

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Республика Башкортостан

Сведения об участнике:

Фамилия Латинова Рузана Рустамовна

Имя Рузана

Отчество Рустамовна

Образовательная организация Муниципальное бюджетное обще-
образовательное учреждение Гимназия №1 с.Верхнееркево

Класс 10Б

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Кашанова Ильмира Заитовна

Подпись участника 

Шифр 10-236
(не заполняется)

Шифр 10-236

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	37	15	52
Подпись проверяющего	Щелкунова	В. Паладьев	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

10-236

Часть I. Тест

(37)

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	в					
0,5	2.	а					
0,5	3.	г					
0,5	4.	б					
0,5	5.	в					
0,5	6.	д					
0,5	7.	а					
0,5	8.	г					
1	9.	франтадзе мечта					
-	10.	А					
-	11.	А					
3	12.	+А-6	+Б-1	+В-5	+Г-2	+Д-3	+Е-4
0,5	13.	в					
0,5	14.	д					
2	15.	+А-3	+Б-4	+В-1	+Г-2		
0,5	16.	а					
0,5	17.	в					
0,5	18.	д					
0,5	19.	г					
0,5	20.	а					
1,5	21.	+А-2	+Б-3	+В-1			
0,5	22.	г					
0,5	23.	д					
0,5	24.	г					
0,5	25.	в					
0,5	26.	д					
1	27.	-А-4	=Б-2	+В-3	+Г-1		
0,5	28.	г					
0,5	29.	д					
0,5	30.	д					

2	31.	+ A - 2	+ B - 4	+ B - 1	+ Г - 3
0.5	32.	б			
0.5	33.	а			
0.5	34.	о			
0.5	35.	б			
0.5	36.	о			
2	37.	+ A - 2	+ B - 3	+ B - 4	+ Г - 1
0.5	38.	з			
-	39.	б			
0.5	40.	б			
0.5	41.	о			
2	42.	+ A - 2	+ B - 4	+ B - 1	+ Г - 3
-	43.	з			
0.5	44.	б			
0.5	45.	б			
2	46.	+ A - 2	+ B - 4	+ B - 1	+ Г - 3
0.5	47.	б			
0.5	48.	а			
0.5	49.	з			
2	50.	+ A - 4	+ B - 1	+ B - 2	+ Г - 3
0.5	51.	б			
-	52.	о			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Наш век - век технологий. В недалеком будущем появятся все больше и больше новых открытий, новых идей и технологий. Люди начинают создавать роботов, с целью того, чтобы они смогли упростить тяжелый труд человека. Если только чуть больше повезло людям сейчас, то именно стирали белье, тратя на это время и деньги, то теперь, в настоящее время, стирка одежды не вызывает никаких проблем. Просто положили вещи в стиральную машину, нажал на кнопку - и всё! Во многих стиральных машинах есть и функция сушки белья. Вот такие технологии облегчают нашу современную жизнь.

Уже роботы начинают заменять людей на больших конвейерах, на заводах, даже появились роботы в общепите, где они заменили некоторую часть сотрудников. Роботы не могут пропустить работу из-за болезни, они не требуют отпусков. И парадоксально с этим, у населения нашей планеты начали возникать фобии - страх, что роботы в скором будущем заменят людей.

Но у человека и искусственного интеллекта есть одно, очень важное отличие - у людей есть код непредсказуемости. То есть, мы с вами не прогнозируемы, непредсказуемы. Мы не можем сказать точно, какими мы будем через месяц. Мы способны нарушать принятые социальные нормы, мы способны жить не по правилам, разрушаем тем самым стереотипы, принятые в обществе. Это и есть наша индивидуальность.

Люди обладают особыми парадоксальными кодами, который невозможно скопировать и зафиксировать. Вот ключевая особенность между людьми и роботами. Ведь на деле, робот - это всего лишь программа, которая неспособна к мысленно. Все действия робота предсказуемы и программируемы.

«Пока вы способны удивляться, пока вы можете бросать в мир зерна неожиданности, мир не перестанет поразять вас своей непостижимостью» - Александр Григорьевич Асмолов.

Идеи А.П. Асмолова актуальны в наше время, и я считаю что и в будущем его знаменитая мысль: "человек - непредсказуем" не потеряет смысла и будет иметь место быть.

7 я полностью разделяю свое мнение с позицией А.П. Асмолова. Я считаю, каждой из нас индивидуальная личность, которую работ не в силах повторить, скопировать, заимствовать. Трагедия заключается в том, что не в силах заимствовать учителя, ведь педагог имеет находить и коррекцию своему учебнику индивидуального подхода. Факт, работ не в силах господствовать в сфере образования. ~~История полна примерами~~

История полна примерами, когда человек благодаря своей непредсказуемости совершает великие подвиги, спасает жизни. Примером может послужить освобождение Ленинграда. Если бы не было неординарного мышления офицеров, если бы они имели бы стандартный подход, победа не была бы! Только благодаря их ~~заключению~~ ~~когда скажут~~, что это должно не терять, свою индивидуальность, не боясь непредсказуемости.

Непредсказуемым решением наших офицеров, Ленинград остался у нас. Люди проявили свою ответственность, храбрость, они не боялись, они не сдались.

✓ В заключение хочу сказать, мы должны не терять свою индивидуальность, не боясь своей непредсказуемости.