

**Список рекомендуемой литературы для подготовки  
к заключительному этапу Российской психолого-педагогической олимпиады  
школьников им. К.Д. Ушинского в 2022/2023 учебном году**

**Список литературы для самостоятельного изучения школьниками**

1. Амонашвили Ш. А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983. 208 с.
2. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике. М. : Издательский дом Шалвы Амонашвили, 1995. 496 с.
3. Белых Г., Пантелеев Л. Республика ШКИД. М.: Издательский проект «А и Б», 2015. 320 с.
4. Все начинается с учителя: Учебное пособие для студентов пед.институтов. Хрестоматия / Сост К.А. Иванов. М. Просвещение, 1983. 175 с.
5. Джурицкий А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
6. Иванов И.П. Воспитывать коллективистов: Из опыта работы школ Ленинграда и Лен. области. М.: Педагогика, 1982. 80 с.
7. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 1989. 206 с.
8. Ильин Е.Н. Шаги навстречу: Из опыта работы учителя. М.: Просвещение, 1986. 32 с.
9. Караковский В.А. Любимые мои ученики. М.: Знание, 1987. 80 с.
10. Караковский В. А., Новикова, Л.И. Селиванова Н. Л. Воспитание? Воспитание ... Воспитание! М.; Новая школа, 1996. 160с.
11. Корчак Я. Как любить ребенка // Корчак Я. Педагогическое наследие. М. : Педагогика, 1991. С. 19–52.
12. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: старшеклассникам об основах орг. работы. М.: Просвещение, 1986. 208 с.
13. Лушников А.М. История педагогики; Учеб. Пособие для студентов педагогических высших учебных заведений. Екатеринбург: Урал. гос.пед. ун -т, 1994. 368 с.
14. Макаренко А. С. Педагогическая поэма. М.: ИТРК, 2003. 719 с.
15. Макаренко А.С. Флаги на башнях. М.: ДиректМедиа, 2014. 369с.
16. Милкус А. Как мы перестраивали советское образование и что из этого вышло. М.: АСТ, 2020. 272 с.
17. Мудрик А.В. Время поисков и решений, или Старшеклассникам о них самих : Кн. для учащихся. М. : Просвещение, 1990. 189 с.
18. Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение: Книга для старшеклассников. М. Просвещение, 1986. 160 с.
19. Мурашов А.И. Другая школа. Откуда берутся нормальные люди. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 352 с.
20. Сидоркин А.М. Парад предрассудков. М.; Знание, 1992. 80с.
21. Сидоркин А.М. Пособие для начинающих робеспьеров. М.: Знание, 1990. 78 с.
22. Соловейчик С.Л. Вечная радость: Очерки жизни и школы. М.: Педагогика, 1986. 368 с.
23. Соловейчик С..Л. Воспитание по Иванову. М.: Изд. Педагогика. 1989. 167 с.
24. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех: Кн. для будущих родителей. М.: Дет. лит., 1987. 365с.
25. Соловейчик С.Л. Учение с увлечением: Как сделать так, чтобы ребенок хотел учиться. М.: Дет. лит., 1976. 175 с.: ил.
26. Соловейчик С.Л. Час ученичества: Жизнь замечательных учителей. М.: Дет. лит., 1972. 256 с.
27. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. М.: Коцептуал, 2019. 320 с.

28. Шаталов В.Ф. Педагогическая проза. Из опыта работы школ Донецка. М.: Педагогика, 1980. — 94 с.
29. Щетинин М. Школа третьего тысячелетия: На пути к счастливому человеку. М.: Амрита, 2020. 260 с.
30. Ямбург Е.А. Школа для всех: Адаптивная модель. М.: Новая школа, 1997. 346 с.

