

**Содержание подготовки к устному туру заключительного этапа
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского в 2023/2024 учебном году**

Устный тур 3Э Олимпиады предполагает задание творческого характера, результат выполнения которого участники представляют членам жюри в устной форме.

Название творческого задания: «Фрагмент занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

Время подготовки: 30 минут.

Время выполнения: 10 минут.

Время для вопросов членов жюри: 5 минут.

Каждый участник 3Э Олимпиады получает случайным образом определённую тему из представленного списка. Для подготовки к выполнению творческого задания участнику выделяется 30 минут. По истечении 30 минут участник должен продемонстрировать жюри интерактивный 10-ти минутный фрагмент занятия для старшеклассников в формате профориентационного курса «Россия – мои горизонты» на обозначенную тему. В качестве статистов, играющих роль класса, выступают обучающиеся психолого-педагогических классов (групп) в количестве не более 6 человек. У каждого статиста будет персональный бейдж.

Задание выполняется в форме живого взаимодействия с аудиторией. Могут быть использованы игровая, диалоговая, тренинговая, проектная и др. интерактивные формы на выбор участника.

Выполнение задания не предполагает использования технических средств и материальных объектов, кроме следующих материалов: маркерной доски, маркеров 4 цветов, белых листов офисной бумаги (не более 6 шт.), шариковых ручек (не более 6 штук). Участник имеет право, как воспользоваться предложенными материалами, так и выполнить творческое задание без их использования. Предложенные материалы участник имеет возможность использовать как во время выполнения творческого задания, так и во время подготовки к нему.

По окончании демонстрации творческого задания члены жюри задают участнику уточняющие вопросы по продемонстрированному фрагменту. Вопросы могут касаться как содержания представленного фрагмента, так и методов и приёмов, продемонстрированных участником, и оснований их выбора.

Темы профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для творческого задания:

1. Где работают педагоги?
2. Профессия «учитель»: путешествие вглубь времён
3. Новые грани профессии «учитель»
4. Учитель будущего поколения России
5. Моя первая профессия – вожатый
6. Волонтёр – это звучит гордо!
7. Для чего нужна психология?
8. Профессиональный портрет школьного психолога
9. Учимся учиться на протяжении всей жизни
10. Универсальные компетенции для жизни и учёбы (одна компетенция на выбор: критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа)
11. Формируем свою педагогическую позицию
12. Мой потенциал жизнестойкости
13. Ресурсы выбора и самоопределения
14. Психологическая готовность к выбору профессии
15. Психологическое благополучие педагога

При выполнении задания устного тура 3Э Олимпиады оцениваются:

- соответствие содержания заданной теме, отсутствие фактических ошибок в содержании;
- логическая завершенность и целостность фрагмента;
- грамотность и оригинальность методического решения;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- ответы на вопросы членов жюри.

Для подготовки к выполнению творческого задания устного тура 3Э Олимпиады рекомендуется использовать следующие **пособия**:

– Основы педагогики и психологии: 10-11 классы : учебное пособие: в 2 частях/ В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель. Москва : Просвещение, 2023.

– Основы педагогики и психологии : 10-11 классы : практикум по учебному проектированию : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. — 125, [3] с. : ил.

– [Цифровое дополнение к учебнику "Основы педагогики и психологии" \(lecta.ru\)](https://lecta.ru)

– Толмачева, Ю. Н., Кириченко, Е. Б., Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 1. Я и мои педагогические способности : рабочая тетрадь / Ю. Н. Толмачева, Е. Б. Кириченко, А. П. Чернявская ; под науч. ред. А. П.

Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 1.pdf \(yspu.org\)](#)

– Кораблева, А. А. Я — будущий педагог. — Часть 2. Мой личностный потенциал : рабочая тетрадь / А. А. Кораблева ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 2.pdf \(yspu.org\)](#)

– Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 3. Я и профессия : рабочая тетрадь / А. П. Чернявская ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 59 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 3.pdf \(yspu.org\)](#)

Подготовлено методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиад