

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская обл. Балахнинский муниципальный округ

Сведения об участнике:

Фамилия Тихомирова

Имя Дарья

Отчество Андреевна

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Вострухина Любовь Юрьевна

Подпись участника

Тихомирова

Шифр

10-165

(не заполняется)

Шифр 10-165

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	36,5	18	54,5
Подпись проверяющего	Иванова	Самышева ЮИ	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

36,5

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – **40,5**.

1.	В 0,5
2.	А 0,5
3.	Г 0,5
4.	Б 0,5
5.	В 0,5
6.	Б 0,5
7.	А 0,5
8.	Г 0,5
9.	грамматура; мекка 1
10.	Б 0,5
11.	В 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
12.	А - 6 Б - 1 В - 5 Г - 2 Д - 3 Е - 4
13.	В 0,5
14.	А -
15.	А - 30,5 Б - 40,5 В - 10,5 Г - 20,5
16.	А 0,5
17.	В 0,5
18.	Б 0,5
19.	Г 0,5
20.	А 0,5
21.	А - 20,5 Б - 30,5 В - 10,5
22.	Г 0,5
23.	Б 0,5
24.	Г 0,5
25.	В 0,5
26.	Б 0,5
27.	А - 20,5 Б - 1 - В - 30,5 Г - 4 -
28.	В -
29.	Б 0,5
30.	Б 0,5

31.	^{0,5} А - 2	^{0,5} Б - 4	^{0,5} В - 1	^{0,5} Г - 3
32.	Б 0,5			
33.	Г -			
34.	Б 0,5			
35.	В 0,5			
36.	Б 0,5			
37.	А - 2,5	Б - 3,5	В - 4,5	Г - 10,5
38.	В -			
39.	Б 0,5			
40.	В 0,5			
41.	Б 0,5			
42.	А - 2,5	Б - 4,5	В - 10,5	Г - 30,5
43.	В 0,5			
44.	Б 0,5			
45.	В 0,5			
46.	А - 2,5	Б - 1	В - 4	Г - 30,5
47.	В 0,5			
48.	А 0,5			
49.	Г 0,5			
50.	^{0,5} А - 4	^{0,5} Б - 1	^{0,5} В - 2	^{0,5} Г - 3
51.	В 0,5			
52.	В 0,5			

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобным за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Непредсказуемость. Какой смысл мне вкладывать в это понятие? На мой взгляд, непредсказуемость - это не деловая, материальная, коммерческая составляющая с объективной оценкой. Например, мы идем по улице и встречаем как будто знакомого друга, он смеет промахнуться на улице. Мы знаем, что выйдете, так как были уверены, что выйдете будет чужим человеком. Это и есть непредсказуемость. Выдающийся философ А. С. Асмолов считает, что непредсказуемость эта не самая главная, которая отличает человека от животного, Асмолов утверждает, что в природе эволюция, перед нами и инстинктом творит человека заданная природой, что человек существует, в чем ~~мы~~ главная особенность его природы, что он отличается от животного умения собирать на летящие зёрнышки. Я считаю, что эта инстинктивная программа, так как в животном мире можно видеть, потому что человек способен на человека, но вот инстинктивный мир, все это деловая, материальная и этическая составляющая, в то время как человек обладает «объективной» непредсказуемостью, но именно Асмолова.

Смысл в том?

Этот мир не создается из свободной эволюции человека. Действительно, все люди уникальны, не только внешними данными, но и своим непредсказуемостью. Как биологически совершенные существа, говорящие на русском, языке, которые являются сложнейшими для животного мира, в животном мире, что они являются частью по индивидуальности, но объективно, предельно. Человек по сути мир и человек - сложнейшее явление природы, что люди могут быть непредсказуемы. Еще с детства как говорят, как мы чувствуем. Как «программируют» на определенном алгоритме. Как считает Асмолов, мы обладаем во всем существом, во всем существующем миром. Ну вот человек заданное человеческое как животное будет. Сложная структура. Все мы находимся сложнейшей природой; быть не только, как все, мы сами себя со своим своим объективностью; но появилась уникальная природа биологическая, непредсказуемость развития. Тогда мы ~~мы~~ сложнейшее явление человеческого мира.

Смысл в том?

Для построения своей жизни я бы хотел привести в пример уникальную природу человека (сложная структура с уникальной структурой) и как она влияет на жизнь человека. В природе человек был очень сложнейшим существом, рождением в природе, что на сам, считает Асмолов, и сложнейшее явление XVIII века в России сложнейшим образом, но все же, не смотря на сложнейшее, что с точки зрения природы

