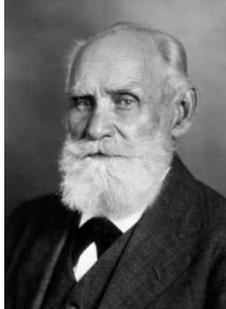
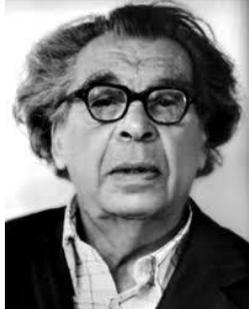
22. Умение анализировать – это...

а) объединение множества идей в единое целое
б) систематизация всех точек зрения
в) установление причинно-следственных связей
г) разделение объектов по видам и классам

23. Как соотносятся между собой понятия «обучение», «воспитание» и «образование» согласно закону «Об образовании в Российской Федерации»?

	а) образование и воспитание являются компонентами обучения
	б) образование начинается тогда, когда завершены процессы воспитания и обучения в школе
	в) образование – это более общее понятие, включающее в себя обучение и воспитание
	г) образование и обучение – это необходимая основа для начала воспитания

24. Установите соответствие между известными деятелями психологии и фактами их биографии, профессиональной деятельности.

А. Владимир Михайлович Бехтерев	Б. Лев Семёнович Выготский	В. Иван Петрович Павлов	Г. Даниил Борисович Эльконин
			

Факты биографии:

1. Этот психолог является одним из основоположников советской психологии. Он разработал культурно-историческую теорию развития высших психических функций, ставшую основой для отечественной психологической школы.
2. Выдающийся отечественный физиолог, психиатр, психолог, невропатолог. Разработал естественно-научную теорию поведения, научную рефлексологию, внес существенный вклад в развитие экспериментальной психологии. Основал в Санкт-Петербурге психоневрологический институт, ныне носящий его имя.
3. Представитель отечественной психологической школы. Ему принадлежит теория периодизации детского развития. Он внес существенный вклад в развитие педагогической деятельности, разработав и внедрив новую систему развивающего обучения.
4. Отечественный физиолог, окончил Медико-хирургическую академию в Санкт-Петербурге. Основатель учения о высшей нервной деятельности. Лауреат Нобелевской премии. Считается признанным вождём мировой физиологической науки.

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

25. Как называется форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных?

	а) совместная
	б) межведомственная
	в) сетевая
	г) интеграционная

26. Может ли мышление быть бессознательным?

	а) да
	б) нет
	в) и да, и нет
	г) это зависит от протекания других психических процессов

27. Для выступления на научной конференции ученик кратко сформулировал основные идеи своего доклада и записал их по принципу «один абзац – одна мысль». Как называется такой вид текста?

	а) резюме
	б) пресс-релиз
	в) тезисы
	г) автореферат

28. Ученики 6-го класса приняли совместное решение о проведении субботника. Они определили день и время, распределили обязанности в соответствии с возможностями каждого участника и реализовали запланированное. Что показывает эта ситуация?

	а) в классе учитываются интересы всех членов коллектива, царит атмосфера взаимопонимания и доброжелательности
	б) классный коллектив отличается высоким уровнем ученического самоуправления
	в) в классном коллективе высокий уровень ответственности учеников
	г) в классе есть активные ученики, радеющие за общественную работу и задающие общий тон поведения

29. Что означает выражение «критически оценивать информацию»?

	а) высказывать свое критическое отношение к информации
	б) оценивать информацию с точки зрения ее полноты, актуальности, достоверности
	в) давать такую оценку информации, как «интересная-неинтересная», «понятная-непонятная» и т.д.
	г) проверять надежность источников, из которых получена информация

30. Установите соответствие между стилем профессиональной деятельности и характеристикой поведения и общения педагога.

