

**Письменная работа заключительного этапа
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского
2023/2024 учебного года**

Уважаемые участники!

Вам предлагаются 50 тестовых вопросов по двум тематическим блокам: «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний», «Ситуационные задачи». На выполнение задания дается 90 минут. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла. Максимальная сумма баллов за тест – 25 баллов.

Часть 1. «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний»

1. Непрерывное профессиональное образование (continuing vocational education and training) предполагает:

- А) обучение, связанное с саморазвитием в профессии
- Б) обучение в соответствии с конкретными запросами взрослого населения
- В) обучение в общеобразовательной школе каждого человека независимо от имеющихся у него физических, интеллектуальных, эмоциональных, языковых и других особенностей
- Г) обучение, связанное с приобретением новых навыков в дополнение к уже имеющемуся уровню образования

2. Маша получила оценку «два» за ответ на уроке биологии. На перемене в слезах она рассказала об этом Ане и Насте, подружкам из параллельного класса. Настя выслушала Машу и спросила её: «Да зачем тебе эта биология?» Услышав это, Маша расстроилась ещё больше. Аня же молчала и после некоторых раздумий спросила: «Маша, я понимаю, что тебе плохо. Чем я могу тебе сейчас помочь?» Какую способность человека проявила Аня?

- А) эмпатия
- Б) экстраверсия
- В) убеждение
- Г) рефлексивность

3. Выберите отечественного педагога, выделявшего следующие принципы системы воспитания:

- Воспитание без наказаний
- Поощрение желания ребёнка быть хорошим
- Запрет на удовлетворение деструктивных желаний
- Природа — источник нравственного воспитания
- Трудовое воспитание порождает человечность и доброту



Антон Семенович
Макаренко



Виктор Федорович
Шаталов



Василий Александрович
Сухомлинский



Игорь Петрович
Иванов

4. Прием медиации, который предполагает повторение своими словами высказанных одним из участников мыслей и чувств с целью уточнения информации, называется...

- А) резюмирование
- Б) активное слушание
- В) отражение чувств
- Г) перефразирование

5. Способность личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохранять внутреннюю сбалансированность и не снижать успешности деятельности, – это...

- А) эмпатия
- Б) жизнестойкость
- В) эмоциональная стабильность
- Г) выдержка

6. Какой социально-психологический механизм изображен на рисунке?

- А) подражание
- Б) взросление
- В) самостимулирование
- Г) проекция



7. Сосредоточенность, концентрация внимания на изучаемом предмете или теме; инициативное обращение к той или иной области знаний; стремление узнать больше; положительные эмоциональные переживания при преодолении затруднений в деятельности - это показатели ...

- А) самоорганизованности
- Б) познавательной активности
- В) учебной деятельности
- Г) интереса к профессии

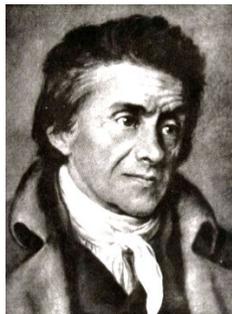
8. Группа школьников объединилась в команду для выполнения проекта на региональном конкурсе по экономике. Костя в этой команде контролирует сроки выполнения заданий и следит, чтобы всё было сделано вовремя. Какую командную роль, согласно модели Р.М. Белбина, выполняет Костя?

- А) педант
- Б) координатор
- В) генератор идей
- Г) аналитик-стратег

9. Кому из великих педагогов принадлежит высказывание «Смертный грех учителя – быть скучным»?



Ян Амос
Коменский



Иоганн Генрих
Песталоцци



Фридрих Адольф
Вильгельм Дистервег



Иоганн Фридрих
Герbart

10. Референтная группа для подростка – это ...

- А) группа, на которую подросток ориентирует свое поведение
- Б) группа, с которой подросток конфликтует
- В) группа, поведение которой подросток осуждает
- Г) группа, членом которой подросток является

11. Какие утверждения являются гендерными стереотипами? (выберите все верные ответы)

- А) мужчины не плачут
- Б) все подростки «трудные»
- В) у пожилых людей проблемы со здоровьем
- Г) женщины — слабый пол

12. К какой подструктуре личности, согласно К.К. Платонову, относятся знания, умения, привычки?

- А) направленность личности
- Б) опыт личности
- В) формы отражения личности
- Г) биологически обусловленные черты личности

13. Прочитайте цитату советского педагога-новатора В.А. Сухомлинского. Какое слово пропущено в предложениях?

