

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия Ледрова

Имя Анастасия

Отчество Андреевна

Образовательная организация МАОУ «Школа № 103 с углубленными изучением отдельных предметов»

Класс 10А

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Степанова К. А.

Подпись участника 

Шифр 10-196
(не заполняется)

Шифр

10-196

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	36,5	19	55,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Попытки	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

36,5

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

+	1.	В					
+	2.	А					
+	3.	Р					
+	4.	В					
+	5.	В					
+	6.	Б					
+	7.	А					
+	8.	Р					
1	9.	ФАНТАЗИЯ	МЕЧТА				
+	10.	Б					
+	11.	В					
3	12.	А - 6	Б - 1	В - 5	Г - 2	Д - 3	Е - 4
+	13.	В					
-	14.	В					
2	15.	А - 3	Б - 4	В - 1	Г - 2		
+	16.	А					
+	17.	В					
+	18.	Б					
+	19.	Р					
+	20.	А					
1,5	21.	А - 2	Б - 3	В - 1			
+	22.	Р					
+	23.	Б					
+	24.	Р					
+	25.	В					
-	26.	В					
1	27.	А - 2 +	Б - 1 -	В - 3 +	Г - 4 -		
+	28.	Р					
-	29.	А					
+	30.	Б					

2	31.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
-	32.	Г			
+	33.	A			
+	34.	Б			
+	35.	В			
+	36.	Б			
1	37.	A - 2 +	B - 3 +	B - 1 -	Г - 4 -
+	38.	Г			
+	39.	Б			
+	40.	В			
+	41.	Б			
2	42.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
+	43.	В			
+	44.	Б			
+	45.	В			
2	46.	A - 2	B - 4	B - 1	Г - 3
+	47.	В			
+	48.	A			
+	49.	Г			
2	50.	A - 4	B - 1	B - 2	Г - 3
+	51.	В			
+	52.	В			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В данной статье рассуждается об антропометрии буржуазии. Проблема, которая выдвигается на рассмотрение - смогут ли роботы завладеть миром и посадить человечество.

Александр Григорьевич Асмолов считает, что у каждого человека есть свой код непредсказуемости. Ни один человек не знает, что с ним случится завтра или через год, ни все непредсказуемо. Асмолов говорит: «Индивидуальность рождается. Личностью становятся. Индивидуальность оттачивается». В этом и заключается главная задача человека. Мы должны передавать друг другу непредсказуемость, непрогнозируемость, непредсказуемость. Психолог считает, что люди должны верить в собственную непредсказуемость, как в бесценный дар.

Я считаю, что тема, которая посвящена данной статье очень актуальна в наше время. Каждый ребенок воспитывается по-разному. Все мы индивидуальны и непредсказуемы. В школе должны поддерживать это, а не заводить детей в рамки. Учителя должны же обучать не по шаблону, а так, чтобы у детей развивалось креативное мышление, логическое и индивидуальность. В будущем нужно будет находить решение проблем, а если ребенка принуждают мыслить ограниченно, ему будет сложно по жизни.

То, что мы имеем, в мире все постоянно развивается и совершенствуется. Александр Григорьевич правильно рассуждает о том, что мы все разные и непредсказуемые, а полностью согласен с ним. Вообще, непредсказуемость - это невозможность предугадать. Легкость, которая ограничивается жесткой непосредственностью. Видно не зря в эксперименте с «объединенными задачами» дети в возрасте 4-х лет справились быстрее, они не задумывались о сложности решения задач, они просто видели решение и действовали непредсказуемо по-человечески устно.

Таким образом, можно сделать вывод, что все люди уникальны и непредсказуемы. Если люди удивляются сами себе, непредсказуемы для себя и других, они интересны. Поэтому мы должны верить в себя и в свою непредсказуемость.