А.	Авторитарный	1.	Учитель ориентирован на выполнение формальных требований администрации школы, он минимально включается во взаимодействие с обучающимися, демонстрируя равнодушие и незаинтересованность, в основном он решает те вопросы, которые возникают сами, контролируя работу обучающихся, их поведение от случая к случаю
Б.	Демократический	2.	Ученик рассматривается как равноправный партнер взаимодействия, учитель привлекает обучающихся к обсуждению и совместному принятию решений, учитывает их мнения, поощряет инициативу и самостоятельность, опирается на деятельность органов самоуправления
В.	Либеральный	3.	Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, учитель единолично принимает решения, не обосновывает свои действия перед обучающимися, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--

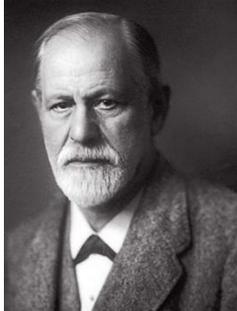
31. На улице подросток наблюдает ситуацию конфликта между двумя взрослыми людьми. Пытаясь понять то, что происходит, он мысленно анализирует увиденное, соотносит со своими представлениями и делает для себя выводы. Какой процесс происходит в этот момент у подростка?

	а) образование
	б) социализация
	в) социальное воспитание
	г) воспитание методом примера

32. Какую форму работы с детьми на учебном занятии в школе Вы выберете в целях сплочения коллектива?

	а) игру
	б) лекцию
	в) совместный просмотр учебного фильма
	г) беседу

33. Его называли «учителем немецких учителей».

А. Иоганн Генрих Песталоцци	Б. Иоганн Фридрих Герbart	В. Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег	Г. Зигмунд Фрейд
			

34. Что нельзя отнести к понятию «опыт»?

а) бытовые привычки
б) учебные умения
в) задатки
г) навыки

35. Какое из утверждений соответствует понятию «дополнительное образование детей» и наиболее точно отражает его специфику?

а) дополнительное образование детей – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании
б) дополнительное образование детей – это уровень образования, следующий после основного общего и среднего общего образования
в) дополнительное образование детей – это процесс освоения обучающимися видов деятельности или областей знаний, выходящих за рамки обязательного образовательного стандарта
г) дополнительное образование детей – это обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в возрасте от 3 до 7 лет

36. Какая форма организации познавательной деятельности учащихся будет наиболее эффективной для привлечения школьников к исследовательской деятельности?

а) работа с источниками
б) научное общество учащихся
в) написание рефератов
г) групповые формы работы на уроке

37. Этот советский публицист, популяризатор педагогических идей считал, что дети очень многому могут нас научить. Ему принадлежит афоризм: «Детей не надо воспитывать – с детьми нужно дружить».

А. Симон Львович Соловейчик	Б. Василий Александрович Сухомлинский	В. Виктор Федорович Шаталов	Г. Шалва Александрович Амонашвили
			

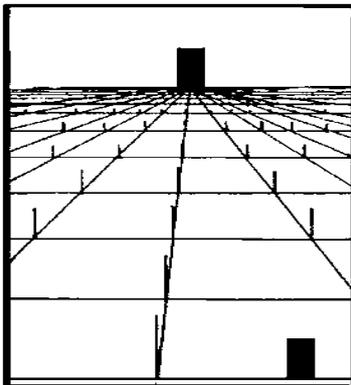
38. Собравшись вместе, группа старшеклассников разрабатывает содержание тематического литературного вечера. Для этого они по очереди предлагают и фиксируют идеи, которые составляют основу для обсуждения и планирования дальнейших действий. Какой вид деятельности демонстрируют школьники?

а) экспертиза решений
б) совместное планирование
в) мозговой штурм
г) рефлексия

39. Какие действия учителя позволят ему наиболее полно учитывать особенности, образовательные цели, интересы и потребности обучающегося при целеполагании и планировании совместной работы?

а) учителю необходимо спросить у ребенка, что он хочет, какие у него интересы, а затем сформулировать педагогические цели своей работы и составить план их достижения
б) используя диагностические методики (тесты, беседу, наблюдения), учитель сможет изучить ребенка, что поможет ему в постановке цели и планировании совместной работы с обучающимся
в) учителю необходимо привлечь к этому процессу коллег и родителей обучающегося, чтобы наиболее полно и всесторонне оценить ситуацию и все учесть при целеполагании и планировании
г) учителю необходимо организовать совместное с ребенком обсуждение образовательных интересов и потребностей школьника, попытаться вместе с ним сформулировать цель обучения, а затем проговорить варианты того, как можно ее достигнуть и что для этого потребуется сделать

40. На рисунке изображены прямоугольники, которые кажутся разными по величине. Однако они равны. Как в психологии называется данное явление?