«_____ - это не сумма знаний, а особая направленность интеллекта, особая взаимосвязь между интеллектуальной жизнью личности и проявлением её сил в активной деятельности. _____ - это деятельность, в которой раскрывается духовный мир личности».

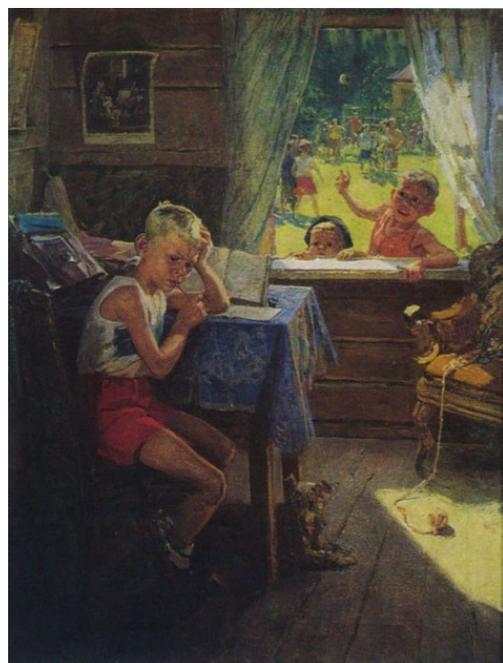
- А) лидерство
- Б) индивидуальность
- В) творчество
- Г) самостоятельность

14. Десятиклассница Оля решила отпраздновать свой день рождения в кафе. Она спросила у своих подруг, в какое именно место они хотели бы сходить. У подружки Оли были два варианта, которые не устроили остальных, но в ответ они ничего не предложили. Произошел конфликт, который сильно расстроил Олю. Девочки сказали: «Оля, давай тогда ты выберешь кафе сама. Мы будем согласны на любое твоё предложение». Какую стратегию поведения в конфликте (по К. Томасу) использовали подружки Оли?

- А) сотрудничество
- Б) уступка
- В) избегание
- Г) соперничество

15. Современным школьникам хорошо известна картина Федора Решетникова «Опять двойка» (1952 год), которая хранится в Третьяковской галерее. Перед Вами картина, созданная художником в 1954 году в продолжение «Двойки». Как она называется?

- А) Домашнее задание
- Б) Второгодник
- В) Переэкзаменовка
- Г) Каникулы



16. Человек, который побуждает других людей к действию или бездействию, – это...

- А) модератор
- Б) мотиватор
- В) координатор
- Г) организатор

17. Дети играли в «морское путешествие». Денис был капитаном, Боря – боцманом, Наташа – врачом, четверо детей – матросами. Капитан Денис вдруг объявил, что корабль потерпел крушение и были нужны водолазы, чтобы заделать пробоины. Быть водолазами согласились матросы. Но в это время пришел врач и позвал Дениса к себе в кабинет. Денис предупредил, что скоро придет, и отдал распоряжение водолазам исправить пробоину. Вместо ушедшего Дениса капитаном стал Боря. Какая педагогическая форма описана в ситуации?

- А) подвижная игра
- Б) деловая игра
- В) сюжетно-ролевая игра
- Г) диагностическая игра

18. В России 2024 год объявлен Годом ...

- А) культуры
- Б) семьи
- В) педагога и наставника
- Г) молодежи

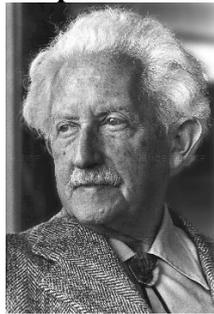
19. Выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование практического, действенного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям ее общественно полезного бытия и саморазвития – это ...

- А) самоактуализация
- Б) самореализация
- В) самодиагностика
- Г) самоопределение

20. Кто ввел в научный оборот термин «идентичность»?



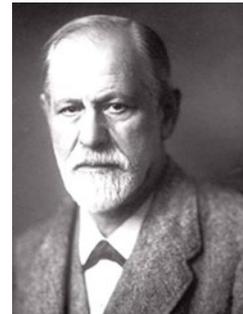
Пётр Фёдорович
Каптерев



Эрик
Эриксон



Лев Семёнович
Выготский



Зигмунд
Фрейд

21. Какое первоначальное значение имело древнегреческое слово «школа» (scholē)?

- А) мудрость
- Б) беседа
- В) досуг
- Г) учение

22. Какой возраст ребенка считается сенситивным периодом для развития самостоятельности?

