

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Нижегородская область

Сведения об участнике:

Фамилия КЫМБАЛОВА

Имя АЛИНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Образовательная организация  
МБОУ САВАСЛЕЙСКАЯ ШКОЛА

Класс 11

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
ЯЦЕНКО ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Подпись участника АК

Шифр 11-92  
(не заполняется)

Шифр

11-92

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	36	20	56
Подпись проверяющего	Иванова	Кириченко Е.В.	

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского  
24 марта 2022 года

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

(36)

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	б	0,5							
2.	а	0,5							
3.	з	0,5							
4.	в	0,5							
5.	б	—							
6.	б	0,5							
7.	а	0,5							
8.	з	0,5							
9.	х	ФАНТАЗИИ МЕЧТОЙ	1	+	+				
10.	б	0,5							
11.	б	—							
12.	А-6+	Б-1+	В-5+	Г-2+	Д-3+	Е-4+			3
13.	б	—							
14.	б	0,5							
15.	А-3+	Б-4+	В-1+	Г-2+					2
16.	а	0,5							
17.	б	0,5							
18.	б	0,5							
19.	з	0,5							
20.	а	0,5							
21.	А-2+	Б-3+	В-1+						1,5
22.	з	0,5							
23.	а	—							
24.	з	0,5							
25.	х	в	0,5						
26.	б	0,5							
27.	А-2+	Б-4+	В-3+	Г-1+					2
28.	з	0,5							
29.	б	0,5							
30.	б	0,5							

31.	A - 2+	B - 4+	B - 1+	Г - 3+	2
32.	a -				
33.	a 0,5				
34.	B 0,5				
35.	b 0,5				
36.	b 0,5				
37.	A - 2+	B - 3+	B - 4+	Г - 1+	2
38.	2 0,5				
39.	b -				
40.	b 0,5				
41.	B 0,5				
42.	A - 2+	B - 4+	B - 1+	Г - 3+	2
43.	b 0,5				
44.	b 0,5				
45.	b 0,5				
46.	A - 2+	B - 4+	B - 1+	Г - 3+	2
47.	b+ 0,5				
48.	a + 0,5				
49.	2 0,5				
50.	A - 4+	B - 3 -	B - 2+	Г - 1 -	1
51.	b 0,5				
52.	b -				

### Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.



Образование вера было и есть источником развития общества, а общество влияет на образование и его роль. Сегодня главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта учителя, а развитие личности ученика. Важно, чтобы в современных школах не было, шаблонной, конкретного поведения учеников, нужно развивать детей, говорить с ними, учить их управлять эмоциями, грамотности. Нужно принимать детей такими какие они есть и обязательно поощрять детей, чтобы учить бы стали учиться. Получение образования является обязательным, но обучение в школе не должно быть формальным. В силу этого в школе существуют проекты, направленные на внедрение у детей заботливости, талантов, которые можно развить. Внедряются статьи негосподствующим, уникальным. Учиться так в нашей стране начинают и будут возрастать великие люди, ученые, поэты, инженеры и т.д.

Еще одна из особенностей личности - решение сверхзадач. Есть различные случаи гениальности людей, эти люди, перевернули мир: Н. Вавилон, А. Дикштейн и многие другие. Они отнимаются во многом от других людей. Чтобы преодолеть трудности человеческого генома нужно понять в чем человек специфичен.

Данная проблема еще и самая актуальная в наши дни, потому что возрастает статья А. Аммолова и еще больше убеждает в том, что переосмыслить - это единственная задача человечества на сегодняшний день!