	а) близорукость
	б) дальтонизм
	в) фокус зрения
	г) зрительная иллюзия

41. Выполняя задание учителя, обучающийся 10-го класса внимательно прочитал текст, а затем последовательно сформулировал и кратко записал все основные мысли автора. Такой вид письменной работы называется

	а) реферат-конспект
	б) реферат-обзор
	в) изложение
	г) эссе

42. Пословицы и поговорки издревле являются лаконичным выражением народной мудрости относительно определенных фактов, явлений физической и душевной (психологической) жизни людей. Установите соответствие между пословицами (поговорками) и их смыслами.

А.	О познании и уме	1.	Не спеши языком, спеши делом
Б.	О чувствах	2.	Яблоко от яблони недалеко падает
В.	О произвольной саморегуляции	3.	Криво рак выступает, да иначе не знает
Г.	О самопознании	4.	Семеро одного не ждут
Д.	О построении межличностных отношений	5.	В чужом глазу соринку видишь, а в своем и бревна не замечаешь
Е.	О наследственности	6.	Не узнав горя, не узнаешь и радости

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--	--	--

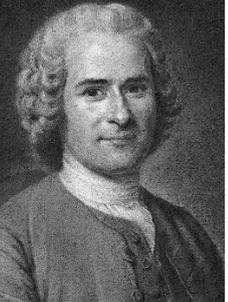
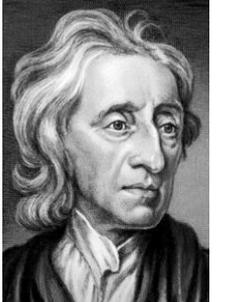
43. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, называется...

	а) идентификацией
	б) эмпатией
	в) рефлексией
	г) экстраверсией

44. Как связаны между собой ощущения и восприятие?

	а) это совершенно разные процессы, связи нет
	б) ощущение складывается из восприятий
	в) восприятие складывается из ощущений
	г) оба понятия характерны только для человека, их нет у животных

45. Установите соответствие между авторами и их произведениями

А. Иоганн Генрих Песталоцци	Б. Жан-Жак Руссо	В. Джон Локк	Г. Януш Корчак
			

Произведения:

1. «Мысли о воспитании»
2. «Как любить ребенка»
3. «Лебединая песня»
4. «Эмиль, или О воспитании»

Запишите соответствие по следующей схеме: А – 1

--	--	--	--

Часть II. Решение педагогических ситуаций

Уважаемые участники!

Вам предлагается описание нескольких ситуаций из школьной жизни, которые необходимо проанализировать и выполнить предложенное задание. На данную работу отводится 60 минут.

Ответы будут оцениваться по следующим критериям:

- соответствие решения возникшей проблеме, социальному контексту ситуации;
- конструктивность и эффективность предлагаемого решения;
- педагогическая направленность решения;
- соответствие решения социальным нормам и ценностям.

Каждый критерий оценивается по 3-балльной шкале. Максимальная сумма баллов за анализ одной ситуации составляет 12 баллов. Максимальная сумма баллов за задание – **24** балла.

Ситуация 1.

11 класс. Февраль. Три месяца до выпускных экзаменов.

Марина Ивановна, классный руководитель 11 «Б», с интересом наблюдает за тем, как разворачиваются отношения в ее классе. Совсем недавно скромный, тихий, «затюканный» Паша Иванов на глазах преобразился. Держится уверенно, спина прямая, улыбка не сходит с лица молодого человека. Причина метаморфоз – Света Сеницына, его одноклассница, отличница, активистка и просто красавица. Паша написал ей стихи, провожает до дома. «Вот она – первая любовь», – подумала Марина Ивановна и вздохнула. Через некоторое время учитель заметила, что Паша Иванов не приходит на уроки.

– Почему нет Иванова, заболел?

– Нет, со Светкой поругался.

Марина Ивановна заметила, что Сеницына, сидящая на первой парте, покраснела.

Май. Две недели до выпускных экзаменов.

Света Сеницына успешно сдает внутренние выпускные экзамены, собирается поступать в педагогический. Паша Иванов «ушел в себя» так глубоко, что в школу больше не вернулся. К экзаменам его не допускают. Родители надеются, что он сдаст ЕГЭ в следующем году.

Задание: Предложите действия учителя, которые могли бы изменить сложившуюся ситуацию.