### Список литературы для педагогов

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2010. 623 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для высшего учебного заведения. М.: Аспект Пресс, 2017. 362, [1] с.
3. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ: Астрель, 2019. 639 с.
4. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 199 с.
5. Бодина Е. А. Педагогические ситуации / Е. А. Бодина, К. В. Ащеулова. - М. : Шк. пресса, 2002. - 96 с.
6. Бугайчук Т.В. Основы педагогической психологии: учебное пособие / Т.В. Бугайчук, М.А. Юферова. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. 159 с.
7. Вершловский С. Г. Педагог эпохи перемен, или Как решаются сегодня проблемы профессиональной деятельности учителя. М.: Сентябрь, 2002. 160 с.
8. Галагузова М. А. Социальная педагогика: курс лекций. М.: Владос, 2003. 416 с.
9. Горелов И. Н. Невербальные компоненты коммуникации / отв. ред. В. Н. Ярцева. Изд. 3-е. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. 103 с.
10. Гребенюк О. С., Рожков М. И. Общие основы педагогики: учебное пособие. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 160 с.
11. Грохольская О. Г. Введение в профессиональную деятельность. М.: Дрофа, 2011. 191 с.
12. Джуринский А. Н. История педагогики: учеб. пособие для студ. педвузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. 432 с.
13. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов. 3-е изд. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010. 448 с.
14. Иванов, И. П. Методика коммунарского воспитания: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1990. 143 с.
15. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Питер, 2013. 576 с.
16. Канторович Н. Я. Путешествие в мир педагогики: Книга для тех, кто хочет стать учителем; Ин-т общ. сред. образования РАО, Новокузнец. гос. пед. ин-т. М.; Новокузнецк, 1999. 108, [2] с.
17. Крижанская Ю. С. Грамматика общения / Ю. С. Крижанская, В. П. Третьяков. 3-е изд. М. : Смысл ; СПб. : Питер, 2005. 277 с.
18. Леонов Н. И. Конфликтология: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-о НПО «МОДЭК», 2006. 232 с.
19. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. М.: Нальчик: Эльфа, 1996. 93 с.
20. Леонтьев А.А. Психология общения. 4-е изд. М: Академия : Смысл, 2007. 365 с.
21. Лутошкин А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы; Под ред. Б. З. Вульфова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Просвещение, 1986. 206 с.
22. Мухина В.С. Возрастная психология: Учебник для студ. вузов. - 4-е изд. М.: Академия, 1999. 456 с.
23. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. М.: Просвещение, 2019. 416 с.

24. Обществознание. 10 класс : учебное пособие / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. 352 с.
25. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. ФГОС / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. М.: КНОРУС, 2021. 280 с.
26. Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее / под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. Ярославль: РИО ЯГПУ, ИД «Канцлер», 2015. 162 с.
27. Педагогические технологии в 3 ч. Ч. 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / под ред. Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 234 с.
28. Подласый И. П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2006. 365 с.
29. Психология как учебный предмет в школе : учеб.-метод. пособие / М.В. Попова. М.: ВЛАДОС, 2000. 287 с.
30. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие // Ефимова Н.С. М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2011. 192 с.
31. Пономоренко Л. Н. Психология для старшекласников. М.: Владос, 2001. 222 с.
32. Прихожан А. М. Психология неудачника: тренинг уверенности в себе. М. : Творч. центр "Сфера", 1997. 187 с.
33. Прутченков А. С. Школа жизни. М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. 638 с.
34. Роботова А. С. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. М.: Академия, 2000. 208 с.
35. Роботова А.С. Профессия – учитель: учеб.пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников 9-11 кл. / А.С. Роботова, И.Г. Шапошникова, В.А. Родионова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 365 с.
36. Раен А.А. Психология: учебник для 8-11 классов / А. А. Реан, Ю. Б. Гатанов, А.А. Баранов. СПб: Питер, 2000. 212 с.
37. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Теория и методика воспитания: учебник для студ. высш. проф. образования. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 330 с.
38. Сарычев С. В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. 228с.
39. Слостенин В.А. Педагогика: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 576 с.
40. Словарь понятий современного образования / под ред. Л.В. Байбородовой, М.И. Рожкова, Ю.Н. Слепко, И.Ю. Тархановой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. 91 с.
41. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 416 с.
42. Стратегия жизни в современных условиях: учеб.пособие для 10-11 классов / под ред. И. П. Михайлов. СПб.: Союз, 2004. 525 с.
43. Успенский В.Б. История школы и педагогики: Краткое учебное пособие / В.Б. Успенский. А.Э. Мельников, Г.А. Колпаков, В.Н. Проскурин. Ярославль: ЯГПУ, 1995. 79 с.
44. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения [Текст] : в 6 т. / К. Д. Ушинский ; [вступ. ст., сост. и примеч. С. Ф. Егорова] ; Акад. пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1988-1990. Т. 6. 1990. 526 с.
45. Фельдштейн Д. И. Проблемы возрастной и педагогической психологии. М. : Междунар. пед. акад., 1995. 366 с.
46. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53. Ст. 7598; 2013. № 19. Ст. 2326.
47. Фролова О. «Удалить Ушинского из лица...» // Газета «Первое сентября». 2014. № 4.
48. Чалдини Р. Психология влияния [пер. с англ. Е. Бугаева и др.]. 5-е изд. М. [и др.] : Питер, 2012. 294 с.

49. Чернышёва О.А., Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. Работа с текстом. Решение познавательных задач. Легион, 2017. С. 22-28.
50. Шаповаленко И. В. Возрастная психология: (психология развития и возрастная психология). М.: Гардарики, 2005. 349 с.
51. Шейнов В. Сила влияния: воздействия явные и скрытые. СПб.: Питер, 2018. 272 с.
52. Шеламова, Г.М. Психология общения: Учебное пособие. М.: Academia, 2017. 189 с.
53. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Учебное пособие. 2014. 405 с.

Подготовлено методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского