

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**  
**24 марта 2022 года**

**Часть I. Ключи ответов к тесту**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – **40,5**.

1.	<b>в)</b> Министерства просвещения Российской Федерации					
2.	<b>а)</b> анатомия					
3.	<b>г)</b> умение учиться					
4.	<b>в)</b> Пётр Фёдорович <b>Каптерев</b>					
5.	<b>в)</b> содействовать саморазвитию личности учащегося, реализации его творческого потенциала					
6.	<b>б)</b> психоанализ					
7.	<b>а)</b> «Жесткие навыки» (hard skills)					
8.	<b>г)</b> совокупность норм, правил, предписаний, рекомендаций, отражающих представления о должном поведении и процессе коммуникации людей в сети Интернет					
9.	Фантазии (фантазия); мечтой (мечта)					
10.	<b>б)</b> предложить в течение урока разработать каждому индивидуальный план доработки и представления проектов					
11.	<b>в)</b> вопрос на понимание					
12.	А – 6	Б – 1	В – 5	Г – 2	Д – 3	Е – 4
13.	<b>в)</b> вариативность					
14.	<b>б)</b> геймификация образования					
15.	А – 3	Б – 4	В – 1	Г – 2		
16.	<b>а)</b> «Современная школа»					
17.	<b>в)</b> наставник (тьютор)					
18.	<b>б)</b> адаптация					
19.	<b>г)</b> синий					
20.	<b>а)</b> личностного подхода					
21.	А – 2	Б – 3	В – 1			
22.	<b>г)</b> обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей					
23.	<b>б)</b> экспрессивность					
24.	<b>г)</b> сензитивным периодом					
25.	<b>в)</b> Константин Дмитриевич <b>Ушинский</b>					
26.	<b>б)</b> педагогической деятельностью					

27.	А – 2	Б – 4	В – 3	Г – 1
28.	<b>г) «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»</b>			
29.	<b>б) Лев Семёнович Выготский</b>			
30.	<b>б) творчество</b>			
31.	А – 2	Б – 4	В – 1	Г – 3
32.	<b>б) когнитивный диссонанс</b>			
33.	<b>а) о низкой самооценке</b>			
34.	<b>б) Александр Наумович Тубельский</b>			
35.	<b>в) гуманистической ориентации</b>			
36.	<b>б) ксенофобия (Xenophobia)</b>			
37.	А – 2	Б – 3	В – 4	Г – 1
38.	<b>г) педагогической проблемой</b>			
39.	<b>б) поиск смысла жизни</b>			
40.	<b>в) цель</b>			
41.	<b>б) Гиппократ</b>			
42.	А – 2	Б – 4	В – 1	Г – 3
43.	<b>в) коллектив – высшая стадия развития группы</b>			
44.	<b>б) несоответствие ожидаемых и реальных событий</b>			
45.	<b>в) самообразование</b>			
46.	А – 2	Б – 4	В – 1	Г – 3
47.	<b>в) зона ближайшего развития</b>			
48.	<b>а) с директором соседней школы</b>			
49.	<b>г) задатки являются предпосылкой способностей, облегчающей их развитие</b>			
50.	А – 4	Б – 1	В – 2	Г – 3
51.	<b>в) обучаемость</b>			
52.	<b>в) эффект ореола</b>			

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.