- А) 1-2 года
- Б) 3-5 лет
- В) 6-7 лет
- Г) 8-11 лет

23. В каком нормативном документе выделяются основные принципы государственной политики в области образования?

- А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Б) Федеральный государственный образовательный стандарт
- В) Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Г) Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

24. Процесс целенаправленного восприятия какого-либо педагогического явления или процесса для получения конкретных фактических данных называется ...

- А) воображение
- Б) сопряжение
- В) слежение
- Г) наблюдение

25. Вид анималотерапии, при котором для оказания психотерапевтической помощи используются собаки, называется

- А) фелинотерапия
- Б) иппотерапия
- В) гирудотерапия
- Г) каннистерапия

26. В каких формах могут быть реализованы профессиональные пробы? (выберите все верные ответы)

- А) тематическая викторина
- Б) практика на производстве
- В) профильная смена в детском лагере
- Г) беседы с представителями профессий

27. Как называется интерактивная папка с карманами, дверцами, окошками, закладками и подвижными частями, в которой находятся рисунки, небольшие тексты, схемы, графики, задания с информацией по изучаемой теме?

- А) лэпбук
- Б) бизиборд
- В) сенсорная папка
- Г) буклет



28. Последовательность позиций, которые индивид занимает на протяжении своей жизни, действуя в различных социальных полях – это...

- А) маршрут
- Б) социальный статус
- В) траектория
- Г) направление

29. Немецкий психолог Курт Левин занимался изучением влияния стилей лидерства на поведение людей. Какой стиль лидерства изображен на рисунке?

- А) авторитарный
- Б) нейтральный
- В) либеральный
- Д) демократический



30. Выделите отличительные признаки нравственных норм (выберите все верные ответы):

- А) нравственные нормы устанавливаются государством
- Б) ценности различны для каждого народа, эпохи, социальных групп, но мораль общая
- В) нравственные нормы выполняются осознанно и добровольно под действием общественного уклада
- Г) нравственные нормы регулируют поступки в категориях законного и незаконного

31. Темп, ритм, интенсивность психических процессов – это динамические особенности

- А) характера
- Б) темперамента
- В) способностей
- Г) опыта

32. Видный деятель российского Просвещения эпохи Екатерины II, автор проектов создания Воспитательного дома, Смольного института, который провел эксперимент по созданию в стране «новой породы людей».



Иван Иванович
Бецкой



Григорий Александрович
Потёмкин



Пётр Александрович
Румянцев



Александр Васильевич
Суворов

33. Тактика педагогической поддержки, целью которой является развитие способности совершать выбор, раскрытие возможностей ребёнка в преодолении страха перед неизвестным, видения широкого диапазона возможностей, таящегося в каждой ситуации, называется ...

- А) тактика защиты
- Б) тактика взаимодействия
- В) тактика содействия
- Г) тактика помощи

34. Какими характеристиками обладает человек с высокоразвитым личностным потенциалом? (выберите все верные ответы)

- А) продуктивность
- Б) ригидность
- В) субъектность
- Г) конформность

35. Массовое патриотическое движение пионеров и школьников в СССР, заботившееся о нуждающихся в помощи людях, – это ...

- А) Гайдаровское движение
- Б) Тимуровское движение
- В) Движение первых
- Г) Народное движение

36. Любой аргумент состоит из нескольких смысловых частей. Примером какого элемента аргументации является фраза: «Земля имеет форму шара и вертится»?

- А) тезис
- Б) антитезис
- В) личное мнение
- Г) привязка к тезису

37. Способности человека — это его индивидуальные ресурсы в той или иной сфере деятельности, которые помогают осуществлять ее и быть успешным в ней. К педагогическим способностям НЕ относятся ...

- А) организаторские способности
- Б) конструктивно-технические способности
- В) коммуникативные способности
- Г) прогностические способности

38. Педагогический приём «кластер» предполагает:

- А) структурирование информации с выделением главного и второстепенного
- Б) визуализацию информации с помощью инфографики
- В) пересчёт центров кластеров
- Г) построение максимально точных и конкретных целей, в которых нет никакой двусмысленности или неопределенности

39. Педагогическая техника — совокупность приемов, способствующих гармоничному единству внутреннего содержания деятельности учителя и внешнего его выражения; комплекс умений, позволяющих учителю видеть, слышать и чувствовать своих учеников и воспитанников. Какие две группы компонентов педагогической техники выделяют?

