

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия Балько

Имя Ксения

Отчество Вячеславовна

Образовательная организация МКОУ СОШ №6

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

Старцева Ксения Олеговна

Подпись участника Коро

Шифр 10-47  
(не заполняется)

Шифр 10-47

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	32	17	49
Подпись проверяющего	Иванов	Фзиф	

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**  
**24 марта 2022 года**

*Матрица (бланк) для внесения ответов*

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

0,5	1.	В	+						
0,5	2.	А	+						
	3.	А	-						
	4.	Б	-						
0,5	5.	В	+						
0,5	6.	Б	+						
	7.	Б	-						
0,5	8.	Г	+						
0,5	9.	фантазия, предположение +							
0,5	10.	Б	+						
0,5	11.	В	+						
0,5	12.	А-6+	Б-1+	В-5+	Г-2+	Д-3+	Е-4+		
	13.	Г	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
0,5	14.	Б	+						
	15.	+ А-3	0,5	+ Б-4	0,5	+ В-1	0,5	+ Г-2	0,5
0,5	16.	А	+						
0,5	17.	В	+						
0,5	18.	Б	+						
0,5	19.	Г	+						
0,5	20.	А	+						
	21.	+ А-2	0,5	+ Б-3	0,5	+ В-1	0,5		
0,5	22.	Г	+						
0,5	23.	Б	+						
	24.	Б	-						
0,5	25.	В	+						
0,5	26.	Б	+						
	27.	+ А-2	0,5	Б-1	+ В-3	0,5	Г-4		
0,5	28.	Г	+						
	29.	Г	-						
0,5	30.	Б	-						

31.	+ А - 20,5	+ Б - 40,5	+ В - 10,5	+ Г - 30,5
32.	Г	-		
0,5 33.	А	+		
34.	А	-		
0,5 35.	В	+		
36.	В	-		
37.	+ А - 20,5	+ Б - 30,5	+ В - 40,5	+ Г - 10,5
0,5 38.	Г	+		
39.	В	-		
0,5 40.	В	+		
41.	Г	-		
42.	+ А - 20,5	+ Б - 40,5	+ В - 10,5	+ Г - 30,5
43.	Г	-		
0,5 44.	В	+		
0,5 45.	В	+		
46.	+ А - 20,5	+ Б - 40,5	+ В - 10,5	+ Г - 30,5
47.	А	-		
0,5 48.	А	+		
0,5 49.	Г	+		
50.	+ А - 40,5	+ Б - 10,5	+ В - 20,5	+ Г - 30,5
0,5 51.	В	+		
52.	В	+		

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

В своём выступлении А.Г. Асмолов поднимает остро стоящую в наше время проблему. А именно - проблему одновременного существования человека и роботов в разных сферах жизни, проблему вытеснения нашими людьми.

Позиция А.Г. Асмолова ясна: он считает, что человек никогда не будет вытеснен роботами. Почему вообще такая вероятность возможна? Потому что в современном мире огромное количество процессов становится автоматизированными, люди как субъекты деятельности становятся не такими ценными. Однако человек всегда будет занимать лидирующую позицию в мире благодаря своей непредсказуемости. По непредсказуемости автор подразумевает некую спонтанность в действиях человека, нестандартный выход из сложных ситуаций, желание не останавливаться на достигнутом и всегда хотеть большего. И именно это желание большего является движителем прогресса. Следовательно - движителем прогресса являются люди.

Идеи автора являются очень актуальными. Наука и технический прогресс не стоят на месте, общественные процессы (включая социализацию, образование и т.д.) также постоянно меняются. Это и ведет к вопросу: «В том, мире, куда мы вообще человек будет в будущем?»

Автор согласен с позицией автора, поэтому ответ однозначный - да. Человека не сможет заменить никакая техника, никогда яркие, амбициозные и интересные личности не будут на втором плане. Этот вывод можно сделать не только из каких-то внутренних убеждений, но и подтвердить реальными примерами.

Вспомним историю, а именно - промышленный переворот. В разных странах он проходил в разное время, но суть была одинаковой. Ручной труд начали постепенно заменять машинами. Это привело к тому, что работники предприятий массово оставались без работы и средств к существованию. Тогда тоже встал вопрос о замене человека машинами. Но общество смогло преодолеть это. Люди начали заниматься другими, инновационными видами деятельности,

так что обильнейший прогресс только ускорился.  
Такие образы, люди всегда будут важны. Даже после  
всех расов и автоматизаций именно они будут  
менять мир и делать его лучше.