- А) умение управлять собой
- Б) умение управлять знаниями
- В) умение взаимодействовать с личностью и коллективом
- Г) умение составлять конспект занятия

40. Какую функцию саморегуляции выполняет личностный потенциал человека в ситуации неопределенности?

- А) функцию достижения
- Б) функцию самоопределения
- В) функцию сохранения
- Г) функцию прокрастинации

Часть 2. «Ситуационные задачи»

Ситуация 1.

Мария Ивановна – учитель начальных классов и классный руководитель 2 «А» класса. Большинство детей в классе принадлежит одной национальности, кроме одного ребенка, пришедшего в класс неделю назад. Его имя – Артур. Открытого конфликта в классе нет, но Мария Ивановна замечает: Артур ведет себя обособленно, другие дети его не замечают, в совместной деятельности ребенок не участвует. Классный руководитель понимает, что возможной причиной сложившейся ситуации является то, что Артур плохо владеет русским языком, другие дети его не понимают.

Вопросы к ситуации:

1. Какая особенность поведения детей младшего школьного возраста прослеживается в данной ситуации?

- А) оценка себя и сверстников по физическим признакам
- Б) копирование поведения окружающих взрослых
- В) слабая регуляция эмоций и настроений
- Г) стремление привлечь к себе внимание

2. Какие действия классного руководителя в сложившейся ситуации будут целесообразны?

- А) Не следует вмешиваться во взаимоотношения детей, так как конфликта нет.
- Б) выработать систему поощрений для тех, кто будет взаимодействовать с Артуром
- В) привлечь Артура к выполнению индивидуальных заданий
- Г) включить Артура в игровую, творческую, трудовую деятельность, где он смог бы сначала выступить в качестве помощника, а затем и в роли активного участника

3. Какой вид деятельности является основным для детей младшего школьного возраста?

- А) предметно-манипулятивный
- Б) игровой
- В) познавательный
- Г) учебный

4. Проведение каких воспитательных форм уместно для исправления данной ситуации?

- А) экскурсии в краеведческий музей, посещение творческих выставок, спектаклей
- Б) интеллектуальные конкурсы и викторины
- В) развивающие игры и театрализованные постановки, основанные на взаимодействии через жесты и образы
- Г) тематические дни, посвященные русскому языку и народному творчеству

5. Помощь какого специалиста может быть полезна в сложившейся ситуации?

- А) логопеда-дефектолога
- Б) специалиста по преподаванию русского языка как иностранного
- В) психолога
- Г) репетитора по русскому языку и литературе

Ситуация 2.

Вера и Семен – студенты педагогического вуза, проходящие практику в качестве вожатых в детском оздоровительном лагере. Их отряд организован и дисциплинирован. В середине смены по причине болезни Семен вынужден покинуть лагерь. На отряд назначают другого вожатого – Максима. Дети начинают вести себя неуважительно по отношению к Максиму: они игнорируют его просьбы, нарушают режим дня.

Вопросы к ситуации:

1. Выберите возможную педагогическую причину, следствием которой является описанная ситуация:

- А) Максим установил непривычный для детей стиль взаимодействия
- Б) дети плохо воспитаны
- В) Семен, уезжая, подговорил детей игнорировать просьбы нового вожатого
- Г) детям не предоставили возможность выбрать себе нового вожатого

2. Какая форма нарушения дисциплины наблюдается в описанной ситуации?

- А) протест, непослушание
- Б) нарушение Устава организации
- В) панибратство
- Г) хамство

3. Для детей какого возраста характерно поведение, описанное в ситуации?

- А) раннее детство
- Б) дошкольное детство
- В) младший школьный возраст
- Г) подростковый возраст

4. Какими действиями следовало сопровождать появление в отряде нового вожатого?

- А) новый вожатый должен был продемонстрировать свой авторитет
- Б) новый вожатый должен был попытаться сконцентрировать внимание на себе
- В) Вера должна была сообщить о провокациях со стороны отряда администрации лагеря
- Г) Вера должна была представить нового коллегу отряду, познакомить его с детьми

5. Какие рекомендации можно дать новому коллеге по налаживанию взаимоотношений с детским коллективом в сложившейся ситуации?

- А) зарабатывать авторитет при помощи введения системы штрафов и наказаний
- Б) продолжить знакомство с детьми в микрогруппах и индивидуально
- В) провести индивидуальные беседы с каждым ребенком из отряда
- Г) стараться более внимательно все контролировать, раздавать задания